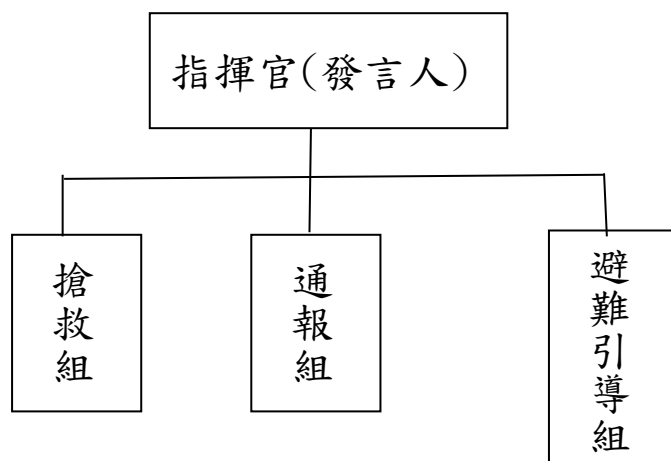


臺南市立將軍幼兒園校園災害防救應變組織 108.04.07

臺南市立將軍幼兒園校園災害防救應變組織架構圖



校園災害防救應變組織分工表（教職員工 49 人以下）

編組及負責人員	成員	負責工作
指揮官（園長） 兼發言人	許桂禎	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
旁白兼主持人	林姿蓉	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 （滅火班）	組長 王季羚	1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。
	組員 戴清正、黃厚銘、 王招治、林曉萍、 王黃月彩	
通報組 （校安業務 承辦人員）	組長 許汶穗	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。
	組員 林姿蓉	
避難引導組	組長 李亭德	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通 管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。
	組員 王淑婷、陳美如、 蔡玉晏、林佩儀、 許玉雪、黃淑娟、 吳慧君、蔡姿潔、 張春鳳	

臺南市 108 年度幼兒園災害防救示範演練

【第一部分：不明人士入侵校園事件演練】

時間	演練項目	狀況內容	演練過程	演練地點
1 分	狀況一 演練程序說明	情境模擬介紹：演練地點、場景。	<p>司儀： 各位長官、各位貴賓，歡迎您蒞臨本園參加「臺南市 108 年度幼兒園災害防救示範演練」觀摩會。今天防災示範演練，本園將針對兩個防災重點來進行。第一部分是不明人士入侵校園事件演練，第二部分是水災防災避難演練。此次是本園第一次承辦觀摩演練，在演示過程中，若有不足之處敬請長官暨學員們不吝指教，並請給予本園寶貴意見。</p> <p>◎演練前，先介紹本園的環境、人員及班級數-本園位於臺南市將軍區廣山里176號，目前有6班（混齡班4班；2歲專班2班），本園目前招收幼兒144人、教職員工20人，合計共164人。</p> <p>◎接續，為您介紹演練場景，第一部分：不明人士入侵校園事件演練場所，為園區後方廣場；第二部分：水災防災避難演練場所為本園各樓層班級教室。園所入口右側是防災指揮中心，水災發生後的救災指揮任務會在這邊演練。</p> <p style="text-align: center;">《來賓起身前往觀賞區》</p>	
5 分	狀況二 事故發生與覺察、	情境模擬介紹：不明人士趁早上幼童入園時段入侵校園。	<p>臺南市立將軍幼兒園「108年度幼兒園災害防救示範演練-第一階段」不明人士入侵校園事件演練」演練開始。</p> <p>司儀：<u>108年06月05日</u>，正當師生在園進行教保活動課程時，有一名喝醉酒的不明人士翻過側門圍牆進到園區來了…。</p> <p>（背景：幼童車司機<u>月彩</u>正在整理校園環境…）</p> <p><u>月彩</u>：「先生，請問你要做什麼？」</p> <p>不明人士：閃開，我要進去看一下學校啦！</p> <p><u>月彩</u>：這裡是學校，你這樣進去會嚇到小朋友。</p> <p>不明人士：我只是要進去看一下學校啦！我小孩以後要報名讀書，我先來看一下啦…</p> <p>◎動作：當百合班老師發現<u>月彩</u>與不明人士互動時，第一時間先集合戶外活動幼兒進入教室。</p>	

			<p>◎動作：不明人士揮動手臂將司機(月彩)推開，並強勢走進園區。</p> <p>司儀：司機(月彩)拉高對話音量，促使司機休息室2名司機前來幫忙阻擋。</p>	
2 分	狀況三 啟動應 變組織	情境模 擬介紹： 值班人員 向上陳報 並立即啟 動緊急應 變小組	<p>不明人士：我只是要進去看一下學校，不要擋我啦…。</p> <p>月彩：好好好，先生你先不要激動，我帶你去辦公室，我們有老師為你說明。</p> <p>不明人士：不用，我自己進去參觀就好。</p> <p>月彩：可是你有喝酒，走路這樣搖搖晃晃，會跌倒。</p> <p>不明人士：我就叫你走開，我自己參觀，你聽不懂嗎？</p> <p>◎動作：不明人士情緒激動逼近園方人員，與園方人員僵持。</p> <p>汶穗：報告園長，剛剛百合班老師通知，現在有一名醉漢，在側門往活動中心的路上吵著要參觀學校，目前由園方人員牽制在後棟教室後方走道上。</p> <p>園長：請汶穗通知各班老師目前狀況-”空氣品質不佳”請全校師生進入教室，並請曉萍聯繫派出所，請求支援。 (此代號”空氣品質不佳”為園內緊急狀況-進屋內避難之代號)。</p> <p>汶穗：各班注意，各班注意，目前”空氣品質不佳”，請全園師生進入教室。</p> <p>◎動作：老師將所有幼兒帶回教室緊閉門窗上鎖，並拉上窗簾。</p> <p>不明人士：那是什麼聲音？</p> <p>月彩：沒有啦!!我們是在廣播現在的空氣品質狀況。</p> <p>曉萍：喂，將富派出所嗎？這裡是臺南市立將軍幼兒園，我是園所護士。目前有一名醉漢從學校側門侵入校園，麻煩派人支援，我會在學校側門等待你們。</p> <p>司儀：護士通報完立刻至學校側門門口等待警方的到來，引導他們到爭執現場，此時園長已到達現場。</p>	
	狀況四	情境模	指揮官(園長)：先生，我是園長，你先不要激動，我帶你至辦	

	園方與不明人士斡旋	擬介紹：園方與不明人士溝通、斡旋	<p>公室向你說明新生報名情形。</p> <p>司儀：此時不明人士見園方人員聚集，情緒更加高漲。</p> <p>不明人士：通通不要過來，聽到了沒有，我只是要看看學校…。</p> <p>指揮官(園長)：「先生，請冷靜，先把酒瓶放下，孩子們在上課，我們先到辦公室坐一下，我先跟你講解新生報名的情況。」</p> <p>不明人士：我不要，通通走開，我自己走走看看就好…。</p> <p>指揮官(園長)：「先生，你不要激動，你把東西放下來，你這樣孩子們會害怕！，我帶你看一下…」</p> <p>不明人士：「我不要…」。</p>	
4分	狀況四警方成功制伏不明人士	情境模擬介紹：警方與不明人士斡旋、溝通，順利制伏不明人士帶回警局偵訊。	<p><u>護士</u>由側門引導警車到達現場，由警方與不明人士斡旋、進行勸離及制伏動作。</p> <p>*園長留現場，副所長告知：園方需派人前往派出所說明案情。</p> <p>指揮官：緊急狀況解除，全園恢復正常上課。請各班老師對幼兒實施心理輔導，並指導幼兒遇到不明人士入侵校園時，應如何防範並保護自己。請<u>汶穗</u>老師向教育局、督學報告本園遭不明人士入侵與處理情形，並上教育部校安中心填報。</p> <p><u>汶穗</u>：「喂！請問是教育局學輔校安科嗎？這裡是臺南市立將軍幼兒園，剛剛本園遭不明人士入侵校園狀況解除，不明人士已被警方制伏，帶回派出所偵訊。」</p> <p>司儀：在通報組向教育局呈報、校安系統填報不明人士入侵校園作業完成後，園長及司機<u>月彩</u>亦隨同警方前往派出所製作報案及筆錄等後續作業。以上是本園防範不明人士入侵校園事件演練及後續園方處理流程。基於『安全不能等待、生命不能重來、學習應災能耐』之理念，面對不可知的災害來臨，我們唯有謹慎以對，平日做好演練，讓全校師生可以在面對災難發生時，有更充足的知識可以去面對！</p> <p>接著，請各位前往前棟教室前方觀賞區我們將進行~</p> <p>【第二部份水災防災避難演練】</p>	

新聞稿全文：

臺南市立將軍幼兒園不明人士入侵事件說明：

108年06月05日上午9:05，本園發生不明人士闖入校園胡鬧事件，不明人士闖入校園時，園方及時掌握他的動向，園長亦隨即啟動應變組織，立即向派出所報案，也派員監控不明人士動向，並透過廣播轉知全體教職員工提高警覺。由於園方安全處置得宜，無人員及財物損失。感謝將富派出所全力協助，制伏酒醉不明人士，也謝謝教育局第一時間的關注與幫忙，使本園能順利解除危機。

對於不明人士入侵校園造成幼兒驚慌不安的情緒，老師將對幼兒實施心理輔導，並指導防範與保護自己的方法。本園將再次檢視校園安全措施，並結合社區及警政單位加強校園維安巡邏。感謝社會大眾及媒體對此事件之關注，期盼全國教育單位能正視校園安全及解決社會問題，藉以維護校園寧靜與安全。請社會大眾及媒體讓本園師生回歸正常教學與作息，避免受到非必要的打擾，若有任何疑問請逕洽本園辦公室。

臺南市立將軍幼兒園全體教職員工將持續維護校園安全，請社會大眾將關心化為力量，作為學校強力後盾，共同為校園安寧盡一份心力，讓孩子能在安全無虞的校園學習。

臺南市 107 年度幼兒園災害防救示範演練

【第二部分：水災防災避難演練】

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
	狀況一 水災災害發生	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 水災發生演練	<p>司儀： 各位長官、各位學員： 在進行第二部份水災防災避難演練前，我們先做場景介紹及注意事項煩請大家配合：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在各位前方是防災指揮中心，水災發生後的救災指揮任務會在此演練。 2. 當要進行疏散避難時請各位長官、學員於觀賞區就座以利本園師生進行疏散避難動作。 <p>以上兩點請各位長官及學員留意。</p> <p>《豪大雨音效出現》—播放豪大雨聲音</p> <p>司儀：108 年 06 月 05 日上午，臺南市因為豪雨來臨雨量過度集中、排水路通水能力不足，由於園所所在地地勢低窪，園內已出現積水情形……</p> <p>★避難地點優先選擇：往高處移動，並留意移動路線中可能出現的危險物品。(例如：漂流樹枝、尖銳物品…等)</p>	
	狀況二 水災災情發生		<p>場景：辦公室</p> <p><u>汶穗</u>：園長，接獲教育局通知，中央氣象局發布超大豪雨特報，且持續向上修預估雨量，請各學校注意防汛工作！</p> <p>園長：我也收到，謝謝！密切注意中央氣象局超大豪雨情形，隨時回報。</p> <p><u>汶穗</u>：是，我會密切注意，並隨時回報。</p> <p>指揮官(園長)：<u>汶穗</u>，依目前雨勢，園所極可能發生淹水情形，為預防萬一，請馬上啟動災害應變機制，進行防災事宜。</p> <p>通報組(<u>汶穗</u>)：是的。</p> <p>通報組(<u>汶穗</u>)：(廣播)全校師生注意，為了因應可能發生的淹水災害，園所啟動災害應變機制，各班戶外教保活動暫停，且留意幼兒活動情形避免因潮濕跌倒受傷，隨時留意廣播內容，聽候指示。其他災害應變小組成員請備齊防災物品，並立即至辦公室召開防災會議。</p>	

<p>狀況三 水災情發佈和急應變組織的啟動</p>		<p>司儀：園所接獲教育局通知，中央氣象局發布超大豪雨特報，並持續上修預估雨量，為了預防可能產生的淹水，園長指示啟動災害應變機制，召開防災會議，應變小組成員接獲通知，立即帶上備好的緊急避難箱並迅速到辦公室開會。(災害應變中心)</p> <p>場景：辦公室(災害應變中心)</p> <p>指揮官：教育局公告，本市已列為超大豪雨警戒區，本園地處低窪可能發生淹水情形，請通報組、搶救組及避難引導組依據分工內容，進行防災工作。</p> <p>通報組長：本組人員及應勤裝備(師生名冊、聯絡資料、對講機、手機、筆電)到齊。</p> <p>搶救組長：本組人員及應勤裝備(對講機、安全帽、哨子、手電筒、急救箱、手機)到齊。</p> <p>避難引導組長：本組人員及應勤裝備(黃色背心、師生名冊、手電筒、對講機、手機)到齊。</p> <p>通報組長：報告指揮官，根據台南水情APP顯示，目前將軍地區時降雨量已達60mm/hr，目前園所中央廊道已出現積水情形，且本園附近道路也開始出現積水情形，請園長裁示停課事宜。</p> <p>園長：我知道了。</p>	
<p>狀況四 水災情發佈、急應變組織的啟動、清點人數</p>	<p>(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導清查。</p>	<p>司儀：通報組長向園長報告臺南水情APP降雨資訊及里長來電告知學校附近道路已開始淹水，園長立即宣布停課，並回報督學。</p> <p><停課回報></p> <p>指揮官：督學您好，我是將軍幼兒園園長，目前將軍地區時降雨量達60mm/hr，且本園園區及附近道路已開始淹水，考量全園師生安全，本園宣布全園停課，我們會安排幼童車及聯繫幼兒家長在沒有安全虞慮的情況下親自來帶回，對於家中無人或家長無法帶回的學生，學校會負責安置，確保全園師生安全。</p> <p>司儀：在指揮官向教育局報備後，馬上指示各組進行相關的緊急應變措施。</p> <p>指揮官：請避難引導組先進行下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請各班導師致電家長停課事宜，確認幼兒接送方式，填寫學生狀況確認表，並回報應變中心。 2. 請各班導師確實掌握每位學生動向並安撫學生情緒，不讓他們隨便進出教室。 3. 在一樓玄關處開設「緊急服務站」，處理家長到園接回學生事宜及處理臨時狀況。 <p>避難引導組組長：好的，我們立即執行任務。</p> <p>指揮官：請搶救組組長進行下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視園內各項電器用品之電源是否有安全疑慮。 2. 請檢查排水溝是否通暢。 	

			<p>3. 廚房瓦斯及其他設備進行安全檢查。</p> <p>4. 成立緊急救護站。</p> <p>5. 架設防水閘門</p> <p>搶救組長：好的，我們立即執行任務。</p> <p>指揮官：請通報組組長進行下列工作：</p> <p>1. 透過學校網頁及班級安全編組將停課訊息散布出去，讓家長可以於最快時間內得知此訊息。</p> <p>2. 請至「天然災損停課通報系統」填報停課訊息。</p> <p>通報組組長：好的，我立即電洽里長請他幫忙社區廣播停課事宜、上網公告停課事宜，並至1991平台及教育部校安中心網頁填報停課事宜。</p> <p>司儀：啟動緊急應變措施後，通報組長立即撥打電話至里長處確認鄰內道路積水情況，確認安全無虞回報指揮官後，使得發車。</p> <p>◎動作—幼童車接送、垂直避難</p> <p>◎動作—架設防水閘門</p> <p>司儀：在各項災害發生且影響到學生安全的情況下，學校隨時與教育局回報處理措施；如有停課需求，學校需要透過各種管道：如致電區公所請各里辦公室廣播、在學校網頁公布或借助1991報平安留言平台，將停課資訊及園所應變措施提供家長了解，讓幼兒家長在安全前提下，到園接回幼兒，同時也要讓無法接送幼兒的家長了解，學校會對學生進行安置，請家長放心。關於幼童車接送返家這一部分，指揮官亦會提醒司機安全駕駛之重要，對於道路積水情形多加留意，隨車人員帶領幼童下車亦應多加留意避免因潮濕導致跌倒之意外發生。另外，在駕駛過程中的即時路況，亦應隨時與園所保持聯繫，以俾利相關後續處置行為的應變。</p>	
分	狀況五 水災 災情 發佈 和緊 急應 變組 織的 啟動	啟動 災害 應變 組織	<p>場景：緊急服務站</p> <p>家長：老師！我是蘋果班陳暄暄的媽媽，我剛剛接到學校通知宣布停課，來學校接暄暄回家。</p> <p>避難引導組：啊！冒這麼大的雨辛苦你了，我確認一下蘋果班幼兒名單…。等一下回家路上一定要注意安全，如果路上淹水嚴重一定要趕快找安全地方躲避。</p> <p>司儀：學校「緊急服務站」應設立在一樓玄關處，且應在園所出入口設置指示標誌，方便家長辨識。家長到校要帶回學生，學校同仁應請其在「緊急服務站」先確認家長身分及學生狀況表，並請其在家長領回名冊簽名。同時叮嚀家長注意路上安全，萬一回家路上積水嚴重一定不能強行通過，要趕快回學校或找安全地方避難。</p>	
	狀況六 人員 避難 中受		<p>場景—教室老師安撫學生情緒，並確認家長接回幼兒、留置園所幼兒名單。</p> <p>涵涵：老師，叢叢說他不舒服…。</p>	

傷處
置與
送醫

叻叻：(躺在教室一側，精神不佳，閉眼休息…)

司儀：在老師聯繫家長、安撫幼兒的同時，**叻叻**突然發生身體不舒服的情況，老師前往察看後，發現**叻叻**出現發燒的情形…。

動作：**姿潔**老師查看**叻叻**的身體，發現有發燒情形，透過班級體溫計測量，已出現39度高燒，且有昏睡的傾向…。

姿潔老師：**叻叻**，**叻叻**，你怎麼了？

叻叻：睜開眼睛看了老師一眼…。

◎**動作**：**姿潔**老師通報搶救組。

姿潔：護士阿姨嗎？樓上水仙班幼兒**叻叻**發燒了，而且出現昏睡情形，麻煩您上樓協助處置，謝謝

動作：護士陪同1名組員攜帶擔架及急救包前往。

護士：**叻叻**，**叻叻**，你聽得到護士阿姨叫你嗎？

叻叻睜開眼睛看了護士阿姨一眼…。

護士：**姿潔**老師，請你先幫我通知搶救組，**叻叻**出現發燒昏睡情形，需要送醫。

◎**動作**：護士先做退熱貼、冰枕等降溫處置

姿潔：呼叫搶救組組長，有幼兒出現發燒昏睡情形，需要送醫。

搶救組長：收到。報告指揮官，樓上教室有一幼兒發燒昏睡，需要送醫。

指揮官：請通報組聯絡將軍消防分隊派救護車協助幼兒送醫治療。

通報組組長：好的，我立即聯絡。將軍消防分隊嗎？您好，這裡是將軍幼兒園，我們有一個幼兒因為發燒出現昏睡情形，需要緊急送醫，目前園所周遭道路已出現淹水情形，高度至成人小腿肚附近，請求協助。

司儀：發燒昏睡幼兒經過初步處置後，等候救護車送醫。

避難引導組組長：報告指揮官，消防隊救護車已到聯外道路路口，但因園所聯外道路淹水已深，救護車無法到達園所門口，消防隊回覆將以救生艇護送幼兒至聯外道路處搭乘救護車。

指揮官：請避難引導組引導救生艇到受傷學生臨時救護地點。
請搶救組招陪治陪同發燒幼兒前往醫院，因園所周遭淹水已深，等家長接手照顧幼兒後，即可下班返家，不用返回園所，並安全回報。

◎**動作**—救生艇進場協助幼兒送醫

司儀：各位長官各位來賓，目前看到進場的是消防局的救護車及救護人員，這些救護員必須接受初級、中級、高級救護技術訓練，其訓練時數分別為初級40小時、中級280小時、高級1280小時，而最基層之救護技術員，其主要的工作為檢傷分類、身體評估、血氧濃度監測、基本心肺復甦術及哈姆立克急救、輔助呼吸道的使用及氧氣給予、止血、包紮、固定、病患姿勢選定與維持、脫除安全帽及脫困、傷病患搬運、急產接生、心理支持、

		<p>自動體外去顫器等一般傷病患照護工作。</p> <p>司儀：現在救生艇已做好相關處置，正準備將發燒學生後送就醫。</p> <p>考量到尚有其他幼兒留置園所等待家長，各班仍須有一名教保服務人員協助家長連絡事宜，園長指示搶救組同仁1名帶幼兒基本資料陪同就醫，並隨時回報園所就診情形，待家長到達醫院後，由家長接手幼兒後續照護。</p> <p>避難引導組組長：報告指揮官，消防隊救生艇已協助將幼兒後送就醫。</p> <p>指揮官：請通報組聯絡家長。</p> <p>通報組：好的。</p> <p>(電話鈴聲響)</p> <p>通報組：李先生您好，這裡是將軍幼兒園，您的孩子<u>叡叡</u>因發燒出現昏睡情形，經過初步處理後，現在已經由學校同仁○○○，電話09*****陪同送至佳里奇美醫院治療，請您盡快前往。</p> <p>搶救組長：報告指揮官，<u>叡叡</u>已搭乘救護車前往醫院，並電話聯繫家長知悉。</p> <p>搶救組：報告指揮官，剛剛搶救組同仁巡視校園，回報積水越來越深，高度已鄰近高壓電箱下緣。</p> <p>指揮官：<u>汶穗</u>，請聯絡台電進行高壓電斷電，廣播通知所有同仁，目前園內淹水已近30公分，學校將於3分鐘後關閉總電源以免漏電，請同仁備好手電筒、手機等用品，隨時聯繫。</p> <p>通報組：是，立即廣播。</p> <p>通報組：指揮官，剛剛接獲幼童車司機回報，目前廣山里聯外道路淹水已深，車輛已無法進入。</p> <p>指揮官：好的，請聯繫隨車老師及司機，由於廣山里對外聯繫道路淹水已深，車輛無法進入，等車上幼兒全都安全返家後，隨即下班，不須返回園所，到家後安全回報。</p> <p>通報組長：是的，立即連繫。</p> <p>司儀：當園區淹水達30公分時，考量本園高壓電源箱架設於前棟教室右前方，立即進行關閉總電源，並阻止全園師生在此側活動，以避免漏電等相關危害情事發生。全園進入停電狀態後，教職員應更加留意人員活動之安全性，所有對外的聯繫作業以手機為主要聯繫媒介，對於網路訊息的部分，則以筆記型電腦連結無線網路，避免資訊中斷引發家長的緊張。</p> <p>當廣山社區淹水達一定高度時，為避免執行幼童接送的人員冒險搜尋其他返園路線，造成生命安全之疑慮，立即針對相關人員宣布停班作業。</p>	
狀況七 災情 掌握 與回 報處	(一) 確認 幼童 人數	<p>搶救組長：報告指揮官，目前校區淹水深度已達40公分，本校師生需要緊急安置與避難。</p> <p>指揮官：請通報組立即通報區災害應變中心及消防隊請求派車支援。</p> <p>通報組：區應變中心嗎？我是將軍幼兒園許老師，目前本校區</p>	

<p>理， 學生 安置 處理</p>	<p>(二) 幼童 清點</p>	<p>淹水深度約達40公分，需要緊急安置與避難，目前園所留置人數尚有教職員13人、幼兒38人，前門淹水已深車輛無法進入，僅能由側門進出，再麻煩協助派車支援。</p> <p>司儀：搶救組長觀察到學校積水越來越深，測量一下深度已約達40公分，立刻向指揮官報告。指揮官接到報告考量師生的安全，立刻指示通報組向區災害應變中心及消防隊求援。同時老師也持續安撫學生的情緒，並再次清點人數(家長接回人數-尚留園人數名單)。</p> <p>◎動作—老師安撫學生情緒</p> <p>導師：小朋友，消防救災人員很快就會到學校把我們帶到安全的地方，大家等一下要聽從老師及消防救災人員的指導，不要緊張推擠，老師會陪伴大家的。</p> <p>◎動作—<救災車輛進場及作為></p> <p>避難引導組：報告指揮官，消防隊救災人員與區公所物資已抵達學校。</p> <p>指揮官：消防救災人員您好，目前園所2樓尚有教職員工13人、幼兒38人需進行疏散作業，請協助疏散撤離至廣山里緊急避難所。</p> <p>指揮官：請搶救組同仁協助搬運救災物資至2樓教室供師生充飢。</p> <p>◎動作—留置二樓師生大聲呼喊引導消防救災人員到學生避難地點。</p> <p>司儀：現在消防救災人員已抵達學校，他們在避難引導組的引導下，先協同公所同仁將救災物資交給搶救組人員搬至幼兒避難地點且發放幼兒先行食用充飢，再拿下救生衣並到教室指導師生穿上救生衣。</p> <p>◎動作：教導救生衣穿著要領</p> <p>消防局人員示範救生衣穿著並帶領師生穿救生衣。</p> <p>救生衣穿著法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇合適的救生衣。 2. 像穿衣服一樣，雙手依序穿上。 3. 胸前快速扣，依序扣上。 4. 背後有兩條背帶，請從兩腳中間拉到前面，兩邊扣上。 5. 再檢查穿著是否正確。 <p>司儀：需要優先撤離的師生穿完救生衣，由老師安排疏散人員順序及人數清點，在避難引導組及消防救災人員協助下撤離。</p> <p>動作：師生乘坐救災車船動作</p> <p>司儀：這時消防救災人員於樓梯口協助師生上船艇工作，由區公所及廣山里自主防災小組人員陪同前往廣山里緊急收容中心並確保師生安全。</p> <p>司儀：師生在消防救災人員及廣山里自主防災小組人員協助下抵達安全處所，人員到達後，老師還要點名確定人數。同時指揮官也指示通報組向市災害應變中心、教育局報告學校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>通報組：臺南市災害應變中心嗎?這裡是將軍幼兒園，我們學校目前淹水深度約達40公分，大部分學生在淹水之前已搭乘幼童車返家或被家長親自到園帶回，尚有教職員13人，幼兒38人學生在消防救災人員及區公所的協助下，現在均已安全抵達緊急避難所，我們會等到所有學生都被家長安全帶回家。</p>	
<p>狀況八 超大豪雨 停止後，淹水消退，校園復原重建與環境清潔消毒</p>		<p>場景：教室外</p> <p>司儀：經過昨天一場大雨折騰，在下午3點積水退去後，所有學生在家長親自領回或由老師安排下都安全回到家。學校教職員工則回到學校全力配合公所分發的國軍弟兄進行校園清理工作。</p> <p>園長：請全校教職員工進行環境整理與打掃，請總務組長聯絡與消毒公司盡快至學校實施環境衛生消毒，防止傳染疾病發生。</p> <p>總務組長：因園區淹水，昨天經由全校教職員工及國軍弟兄協助整理，目前校園仍有部分的地方再清理，請教職員同仁協助環境清潔工作。</p> <p>園長：請總務組長帶領同仁進行學校校舍檢查及財務清點，並至教育局填報災損情況。</p> <p>司儀：在每一次的淹水過後，學校師生一定會為了環境清理而忙翻了。如果能事先做好撤離整備工作，一定能將損失降到最低。這次的演練是希望能為學校示範碰到淹水時的減災、整備、應變、復原的處理流程。平常多做演練，災時就能減少一些損失。今天的演練觀摩到此告一段落，謝謝大家的蒞臨指導。</p>	