

105 年度校園三級輔導人員在職訓練辦理成果

壹、輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員在職進修課程

表 1:105 年度校園三級輔導在職訓練統計表

序號	課程名稱	辦理日期	辦理地點	講師	參加人員 (人數)
1	網路沉迷知能與實務經驗分享	2 月 2 日	公誠國小	台灣網路成癮防治學會理事 張立人 醫師 台中一中專輔老師 廖述茂 老師	專輔人員 輔導教師 輔導行政人員 (120 人)
2	如何和星兒相處-廣泛性自閉症學生之輔導與處遇	7 月 12-13 日	輔諮中心 階梯教室	台北宇寧身心診所 許美雲心理師	專輔人員 輔導教師 (90 人)
3	特教知能研習-情緒障礙學生的輔導處遇	8 月 15 日	培文國小	王意中臨床心理師	專輔人員 輔導教師 輔導行政人員 (120 人)
4	具身心障礙身分之家長之特質認識暨建立關係技巧	原為 9 月 27 日，因應颱風停班課半天，故再加上 12 月 13 日上午	輔諮中心 階梯教室	嘉南藥理大學 社會工作系 梁美榮社工師	專輔人員 輔導教師 輔導行政人員 (70 人)
5	家族治療：系統觀的治療模式	11 月 28-29 日	輔諮中心 第三	台北教育大學 心理與諮商學系 賴念華教授	專輔人員 (25 人)

			會議室		
--	--	--	-----	--	--

貳、專、兼任輔導教師分區定期督導

一、專任輔導教師組

(一)督導期程：105 年 1 月至 12 月。

(二)實施方式：全市所屬學校分 12 組(國中 8 組，國小 4 組)進行督導。

(三)成效分析：依參與教師回饋進行分析，如表 2。

表 2: 專任輔導教師定期督導回饋分析表

題號	題目	非常同意	大部分同意	有點不同意	非常不同意
1	我發覺自己在個案問題概念化的能力上有所進步	62%	38%	0%	0%
2	我發覺自己在輔導策略形成的能力上有所進步	66%	34%	0%	0%
3	我發覺自己在輔導技巧使用的能力上有所進步	69%	31%	0%	0%
4	我發覺自己在輔導相關媒材運用的能力上有所進步	85%	15%	0%	0%
5	我發覺自己在個案問題解決的能力上有所進步	58%	42%	0%	0%
6	透過同儕的分享回饋，能幫助自身輔導知能提升	90%	10%	0%	0%
7	透過與專業督導的對話和學習，有助於自身輔導知能的提升	90%	10%	1%	0%
8	未來若有機會，我贊成繼續辦理相關的研習活動	97%	3%	0%	0%
9	未來若有機會，我會繼續參加相關的研習活動	100%	0%	0%	0%

二、兼任輔導教師組

(一)督導期程：105 年 1 月至 12 月。

(二)實施方式：全市所屬學校分 12 組(國中 4 組，國小 8 組)進行督導。

(三)成效分析：依參與教師回饋進行分析，如表 3。

表 3:兼任輔導教師定期督導回饋分析表

題號	題目	非常同意	大部分同意	有點不同意	非常不同意
1	我發覺自己在個案問題概念化的能力上有所進步	28%	72%	1%	0%
2	我發覺自己在輔導策略形成的能力上有所進步。	24%	76%	0%	0%
3	我發覺自己在輔導技巧使用的能力上有所進步。	24%	74%	2%	0%
4	我發覺自己在輔導相關媒材運用的能力上有所進步。	7%	75%	18%	0%
5	我發覺自己在個案問題解決的能力上有所進步。	21%	79%	0%	0%
6	透過同儕的分享回饋，能幫助自身輔導知能提升。	41%	59%	0%	0%
7	透過與專業督導的對話和學習，有助於自身輔導知能的提升。	48%	52%	0%	0%
8	未來若有機會，我贊成繼續辦理相關的研習活動。	55%	45%	0%	0%
9	未來若有機會，我會繼續參加相關的研習活動。	55%	45%	0%	0%

<p>成果活動照片及說明</p>	<p>成果活動照片及說明</p>
	
<p>主題:專任輔導教師分區定期督導-個案研討 辦理地點:文元國小 辦理時間:105年3~12月</p>	<p>主題:兼任輔導教師分區定期督導-家庭系統理論與實務 辦理地點:大灣高中 時間:105年3月~12月</p>
<p>成果活動照片及說明</p>	<p>成果活動照片及說明</p>
	
<p>主題:輔導人員在職進修-「情緒障礙學生的輔導處遇」研習 辦理地點:培文國小 辦理時間:105年8月15日</p>	<p>主題:輔導人員在職進修-「具身心障礙身分之家長特質認識暨建立關係技巧」研習 辦理地點:輔諮中心 辦理時間:105年9月27日</p>