

# 臺南市108年度復興國小 國家防災日校園災害防救示範演練腳本

內容：

1. 司儀稿:字元+灰色網底

2. 各角色台詞:標楷體

◎: 標示對講機台詞

*動作提示:星號及斜字、粗體、置中*

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0	程序說明	8:30 ~ 8:35	<p>情境模擬 與介紹 (演練地點、場景、示範項目等說明)</p> <p>介紹今日活動流程</p>	<p>司儀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各位長官來賓大家好，本次全市防災觀摩演練，復興國小將針對兩個防災重點來進行，首先是<b>校園非法入侵事件</b>，另外是<b>地震防災避難演練</b>，本校演示過程中，若有不足之處不吝告知，讓我們更加進步，感謝大家的蒞臨與指教。</li> <li>演練之前先介紹學校人員及環境，復興國小位於東區裕文路60號，目前共計普通班80班、幼兒園2班；學生人數共2195人，教職員工共<b>157</b>人。本校鄰近<b>臺南後甲里斷層帶</b>，校舍共7棟，均屬不同時期建築，屋齡最老已達23年，自民國106年開始進行耐震補強，已完成5棟，2棟不需補強。已補強建築可耐震度達6-7級(0.32-0.445g)級，校地緊鄰住宅區，鄰近建築多為透天厝。</li> <li>接下來為您介紹本次演練場景，<b>校園非法入侵事件的演練場所在您右前方的籃球上</b>；<b>司令台正前方的操場及跑坪是本校的防震疏散區</b>，全校師生疏散後將在此集結；本校防災指揮中心在司令台左前方，<b>醫護站在您的右前方跑道處</b>，<b>司令台為本次要進行防災示範的6年2班模擬班級教室</b>以及<b>搶救組搶救受傷學生的示範英語教室</b>，<b>起火位置位於樂學樓西側建築物</b>，<b>遊樂器材區旁草皮也將進行消防滅火演練</b>；最後，位於操場右方的<b>籃球場</b>，則是本次東區區公所要演練<b>災民戶外收容所</b>的配置位置。</li> <li>那麼，我們就由校園非法入侵事件的演練來揭開序幕。</li> </ol> <p>旁白：近年來非法入侵事件頻傳，透過本次演練，使全體教職員工及學生了解校園非法入侵事件應對的行動步驟及各自的分工與職責，以提高師生防範、自救、互救之意識與能力。在校園維安事件中，本校分為甲、乙、丙三級，甲級為天災，乙級為恐怖攻擊，丙級為三人以下不明人士威脅，以下的<b>丙級事件</b>即是指<b>校園非法入侵事件全校的通關密語</b>。</p>

<p>0-1</p>	<p>防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)</p>	<p>8:35 ~ 8:55</p>	<p><b>情境模擬與介紹</b> 於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p><b>演練地點：</b> 遊樂器材區；</p> <p><b>場景：</b> 西側門；</p> <p><b>示範項目：</b> 不明人士(士雯飾)入侵校園挾持一名學生</p>	<p>場景：下課時間，操場及遊樂器材區有學生在玩耍。</p> <p>◎司儀：小朋友獨自一人去上廁所，突然發現有怪怪的不明人士，小朋友靈機一動想到老師上課有說，遇到壞人可以趕快按廁所的緊急求救鈴，然後趕快跑走……(請看演練)</p> <p>※廁所的緊急求救鈴音效聲出現(音效)……………</p> <p>◎旁白：在校園角落裡的廁所警鈴大作，小朋友奔跑至遊樂器材區，想躲避不明人士的追逐。</p> <p>§遊戲區游玩的小朋友(品暄、宥葳、楷富、官忻)，驚嚇的跑回教室，報告老師…</p> <p>§遊戲區游玩的小朋友(品暄、宥葳、楷富、官忻)，驚嚇的跑回教室，報告老師…</p> <p>1.目擊學生(品暄)：「明娟老師，遊樂器材區跑來一個奇怪的人，他拿刀抓走了林青瑩，好恐怖…怎麼辦？」</p> <p>2.明娟老師：「現在，林青瑩是在遊樂器材區嗎？謝謝你告訴老師，先回座位坐好，老師來處理。」</p> <p>§6年2班導師立即以電話通報學務處，學務主任馬上通報校長。</p> <p>3.明娟老師：「報告主任，我們班林青瑩在遊樂器材區，被外人拿刀挾持，請派員緊急處理。」</p> <p>◎司儀：辦公室接獲通報後立即報告校長，校長指揮以電話進行校內廣播，校園現在發生丙級緊急事件，請小朋友迅速回教室、緊閉門窗並上鎖，最後報警及通知家長。</p> <p>4.學務主任：「報告校長，602班林青瑩在遊樂器材區，被外人拿刀挾持，請指示緊急應變方式。」</p> <p>5.校長： (1)請電話廣播通知各班導師。 (2)請學務志偉主任聯絡警方及家長。 (3)請教務主任(延安主任)、輔導主任(麒麟主任)陪同我一起前往遊樂器材區安撫歹徒情緒。 (4)請602明娟老師到現場協助安撫小朋友情緒，請怡君老師協助602班級事務。</p> <p>6.學務主任電話廣播：「報告！報告！現在在遊樂器材區發生丙級緊急事件，請小朋友立刻回教室並緊閉門窗。」(包含模擬教室及一般教室)</p> <p>◎旁白：小朋友跑回教室後，關緊門窗。</p> <p>7.校長：請向110報案，有不明人士入侵校園挾持學生，同時向教育局及教育部校安中心陳報學校應變處理情形，並通知家長。</p> <p>8.學務志偉主任(連絡警方及學輔校安科)： **喂！110嗎？我是復興國小學務主任，學校住址為東區裕文路60號，本校遊樂器材區遭1名不明人士入侵並拿刀挾持1位學生，請立即派人處理。 **教育局學輔校安科您好，這裡是東區復興國小，本校一名學生遭入侵校園之校外人士挾持，已報警尋求協助，在警方未抵達學校前，正由學校老師與歹徒持續溝通中。</p>
------------	-----------------------------------	----------------------------	---	---

0-1	防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬 與介紹 於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p>演練地點： 遊樂器材區； 場景： 西側門； 示範項目： 不明人士(士雯飾)入侵校園挾持一名學生</p>	<p>9.生教組長(孟隆組長)(連絡家長)：喂！林爸爸嗎？我是復興國小生教組長李老師，你的小孩在學校被校外人士挾持，目前已報警，學校老師也前往處理中，請立即到本校，抵達學校時請您至健康中心稍候，路上請小心，注意自身安全。</p> <p>10.校長：請總務主任到校門口等候家長，並引導至健康中心安撫家長情緒。</p> <p>◎旁白：教務主任(延安主任)會同輔導主任(麒麟主任)前往挾持現場(籃球場)安撫不明人士情緒，拖延時間等待警方抵達，但歹徒亮出武器挾持學生往本校廚房邊側門方向移動，班級導師迅速抵達現場安撫學生，不明人士與學校老師持續僵持中。此時，學校男老師(楊東霖、嚴穎隆、陳信維)亦採取防衛措施，以高爾夫球桿佔據主要通道及出入口，以避免不明人士滋生其他事端。</p> <p>場景：挾持案發現場</p> <p>11.輔導主任：請你冷靜，不要傷到小朋友，我們都會聽你說，有什麼話請慢慢說...(小朋友嚇到哭泣中...)</p> <p>12.教務主任：對對對！有話慢慢說...小朋友深呼吸，老師在這裡，不要怕喔...</p> <p>13.不明人士：不要過來！(往前揮刀子...)你們不要過來喔！</p> <p>14.輔導主任：不會過去你放心，有甚麼要求你可以說出來，我們才知道要怎樣幫忙你...</p> <p>15.明娟導師：小朋友深呼吸喔！老師在這裡...爸爸媽媽已經在路上了，等一下就會過來找你喔...深呼吸、吐氣。(小朋友慢慢不哭泣了...)</p> <p>16.不明人士：沒政府...沒錢...沒辦法過日子了!&amp;%\$#@ (小朋友慢慢冷靜但是全身發抖)</p> <p>17.輔導主任：可以等等嗎？我們一定會幫忙，慢慢說...</p> <p>18.教務主任：對！沒錢就不能過日子，現在小朋友的臉很紅，你可以放鬆一點嗎？</p> <p>◎司儀：不明人士注意到抓住小朋友的手太用力了，有點鬆開</p> <p>19.教務主任：謝謝你的配合。</p> <p>◎司儀：不明人士憤怒的臉色漸漸和緩...手上還是拿著刀。</p> <p>20.教務主任：先生，你先冷靜一下，我們希望你的問題可以得到解決，你這樣子看起來很辛苦，要不要坐下來聊聊？讓小朋友可以回去上課。</p> <p>21.不明人士：不要！我就是要找個人負責，沒有錢不能過日子，小朋友家都很有錢，所以就是要給我錢。</p>
-----	----------------------------	-------------------	--	---

0-1	防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬 與介紹 於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p>演練地點： 遊樂器材區； 場景： 西側門； 示範項目： 不明人士(士雯飾)入侵校園挾持一名學生</p>	<p>22.教務主任：先生，我們知道了，不然我請我們校長跟您談。</p> <p>◎司儀：此時警方已到學校，由總務主任引導警方人員&amp;談判專家到案發現場，引導過程中，同時告知警方人員剛才發生的現況。學校人員將現場交給警方處理，仍維持高度戒備狀態。</p> <p>23.所長：我是派出所所長，請你先冷靜，有什麼事情可以跟我說。</p> <p>24.不明人士：我沒錢，我很累…沒辦法過日子。</p> <p>25.所長：你的問題我們可以協助，你先把小朋友放開，我們才能談，不要把事情鬧大。</p> <p>26.不明人士：我沒有明天了…</p> <p>27.所長：你看小朋友這麼害怕，可不可以把小朋友先放開，我們再來談談好嗎？</p> <p>◎司儀：不明人士看著小朋友的表情遲疑了一下，抓著小朋友的手鬆開。小朋友跑向老師，導師迅速上前安撫學生，帶著受驚嚇的學生回到健康中心。</p> <p>29.所長：謝謝你的配合，你有何需求？</p> <p>30.不明人士：我沒有錢，我需要錢…</p> <p>31.所長：你冷靜點，我們請社會局幫你，可以把刀子先放下嗎？</p> <p>32.不明人士：不要，你們又要騙我喔？(揮舞著刀子，大聲吼叫！)</p> <p>33.所長：先生，你冷靜一下，我們不會騙人的。(用眼神暗示同仁繞至不明人士後方)</p> <p>34.不明人士：活不下去了！(激動的要拿刀割傷自己)</p> <p>§此時，警方以警棍從後方，趁不明人士不注意時，將刀子擊落，並順利將不明人士逮捕，帶上警車回派出所進行偵訊。</p> <p>◎司儀(看警方有動作時同時說明)：警方人員到現場後，為顧及人質安全，警方與不明人士進行談判，趁不明人士不備採取攻堅行動，成功救出被挾持學生。</p> <p>35.校長：請學務主任向教育局學輔校安科、教育部校安中心回報挾持狀況解除，成功救出人質，並聯絡學生家長。另請護理師對被挾持學生進行初步檢查；請輔導老師對學生實施心理輔導，並由學校統一發布消息。</p> <p>36.學務主任(志偉)：您好，是教育局學輔校安科嗎？這裡是裕文國小，本校遭挾持學生已成功救出，狀況解除。</p>
-----	----------------------------	-------------------	--	---

0-1	防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬 與介紹 於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p>演練地點： 遊樂器材區； 場景： 西側門； 示範項目： 不明人士(士雯飾)入侵校園挾持一名學生</p>	<p>37.生教組長(孟隆)(校內廣播)：各班同學請注意，本校丙級緊急狀況已經解除，全校可以恢復正常上課。</p> <p>◎司儀：有關學校發布新聞稿全文，請各位來賓自行參閱。</p> <p>臺南市東區復興國小不明人士入侵事件說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本校今天上午八點時發生不明人士闖入校園，此人疑似長期失業及憤世忌俗，進而闖入學校隨機挾持學生，對於歹徒入侵校園造成學生驚慌不安，校方深表遺憾並同聲譴責歹徒暴行。所幸校方安全處置得宜，並無人員及財物損失，並感謝第一分局後甲派出所全力協助制服歹徒，及教育局第一時間的關注幫忙，順利解除這次危機。</li> <li>(2) 學校將對受害學生會進行輔導諮商，對全體學生進行團體輔導以協助恢復正常作息。</li> <li>(3) 本校將再次檢視學校校園安全之維護，並結合社區及警政單位加強校園維安巡邏。</li> <li>(4) 感謝社會大眾及媒體對這件事情的關注，這是單一特殊事件，希望全國教育單位都能正視校園安全及解決社會問題，以維護校園寧靜與安全。</li> <li>(5) 請社會大眾及媒體讓學生、教師回歸正常教學，讓師生盡速恢復正常生活，不受各種不必要打擾，如有任何疑問請逕洽學校行政。</li> <li>(6) 復興國小全體成員將持續維護校園安全，請各界將關心化作力量，作為學校的強力後盾，共同為校園的安寧盡一份心力。</li> </ol> <p>◎司儀：以上是防範校園入侵綁架學生演練及後續校方處理流程，另外後續校園外人入侵後學生心理輔導將於模擬教室進行演示。</p>
-----	----------------------------	-------------------	--	---

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
1	程序說明	8:55 ~ 9:00	<p>情境模擬 與介紹 (演練地點、 場景、示範項 目等說明)</p> <p>介紹今日 活動流程</p>	<p>◎司儀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>緊接著我們即將進行的是校園地震防災演練。大家都知道在2016年0206美濃大地震，此次地震造成永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，造成117人死亡，是臺灣有史以來單一建築物倒塌，罹難人數最多的一次災害，也造成臺南市186所學校校舍損失，39名學生罹難，以及29名學生受傷。</li> <li>臺南地區有6個斷層，其中後甲里斷層與本校距離最為接近，且被認為是第一類的斷層。為了防患未然，本校積極推動學校防救災計畫與演練，加強培養學校防災應變能力。演練之前，我們先針對學校人員及環境做介紹。本校復興國小位於東區裕文路60號，目前共計普通班80班、幼兒園2班，師生人數合計2200人。</li> <li>今天的示範流程，首先我們安排6年2班楊明娟老師負責演示校園外人的侵之學生心理輔導，以及本校平日除了所教導學生的防災教育外，另外加入檢視自家的地震防災逃生路線。</li> <li>接下來開始進行演練及疏散。請來賓就地觀看模擬教室6年2班的防災教學及疏散情形，以及本校疏散區師生演練狀況。</li> <li>在師生疏散到操場之後，請各校的來賓們觀看地震發生後的救災任務演練，活動預計到10:30結束，現在就讓我們開始進行今天的演練。</li> </ol>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
2	教室內就地掩護情形(場景——操場左側跑道帳篷模擬處)	9:00 ~ 9:05	116 班級 居家防災教 學	<p>1. 老師(明娟)：班長，大家都進教室了嗎？還好嗎？我們還是要開始上課囉！</p> <p>2. 老師(明娟)：各位同學，剛剛我們發生的丙級緊急狀況就是有壞人跑進學校，所以「丙級緊急狀況」是我們的保護密語，你們剛才做的很棒，大家都躲得很好，老師再次提醒你們，歹徒最容易盯上落單的小朋友，所以記住不可以單獨去上廁所，或是去校園危險角落遊玩；如果在廁所遇到不明人士，可以像這次林青瑩按壓紅色按緊急求救鈴，知道嗎！還好我們這次有驚無險，沒有受到太大傷害，如果被壞人抓到了，也千萬別驚慌失措或大叫，避免激怒歹徒，看到現場的人也是不要大叫，趕快回來通報老師或是學校的其他老師喔！</p> <p>3. 同學們：老師，我們都知道了！</p> <p>4. 老師(明娟)：好！接下來我們來進行今天的課程：「防震智慧王」，我們今天要請大家檢視自己平時居家的防震措施有哪些？</p> <p>5. 同學回答：</p> <p>(1) 把家裡家俱固定好。</p> <p>(2) 家人都知道瓦斯、自來水、電源安全開關位置。</p> <p>(3) 重物不能放在高架上。</p> <p>(4) 家裡每個人都知道地震逃生包放在哪裡。</p> <p>(5) 失散時，知道與家人會合的地點。</p> <p>6. 老師(明娟)：大家都很有概念喔！老師今天發下這張學習單，請你和家人一起檢視當地震來的時候，你家的逃生路線是甚麼？和家人會合地點又在哪裡呢？</p>

# 防震智慧王

我知道家中手電筒的位置？	
我知道家中電源安全的開關位置？	
家具物品擺放有做到重在下、輕在上？	
家裡每位成員都有自己的地震包？	
家中瓦斯的開關位置？	
能畫出我家的逃生路線：	

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
3	狀況一：事故發生與察覺(場景一——操場左側跑道帳篷模擬處)	9:05 ~ 9:06	主震發生  就地掩護	<p style="text-align: center;"><b>演練場景：地震開始</b> 學生就地掩護 (演練開始)</p> <p>※地震音效聲出現……………注意!強震即時警報發布，目前預估震度五級，全校師生請就地掩蔽!</p> <p>1. 老師(明娟)： 有地震！同學不要慌張，趕快躲在桌子下，雙手緊握桌腳！ 保護頭部！</p> <p>§學生就地掩護。</p> <p>◎司儀：本日106年9月15日上午8時30分，後甲里斷層發生錯動，產生芮氏規模6.1的地震。本校所在地東區最大震度為5級，搖晃時間持續10秒。</p> <p>§學生驚聲尖叫並搖動桌子、地震音效聲漸小……</p> <p>◎司儀：這時候地震搖晃更加猛烈，教室櫃子倒塌了，大家嚇得驚聲尖叫…</p> <p>◎司儀：歷經數秒的強烈震動之後，地震終於停止了…</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
4	狀況一：事故發生與察覺(場景一——操場左側跑道帳篷模擬處)	9：06 ~ 9：10	<p>全體疏散</p> <p>行動不便者疏散協助</p> <p>疏散過程人員受傷及應變</p>	<p><b>演練項目一：全校疏散及突發狀況與餘震因應</b></p> <p>1. <b>校長：</b> 現在地震稍歇，請各位老師、同學，現在開始疏散，同時啟動本校緊急應變組織。請大家依疏散路線進行疏散，記得不語、不推、不跑。</p> <p>2. <b>老師(明娟)：</b> 同學們現在將<b>書包</b>頂在頭上，依照平時教導的疏散避難路線到操場集合。</p> <p><b>§全校師生開始疏散到集合地點</b></p> <p>◎司儀：在主震稍歇之後，各班老師帶領同學離開教室到室外進行避難，全校師生依序疏散到指定地點集合。本校<b>最終集合點為操場</b>。待餘震停止後，所有人員均往操場移動；特教行動不便學生由陪同老師速度稍慢，同樣往操場空曠處移動。</p> <p><b>※地震音效聲出現……………餘震因應</b></p> <p>◎司儀：這時候餘震出現，大家嚇得驚聲尖叫…</p> <p>3. <b>老師：</b>同學們不要緊張，趕快就地蹲低跪臥掩護。</p> <p><b>§同學們採就地蹲低跪臥掩護姿勢…</b></p> <p>◎司儀：歷經大約搖晃數秒的餘震之後，地震終於停止了…同學們也安靜下來，以上為地震餘震之因應。</p> <p>◎司儀：在疏散的時候，大家要頂著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。</p> <p><b>§305 李崇恩推著坐著輪椅的李承寬往 305 隊伍集結。</b></p> <p>◎司儀：現場可以看到<b>3年5班</b>一位同學因為生病導致行動不便，現在由另一位同學幫他推著輪椅，並在老師（<b>陳炳文</b>）的陪同下迅速的往疏散地點集合。</p> <p>◎司儀：<b>現在602謝姍軒疏散時跌倒造成腿部受傷，一跛一跛地走向602集合位置，明娟老師馬上趨前關心，並派2位同學協助謝姍軒到緊急醫護站做消毒包紮。</b></p> <p><b>§各班老師安撫學生，引導同學照升旗隊形排好，然後開始清點人數。</b></p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
5	狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導(場景二——操場、籃球場)	9：10 ~ 9：25	緊急應變小組 1. 場地搭設 2. 器材準備 3. 人員報到及回報	<p style="text-align: center;"><b>演練項目二：啟動緊急應變組織</b></p> <p>1. 指揮官：各組人員迅速至指揮中心集合(司令台前方)，並請各組組長向指揮官回報狀況。</p> <p>◎旁白：一抵達疏散區，請各組長、組員出列，穿上防災分組背心、哨子、安全帽，兩兩互助，我們可以看到防災行動推車，裡面有防災相關設備及資料。</p> <p>2. 避難引導組組長(教務主任黃安廷)： 報告指揮官，避難引導組到齊。</p> <p>3. 安全防護組組長(輔導主任余麒麟)： 報告指揮官，安全防護組到齊。</p> <p>4. 緊急救護組組長(衛生組長黃瑞祥)： 報告指揮官，緊急救護組到齊。</p> <p>5. 搶救組組長(總務主任張茵茵)：報告指揮官，搶救組到齊。</p> <p>6. 通報組組長(學務主任陳志偉)：報告指揮官，通報組到齊。</p> <p>7. 指揮官： 收到。請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>8. 安全防護組組長(輔導主任余麒麟)： (1)收到。 請<u>琬琪</u>、<u>玉芬</u>巡視<u>感恩樓</u>，請<u>秀真</u>、<u>慧慧</u>巡視<u>築夢樓</u>，要注意自身安全！</p> <p>9. 指揮官：請避難引導組統計並回報班級人數。</p> <p>10. 副指揮官：請各班級導師將統計完的紅線單亮出。1、2，好的共有兩張紅單，請紅單班級導師以及有狀況的班級導師立刻到指揮中心報告。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
6	狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導（場景二——操場、籃球場）	9：25 ~ 9：30	人員回報與統計  人員失蹤與應變	<p style="text-align: center;"><b>演練項目三：人員回報</b></p> <p>§通報組組長（學務主任陳志偉）快步走向集合區，準備統計人數。            §各班老師、行政人員、代課老師向學年主任回報人數。</p> <p>1. 各班導師：報告！101、102…班到齊。</p> <p>2. 602 導師（明娟）：報告！我們班謝姍軒在疏散過程中，跌倒腿部受傷了。我已經請 2 位同學陪謝姍軒在緊急醫護站，並由護理師做現場消毒與包紮，其他同學都到齊。</p> <p>3. 502 導師（清龍）：報告！我們班何柏宏、陳嘉佑兩位同學剛剛下課跟同學說要去交作業，但沒說清楚是不是交英文作業，到現在還沒有到操場集合，我擔心不知道會不會出事了！</p> <p>4. 通報組組長（學務主任陳志偉）：請各學年主任向我回報人數。            §各導師長持續向避難引導組組長報人數。</p> <p>5. 通報組組長（學務主任）：好。</p> <p>6. 通報組組長（學務主任陳志偉）：            (1) 報告指揮官，5年2班有兩位同學未到，目前行蹤不明。            (2) 6年2班有一位同學受傷，目前正在緊急醫護站接受治療。            (3) 另外有兩名晨光時間的愛心媽媽志工，目前行蹤不明。            (4) 其餘全員到齊。</p> <p>◎司儀：現在在操場我們可以看到老師正在向全校學童進行安撫！</p> <p>7. 副指揮官學務主任陳志偉：            同學們不要緊張，我們來深呼吸，安靜下來，我們平常都有進行地震演練，所以大家都很平安，不要擔心，大家先在這裡等候地震停止，我們再進到教室上課。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
7	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:30 ~ 9:35	失蹤人員搜救	<p style="text-align: center;"><b>演練項目四：人員搜救</b></p> <p>1. 指揮官：安全防護組注意！5年2班有兩位同學失蹤，有可能在英語教室附近，還有兩名晨光時間的愛心媽媽志工行蹤不明，請巡視時注意聆聽是否有異常聲音，不要錯過任何可能的求救訊號。</p> <p>2. 安全防護組組長（輔導主任<u>余麒麟</u>）：收到。</p> <p>3. 安全防護組組長（輔導主任<u>余麒麟</u>）：報告指揮官，經組員回報，確定在英語教室有學生呼救聲。</p> <p>4. 指揮官：請搶救組立即前往搜救！</p> <p>5. 搶救組（總務主任<u>張茵茵</u>）： 搶救組注意，<u>聖鴻、展浩</u>跟我，攜帶搶救裝（長背板、緊急救護包、滅火器）備到英語教室。</p> <p>6. <u>聖鴻、展浩</u>：是。</p> <p>◎司儀：當安全防護組、搶救組組員在校園進行安全查看並搜救受困學生時，搶救組員聽到<u>英語教室（司令台-模擬英語教室）</u>好像傳來了呼叫聲…</p> <p><i>S</i>學生<u>張晏晏</u>一邊敲櫃子一邊求救！</p> <p>7. 502學生（<u>何柏宏</u>）：救命呀！救命呀！有沒有人在外面！</p> <p>8. 搶救組組員（<u>曾聖鴻</u>）： 組長你聽，英文教室那邊好像有聲音？我們過去看看。</p> <p>9. 搶救組組長（<u>張茵茵</u>）：我來喊看看！（拿大聲公）喂！我是<u>茵茵</u>老師，有沒有人在那裡？</p> <p>10. 502學生（<u>何柏宏</u>）：老師我們在這裡！</p> <p>11. 搶救組組長（<u>張茵茵</u>）：我聽到了，老師就在外面，同學們不要怕。你們是502班的同學嗎？</p> <p>12. 502學生（<u>何柏宏</u>）：我是502的<u>何柏宏</u>，我旁邊的是<u>陳嘉佑</u>，我們現在被櫃子壓著出不去，<u>陳嘉佑</u>好像昏倒了，我一直叫他都沒反應！</p> <p>13. 搶救組組長（<u>張茵茵</u>）： (1)好！同學不要緊張，老師馬上找人來救你們 (2)對講機-報告指揮官，我們在<u>築夢樓一樓英語教室（司令台-模擬英文教室）</u>找到失蹤的5年2班2名學生。他們2個被倒下來櫃子壓住了，其中一名學生可能昏迷，另一位同學意識清醒，請派人協助。</p> <p>14. 對講機-指揮官： 請搶救組留一人確定受困學生位置，並持續跟他們對話以安</p>

撫情緒，另外一個人在外面準備引導其他搶救人員。

15. 搶救組組長 (張茵茵) :

- (1) 對講機-搶救組收到。
- (2) 聖鴻、展浩，我留在這邊，你去外面引導其他人過來支援。
- (3) 同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請你保持鎮靜。

S茵茵進到教室裡面，聖鴻、展浩到教室外準備引導。

16. 指揮官：請醫護組人員準備擔架及醫療器材去築夢樓一樓英語教室 (司令台-模擬英語教室) 協助搶救受困學生

17. 醫療救護組組長(衛生組長黃瑞祥) :

- (1) 收到！
- (2) 夙娟、晏靜、護理師姿文，你們三個去英語教室幫忙搶救學生，自己要注意安全。

18. 安全防護組 (游玉芬) : 報告指揮官，發現感恩樓三樓西側 404 教室冒出濃煙，而且還聽到有人的呼救聲。

19. 指揮官：收到，請通報組通報 119 派車支援，請搶救組派員至 404 教室進行初期滅火。

20. 搶救組 (美玲) : 收到。瑞涂，你和我過去。

21. 通報組(學務主任陳志偉) :

119 嗎?這裡是東區復興國小，住址為東區裕文路 60 號，因地震造成兩名學生受困，其中一名疑似昏迷，還有兩名晨光時間的愛心媽媽志工行蹤不明，同時感恩樓三樓 404 教室濃煙竄出，請派人車支援。

22. 通報組(學務主任陳志偉) : 報告指揮官，已完成通報。

23. 指揮官：收到。請安全防護組派人引導消防隊的救護人員進入受困現場。

24. 安全防護組 (輔導主任余麒麟) :

收到！請秀真、慧慧老師去西側門引導救災車輛進來。

S秀真老師去西側門引導消防隊人員，慧慧老師在轉角處引導車輛往事故現場。

◎司儀：這時，搶救組及醫護組員正進入英語教室，奮力搬開櫃子，讓學生脫困，在進行學生脫困同時搶救組員在樂學二樓發現濃煙及火光從教室竄出，馬上以滅火器進行初期滅火。

S英語教室內聖鴻、展浩搬開櫃子，庭浩、信維用擔架抬起學生，護理師姿文負責檢查傷勢。

S脫困後抬往緊急救護站，準備由救護車接手後送。

◎司儀：醫護組員正將昏迷的學生抬上擔架，準備送回緊急醫護站檢傷，並等待後送。

S搶救組實施油盤滅火。

			<p>25. 搶救組組員 (<u>美玲</u>): 報告指揮官，火勢越來越猛，初期滅火失敗，請求支援!</p> <p>26. 指揮官: 已通報消防隊前來滅火，請搶救人員立即撤離，避免人員受傷。</p> <p>27. 搶救組組員 (<u>美玲</u>): 收到!</p> <p>28. 指揮官: 請安全防護組派人拉起警戒線，禁止人員進入。</p> <p>29. 安全防護組組長(<u>輔導主任余麒麟</u>): 收到! 請<u>琬琪</u>和<u>玉芬</u>去拉起警戒線，注意安全!</p> <p><i>S這時候救護車在<u>慧慧</u>老師的引導下，迴轉停放在急救站旁邊，車頭朝外。</i></p>
--	--	--	--

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
8	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:40 ~ 9:45	火災搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p style="text-align: center;"><b>演練項目五:傷患醫療、滅火及通報</b></p> <p>◎司儀：學校教職員未受過正式的災害搜救訓練，如果遇到學校建築牆壁倒塌、結構受損的情形下，在救災單位尚未抵達現場，且未能確認建築物是否安全時，不可隨便進入倒塌現場，也不能隨便搬動坍塌附近的瓦礫，以免造成更多的傷害。</p> <p><b>S救護車就位之後，消防車緊接著抵達現場</b></p> <p>1.[司儀]：</p> <p>(1) 救護車抵達事故現場，準備後送受傷的學生。</p> <p>(2) 經救護人員檢傷及簡易的包紮處置後，在緊急救護組的陪同下，由救護車送往醫院。</p> <p><b>S救護車出發後，緊急救護組組長(衛生組長黃瑞祥)要向指揮官回報情形。</b></p> <p>2. 緊急救護組組長(衛生組長黃瑞祥)：</p> <p>(1) 報告指揮官，受困學生已救出，其中 1 名被掉落物壓傷昏迷，經搶救後已固定好送上救護車，並由護理師<u>姿文</u>陪同至<u>成大</u>醫院接受治療。</p> <p>(2) 另 1 名同學經初步檢查後無大礙，隨後會前往醫院接受檢查。</p> <p>3. 指揮官：好，謝謝！</p> <p>◎司儀：當校園發生災害時，一定要隨時掌握師生人數及身體狀況，並進行後續的安排、通報及家長聯繫事宜。</p> <p><b>S美玲、瑞涂去引導消防隊滅火區域，然後在油盤旁邊待命。</b></p> <p><b>【車輛進場時間 交接現場訊息】</b></p> <p>消防局救災車輛到達現場後，搶救組引導消防隊前往起火地點，並向消防局初期指揮官提供訊息。</p> <p>◎司儀：(換成消防局司儀)</p> <p>(1) 目前消防局派遣<u>後甲、南門、崇善分隊共7車20人</u>救災車輛到達現場，搶救組立即引導消防隊前往滅火。</p> <p>(2) 安全防護組先圍起警戒線，禁止人員進入以免影響救災，同時避免其他的意外傷害發生。</p> <p>(3) 現在消防人員延伸水線，並進入火災現場進行滅火，終於順利將火勢撲滅。</p> <p>(4) 火勢撲滅後，安全防護組向指揮官回報，並確實管制警戒區域，禁止人員進出。</p> <p><b>【車輛進場時間 指揮官交接】</b></p> <p>消防局救災車輛到達現場後，搶救組立即引導消防隊前往滅火，</p>

			<p>並向消防局初期指揮官報告現場災害形。由於火勢持續延燒，指揮官下達破壞鐵門,入室搜救,同時於火場正面部屬水線，做防止延燒與降溫作用。</p> <p><b>【拉封鎖線】</b></p> <p>安全防護組先圍起警戒線，禁止人員進入以免影響救災，同時避免其他的意外傷害發生。</p> <p><b>【鐵捲門破壞中】</b></p> <p>現在消防人員和虎尾寮救援隊使用圓盤切割機來進行鐵捲門破壞，營造一條入室搶救通道，也可作為民眾逃生出口。</p> <p>圓盤切割機重量輕，且攜帶方便，隨處可供作業，故於火災搶救、車禍救助及人員受困無法脫離時，得以切割營救。</p> <p><b>【虎尾寮救援隊介紹】</b></p> <p>虎尾寮救援隊為地區性民間救難團體，成軍於民國 97 年，服務內容包含災害搶救與善後，並參予過多次救災任務，如高雄氣爆、台南維冠大樓倒塌等，該隊都義不容辭在第一時間趕到場救援，多次接受市府表揚，今年 9 月更獲頒由內政部主辦「民安三號演習」的優良團體。</p> <p><b>【消防人員進入】</b></p> <p>現在消防人員和虎尾寮救援隊已破壞鐵捲門，入室搜索是否有人員受傷受困。</p> <p>火場內黑煙不僅高溫，更含有劇毒，民眾如果受困於火場時，請退回原本相對安全區域，並用毛巾衣物等物品塞住門縫阻隔濃煙，等待救援，增加生存機會。</p> <p><b>【受困民眾下樓,出水】</b></p> <p>現在於二樓發現兩名受困民眾，消防人員引導下樓，並交由救護人員評估。</p> <p>在確認無人受困後，指揮官下達所有水線全面出水,要以優勢水柱進行攻擊滅。</p> <p><b>【水線停放】</b></p> <p>在消防人員的積極搶救之下，危機順利解除，火勢熄滅。</p> <p>火勢撲滅後，安全防護組向指揮官回報，並確實管制警戒區域，禁止人員進出。</p>
--	--	--	--

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
8	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:45 ~ 9:50	火災搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p>4.安全防護組組長(輔導主任余麒麟): 報告指揮官,消防隊已經將火勢撲滅,現場救出受困志工2名,呼吸嗆傷,並由救護車送往醫院進行治療。</p> <p>5.指揮官: 收到,謝謝消防隊的協助,請管制好警戒區域,禁止人員進出。</p> <p>6.安全防護組組長(輔導主任余麒麟):收到!</p> <p>7.指揮官:請通報組連絡502班和602班受傷學生家長及遭濃煙嗆傷的2個志工,並說明狀況以。</p> <p>8.通報組(孟隆):收到!</p> <p><b>S孟隆用手機撥號聯繫家長!</b></p> <p>9.通報組(孟隆):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.您好,請問是陳嘉佑的家長嗎?</li> <li>2.陳先生您好,這裡是復興國小,您的孩子-陳嘉佑,因地震被櫃子壓到昏倒,經搶救出來後已經恢復意識,並由學校老師陪同送至成大醫院急診室治療,請您盡快前往協助處理。</li> </ol> <p>10.通報組(孟隆):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.您好,請問是謝姍軒的家長嗎?</li> <li>2.謝先生您好,這裡是復興國小,您的孩子-姍軒,因地震疏散過程遭玻璃割傷,經包紮後已沒有大礙,請您放心!</li> </ol> <p>11. 通報組(孟隆):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.您好,請問是林小姐(志工)的家屬嗎?</li> <li>2.這裡是復興國小,林小姐(志工),因學校發生火災被濃煙嗆傷,意識清楚,已經送醫院進行治療,請您放心!</li> <li>1.您好,請問是陳小姐(志工)的家屬嗎?</li> <li>2.這裡是復興國小,陳小姐(志工),因學校發生火災被濃煙嗆傷,意識清楚,已經送醫院進行治療,請您放心!</li> </ol> <p>12.通報組組長(學務主任): 報告指揮官,通報組已通知502班及602班2位受傷學生家長及遭濃煙嗆傷的2個志工,送醫的陳嘉佑他爸爸表示會迅速趕至醫院處理。</p> <p>13.指揮官:好,謝謝!</p>

10	狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報(場景二——司令台右方跑道區)	9:55 ~ 10:00	情緒安撫  訊息發佈	<p style="text-align: center;"><b>演練項目六：學生情緒安撫及學校訊息發佈</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>通報組組長（學務主任陳志偉）</b>： 報告指揮官，經<u>東區區公所</u>災害應變中心通知，地震緊急狀況已解除。</li> <li>2. <b>指揮官</b>： (1)為避免餘震再次發生，我們先留在學校操場，請各班老師持續安撫學生。 (2)請通報組發佈學校狀況，讓家長及民眾瞭解。</li> <li>3. <b>[司儀]</b>： 在緊急狀況解除後，若恢復通訊，學校要及時透過各種管道，公佈人員及災損狀況，讓外界知悉，並進行後續的安排及家長聯繫事宜。</li> <li>4. <b>通報組組長（學務主任陳志偉）</b>： (1)通報組收到！ (2)請<u>孟隆</u>通知<u>資訊組長</u>在學校網站、校門口跑馬燈還有本校的FB發佈訊息，讓外界得知師生均安。</li> <li>5. <b>通報組組員（孟隆）</b>：收到。</li> <li>6. <b>通報組組長（學務主任陳志偉）</b>： (1)請<u>柳秀</u>在1991報平安留言平台上留下訊息，讓家長可以透過留言平台得知學校現況。 (2)並聯絡學區里長，請里辦公室廣播師生平安的訊息讓社區瞭解。</li> <li>7. <b>通報組組員（柳秀）</b>：收到。</li> <li>8. ◎對講機—<b>通報組組長（志偉）</b>：<u>貞吟</u>，聽到請回答！</li> <li>9. ◎對講機—<b>通報組組員（貞吟）</b>：收到請講。</li> <li>10. ◎對講機—<b>通報組組長（志偉）</b>： 請製作大字報並張貼於校門口，讓外界知道本校師生平安的消息。 ◎對講機—<b>通報組組員（貞吟）</b>： 收到，我們馬上處理。</li> </ol>
----	------------------------------------	--------------------	------------------	---

11	狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報(場景二——司令台右方跑道區)	10:00 ~ 10:05	災情處理 回報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>司儀：</b> 當狀況解除後，學校要向災害應變中心及教育部校安中心通報處理情形，以利災情掌握及日後重建修繕事宜。</li> <li>2. <b>指揮官：</b> 請通報組向<u>東區</u>區公所災害應變中心及教育部校安中心通報本校災情處理情形。</li> <li>3. <b>通報組(學務主任陳志偉)：</b>通報組收到。</li> <li>4. <b>通報組(學務主任陳志偉)：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <u>東區</u>區公所災害應變中心您好，這裡是<u>裕文國小</u>。本校遭受地震破壞，且有一間教室起火燃燒，目前已將火勢撲滅。</li> <li>(2) 目前師生人數共2350名，其中2名學生和2名志工後送至<u>成大</u>醫院救護，其餘均安置在學校操場。</li> </ol> </li> <li>5. <b>通報組(學務主任陳志偉)：</b>報告指揮官，通報組通報完畢。</li> <li>6. <b>指揮官：</b> 收到！請安全防護組再次確認校園建築是否安全，若沒有問題再回教室上課。各位老師請繼續安撫學生，並注意自身安全，大家辛苦了！</li> <li>7. <b>司儀：</b> 各位長官來賓，由於天氣炎熱，所以我們請各班老師但帶回教室，並安撫學生情緒。</li> </ol>
----	------------------------------------	---------------------	------------	---

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
13	狀況五、東區區公所災害應變中心進駐及災民安置 (場景四——籃球場)	10:05 ~ 10:15	災民安置	<p>1. [司儀]: 接下來由東區區公所的災害應變中心進駐復興國小的籃球場作為臨時性避難收容處所，有關民眾收容的位置配置及動線請看演練。</p> <p>2. [旁白]: 今日上午8時30分，後甲里斷層發生錯動，產生芮氏規模6.1的地震。東區最大震度為5級，搖晃時間持續30秒，造成虎尾寮周圍有不少建築物損壞及民眾受傷，本區災害應變中心已於上午8時45分完成開設，各編組人員持續待命中；因本區復興里有22位里民房屋受損嚴重需緊急安置，已由東區災害應變中心電話聯繫復興國小指揮官趙坤川校長於上午9時假復興國小籃球場開設緊急避難處所。</p> <p>3. 東區區公所災害應變中心指揮官：【指揮官】(區長): 今天早上8時30分後甲里斷層錯動，發生芮氏規模6.1地震，東區最大震度為5級，造成本區有不少建築物損壞及民眾受傷情況，有關本區災情及受損狀況請災情查通報組及疏散收容組報告。</p> <p>4. [災情查通報組報告]: 災情查通報組報告</p> <p><b>*演練動作：復興里里長、里幹事及22位里民就定位(中醫診所)</b></p> <p>(1)經統計，本區復興里房舍損壞共計15棟，其中9棟已嚴重龜裂經工務局現場認定已無法居住，須安置人數共計22位(男性4位，其中一位為保全戶；女性18位)，本區受傷人數統計為12位輕傷，其中8位於現場包紮完畢自行返家，4位已由救護車後送至成大醫院醫治。</p> <p><b>*演練動作：待念至第(2)小點時從對面走過來至復興國小籃球場</b></p> <p>(2)本區復興里房舍受損嚴重，已由復興里陳郭玉指里長引導22位居民緊急疏散至臨時避難處所，第一時間復興里長以大聲公廣播居民攜帶避難背包及防災頭套等安全裝備至里內集合點集合，由里長及里幹事現場點名確認無誤後，由里長帶隊引導至復興國小籃球場進行臨時性之避難。</p> <p><b>*演練動作：里長廣播(在復興國小廚房側門):『各位里民不要緊張，保護頭部注意是否有掉落物，大家請依照順序不要推擠，我們先至復興國小籃球場進行緊急避難。』</b></p> <p>5. [旁白]: <b>*演練動作：民眾列隊完畢後開始進行四區作業演練</b> 避難收容已於上午9時完成指揮管理中心，提供必要的協助，目前復興國小籃球場是由東區區公所社會課陳雯錚課員負責，負責協調調度及整合救濟物質等工作，收容處所共分四區-為機動派出所、行政作業區、物資儲放區及醫護站，請看演練。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">狀況五、東區區公所災害應變中心進駐及災民安置 (場景四——籃球場)</p>	<p>13</p> <p>10:05 ~ 10:15</p>	<p>災民安置</p>	<p>我們可以看到民眾陸續進入收容處所，<b>第一區</b>即是<b>機動派出所</b>，機動派出所設置於轄區內風景區、人潮眾多、易生治安、交通事故等處所，方便民眾報案即時提供服務，且對於轄區治安提供安定作用達到治安維護及為民服務雙重目標。<b>第二區</b>即是<b>行政作業區</b>，民眾先進行報到登記，並由本所社會課製作收容名冊，同時由志工登記民眾房屋災損狀況。<b>第三區</b>是<b>物資儲放區</b>，主要受理民眾物資需求登記、分配物資及進行物資登錄管制表造冊等事項，由本所社會課同仁負責，民眾依序領完物資並由志工引導至休息區安置。<b>第四區</b>為<b>醫護站</b>，由衛生所同仁及志工進駐進行醫療服務，醫護站分為安心關懷站及特別照護站，進行傷患緊急救護處理，醫療人員未到達之前，應先執行初期傷勢評估及傷患後送。</p> <p><b>6. [疏散收容組報告]:</b></p> <p>疏散收容組報告</p> <p>(1)疏散收容組已於上午9時以最快速度整合各項資源於復興國小籃球場開設室外緊急避難收容處所供22位民眾安置，於民眾報到同時發放乾糧及礦泉水；對於房屋毀損傾倒部分，已由行政作業組負責受理登記及造冊，同時引導民眾至分配地點安置，截至上午9時10分統計收容人數計22位(男性4位，其中一位為保全戶；女性18位)，收容處所已開設臨時醫護站，由志工及醫療人員照顧，安全無虞。</p> <p>(2)目前捐贈物資統計有礦泉水一公升裝35箱、乾糧20箱、罐頭15箱等物資，尚可維持三天之整備量，後續再依據物資種類與需求，聯絡開口契約廠商進行緊急採購，以備安置民眾所需。</p> <p>(3)本區疏散收容組預先協調規劃復興里活動中心(收容面積每人以3m<sup>2</sup>標準)，共可收容約200人為中長期收容處所，提供民眾室內收容安置，並於民眾移入安置後隨即撤除裕文國小籃球場短期收容處所，本所編組人員及本區志願服務隊、行善團、社區志工，並協調慈濟等慈善團體支援志工人力總計約16人，以4人1組排班輪值，已在復興里活動中心待命，提供災民即時生活協助。</p> <p><b>7. 東區區公所災害應變中心指揮官：【指揮官】(區長):</b></p> <p>謝謝各位，大家辛苦了，如避難收容處所有任何狀況或問題產生，請隨時回報東區災害應變中心。</p> <p><b>8. [司儀]:</b></p> <p>(1)今天的演練到此結束，我們借用大家的掌聲感謝今天到場之長官貴賓及參與演出的臺南市政府災害防救辦公室、消防局、警察局、消防局第七救災救護大隊後甲分隊、南門分隊、崇善分隊、警察局第一分局、警察局第一分局府東派出所、虎尾寮舊援隊等單位，更感謝本校所有師長、同學們認真參與，讓今天防災演練觀摩活動順利演示完成，請大家掌聲鼓勵！</p> <p>(2)面對無法預期的災害，我們唯有謹慎以對，平日做好防災教育，災害來臨時才能立即應變。</p>
--	--	-------------	---

