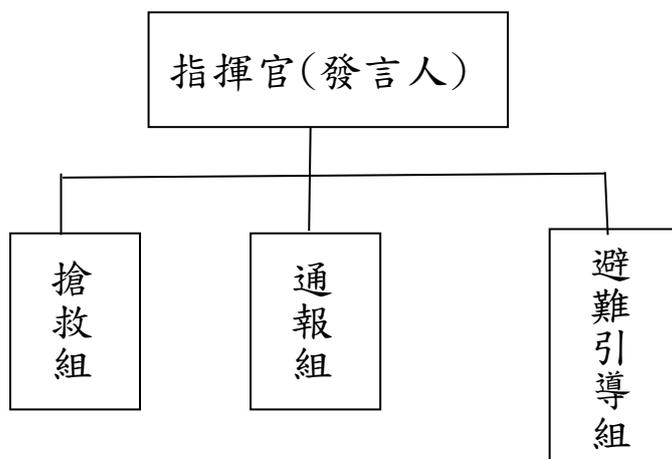


臺南市立學甲幼兒園校園災害防救應變組織 107.10.01

臺南市立學甲幼兒園校園災害防救應變組織架構圖



校園災害防救應變組織分工表 (教職員工 49 人以下)

編組及負責人員	成員	負責工作
指揮官 (園長) 兼發言人	沈麗瑛	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
旁白兼主持人	陳怡君	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 (滅火班)	組長 謝怡燕	1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。
	組員 兵安娜、謝秀端、 陳建男、李錦珠、 李文村、陳月珠 謝賜利、李佩雯	
通報組 (校安業務承辦人員)	組長 黃宜燕	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。
	組員 王燕月	
避難引導組	組長 賴惠君	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通 管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。
	組員 曾麗敏 黃玉婷、劉渝萍 陳芸嬪、陳羽庭、 王端、陳意淳 陳怡如、董喬儀 陳玟靜、譚佩君	

臺南市 107 年度幼兒園災害防救示範演練

【第一部分：不明人士入侵校園事件演練】

時間	演練項目	狀況內容	演練過程	演練地點
1分	狀況一 演練程序說明	情境模擬介紹：演練地點、場景。	<p>司儀：</p> <p>各位長官、各位貴賓，歡迎您蒞臨本園參加「臺南市 107 年度幼兒園災害防救示範演練」觀摩會。今天防災示範演練，本園將針對兩個防災重點來進行。第一部分是不明人士入侵校園事件演練，第二部分是地震防災避難演練。此次是本園第一次承辦觀摩演練，在演示過程中，若有不足之處敬請長官暨學員們不吝指教，並請給予本園寶貴意見。</p> <p>◎演練前，先介紹本園的環境、人員及班級數-本園位於臺南市學甲區秀昌里下溪洲1-11號，目前有7班（混齡班6班；2歲專班1班），本園目前招收幼兒128人、教職員工24人，合計共152人。</p> <p>◎接續，為您介紹演練場景，第一部分：不明人士入侵校園事件演練場所，為園區一樓廣場；第二部分：地震防災避難演練場所為本園各樓層班級教室。觀眾席的前方草地及水泥區為本次災害防救演練全校師生疏散後之「集結區」、「緊急應變中心」、「醫護站」及「服務站」。</p> <p style="text-align: center;">《來賓起身前往觀賞區》</p>	
5分	狀況二 事故發生與覺察、	情境模擬介紹：不明人士趁早上幼童入園時段入侵校園。	<p>臺南市立學甲幼兒園「107年度幼兒園災害防救示範演練-第一階段」不明人士入侵校園事件演練」演練開始</p> <p>司儀： 107年11月16日，小朋友陸陸續續在父母的陪同下入園準備上課！就在這時候有一名喝醉酒的不明人士搖搖晃晃的走了進來</p> <p>旁白：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怡燕老師：「先生，請問你要做什麼？」 2. 不明人士：閃開，我要進去找我的小孩。 3. 怡燕老師：「好的，那請告訴我小孩的班級跟名字。」 4. 不明人士：閃開，我講了你就把小孩藏起來了。 5. 怡燕老師：可是這是學校，你這樣進去會嚇到小朋友。 <p>動作：不明人士揮動手臂將老師、園方人員推開，並強勢進入</p>	

			<p>園區。樓下園方人員拉高對話音量，2樓園方人員立即下樓支援，並擋住通往班級的通道。</p>	
2 分	狀況三 啟動應 變組織	情境模 擬介紹： 值 班 人 員 向 上 陳 報 並 立 即 啟 動 緊 急 應 變 小 組	<p>6. 不明人士：什麼叫我會嚇到小朋友，你現在最好馬上閃開讓我進去。</p> <p>7. 值班人員：好好好，先生你先不要激動，不然我請人去把你的小孩帶來。</p> <p>8. 不明人士：不用，我自己進去找就好。</p> <p>9. 值班人員：可是你喝酒，走路這樣搖搖晃晃，會跌倒。</p> <p>10. 不明人士：我就叫你走開你聽不懂嗎？</p> <p>動作：不明人士情緒激動逼近園方人員，並隨手拿取白兔班前洗手台放置之清掃用具作為武器。與園方人員僵持。</p> <p>11. 怡燕：報告園長，現在有一名醉漢，吵著要入園找他的小孩。目前由園方人員牽制在廣場。</p> <p>12. 園長：請通知各班老師本園目前狀況-”空氣品質不佳”請全校師生進入教室並請聯繫警察局，請求支援。 〈此代號”空氣品質不佳”為園內緊急狀況-進屋內避難之代號〉。</p> <p>13. 怡燕：各班注意，各班注意，各班注意，目前”空氣品質不佳”。”空氣品質不佳”請全園進入教室。</p> <p>動作：老師將所有幼兒帶回教室緊閉門窗上鎖，並拉上窗簾。</p> <p>14. 不明人士：那是什聲音，你是不是把我的小孩藏起來了。</p> <p>15. 園方人員：沒有啦!!我們是在廣播找你的小孩。</p> <p>16. 怡燕：喂，警察局嗎？這裡是臺南市立學甲幼兒園。住址學甲區秀昌里下溪洲1-11號。目前有一名醉漢侵入校園，並拿取校內掃帚作為武器，做出攻擊性行為。請立刻派人支援。</p> <p>司儀：怡燕老師通報完立刻至門口等待警方的到來，引導他們到案發現場。此時園長已下樓到達現場。</p>	
	狀況四 園方與 不明人	情境模 擬介 紹：園方 與不明	<p>17. 園長：先生，你先不要激動，等一下你的孩子就來了。</p> <p>司儀：此時不明人士見園方人員聚集，情緒更加高漲。</p> <p>18. 不明人士：通通不要過來，聽到了沒有。</p>	

	士斡旋	人士溝通、斡旋	<p>19. 園長：「請冷靜，先把掃帚放下，我就立刻帶你去找小孩。」</p> <p>20. 不明人士：我不要，通通走開，我要找我的小孩。</p> <p>21. 園長：「你不要激動，我們不會靠近你！你把東西放下來，你這樣小孩來了看到也會害怕！」</p> <p>22. 不明人士：「我不要，你快把我小孩帶過來。」</p>	
4 分	狀況四 警方成功制伏不明人士	情境模擬介紹：警方與不明人士斡旋、溝通，順利制伏不明人士帶回警局偵訊。	<p>警車到達現場由警方與不明人士斡旋、進行勸離及制伏動作。</p> <p>23. 園長：本園緊急狀況已經解除，全園可以恢復正常上課。請各班老師對幼兒實施心理輔導，並指導幼兒遇到不明人士入侵校園時，應如何防範並保護自己。請怡燕老師向教育局、駐區督學報告本園遭不明人士入侵與處理情形，並向教育部校安中心呈報。</p> <p>24. 怡燕：「喂！請問是教育局學輔校安科嗎？這裡是臺南市立學甲幼兒園，本園遭不明人士入侵校園狀況解除，不明人士已被警方制伏，帶回警察局偵訊。</p> <p>25. 怡燕（上網）：向教育部校安中心回報，本園遭不明人士入侵校園狀況解除，不明人士已被警方制伏，帶上警車回派出所偵訊。</p> <p>司儀：以上是本園防範不明人士入侵校園事件演練及後續園方處理流程。感謝各位來賓在艷陽中觀摩演練，基於『安全不能等待、生命不能重來、學習應災能耐』之理念，面對不可知的災害來臨，我們唯有謹慎以對，平日做好演練，讓全校師生可以在面對災難發生時，有更充足的知識可以去面對！接著，請各位留在原觀賞區我們將進行【第二部份地震防災避難演練】</p>	

新聞稿全文：

臺南市立學甲幼兒園不明人士入侵事件說明：

107年11月16日上午8:45，本園發生不明人士闖入校園事件，有1名酒醉不明人士趁幼童入園時間強行闖入校園胡鬧。

不明人士闖入校園時，園方及時掌握他的動向，園長亦隨即啟動應變組織，立即向派出所報案，也派員監控不明人士動向，並透過廣播轉知全體教職員工提高警覺。由於園方安全處置得宜，無人員及財物損失。感謝學甲警察局全力協助，制伏酒醉不明人士，也謝謝教育局第一時間的關注與幫忙，使本園能順利解除危機。

對於不明人士入侵校園造成幼兒驚慌不安的情緒，老師將對幼兒實施心理輔導，並指導防範與保護自己的方法。本園將再次檢視校園安全措施，並結合社區及警政單位加強校園維安巡邏。感謝社會大眾及媒體對此事之關注，期盼全國教育單位能正視校園安全及解決社會問題，藉以維護校園寧靜與安全。請社會大眾及媒體讓本園師生回歸正常教學與作息，避免受到非必要的打擾，若有任何疑問請逕洽本園辦公室。

臺南市立學甲幼兒園全體教職員工將持續維護校園安全，請社會大眾將關心化為力量，作為學校強力後盾，共同為校園安寧盡一份心力，讓孩子能在安全無虞的校園學習。

臺南市 107 年度幼兒園災害防救示範演練

【第二部分：地震防災避難演練】

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
3分	狀況一 事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 地震發生演練	<p>司儀： 各位長官、各位學員： 第二部份地震防災避難演練有幾項注意事項要大家配合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在進行避難掩護-①跪趴 2 找掩護③穩住時，各位學員可在一樓三個班級教室外走廊就近觀賞。 2. 當要進行疏散避難時請各位長官、學員退到走廊地板上紅色警戒線後方以利本園師生進行疏散避難動作。 <p>以上兩項注意事項請各位長官及學員留意。</p> <p>司儀：艷陽高照，和風徐徐吹過，本園一如往常在孩子入園後進行各項活動-----<請看演練></p> <p>《地震音效出現》—播放地震聲音</p> <p>司儀：107 年 11 月 16 日上午 09 時 50 分，臺南市北門外海盲斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.0 的強烈地震本地震度 5 級，忽然間天搖地動。老師立刻指導幼兒在教室內進行緊急避難…。</p> <p>★避難地點優先選擇：桌子底下，並遠離窗戶及危險物品。</p> <p>★全體師生同步一起完成地震避難掩護三要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跪趴 2. 找掩護 3. 穩住，直到主震結束。 <p>《地震音效聲漸漸小聲…》—關閉地震聲音</p>	
3分	狀況二 學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官(園長)：注意！注意！全體師生現在進行疏散避難，請大家不要慌張。請所有同仁分散在預定地點協助班級疏散避難。 <p>老師拿出教室的緊急避難包及指揮孩子拿書包保護頭、頸，戴上哨子引導學生穿著拖鞋趕快離開教室。</p> <p>司儀：就以往地震的經驗我們知道，主震通常會破壞建築的主要結構，當餘震發生時就會有建築倒塌的情形發生，而造成人員的傷亡，所以學校在地震停息後馬上進行疏散避難。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 避難引導組：請小朋友不要跑、不要擠、保持安靜跟著老師快走到第一緊急避難區集合！。 <p>《各班老師配戴哨子，大聲指導避難方向，安靜、不要跑、不要擠》</p> <p>在手冊中有校園逃生路線圖，從教室要如何逃生到戶外的動線是需要經過設計與練習的，以避免當事故發生時，因過於緊急而在出口處擁塞造成另一個災難發生，在幼兒園中我們的孩子不單只會在一間教室</p>	

			活動，因此在每學期演練時，教室逃生是主動線之一，然後在不同學期安排在不同的公共地方演練逃生動線，讓孩子可以知道在面對事故時有經驗去面對事故。
5分	狀況三 地震災情發佈和急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織 (二) 發下通訊、安全防護用具	3. 指揮官(園長)：因應可能的災害發生，現在啟動本園災害防救緊急應變組織，請各組組長迅速至應變指揮中心集合領取各組避難箱。 本園的臨時指揮中心設於各位正前方的停車場，分成搶救組、通報組、避難引導組，並立刻將放在校園戶外的緊急避難箱拿到應變指揮中心。 為因應災害發生，在緊急避難箱裡頭備有：幼兒名冊、家庭防災卡、哨子、連絡電話、安全帽、指揮棒、乾電池、對講機、手電筒、收音機、大聲公，並於每學期初由總務老師負責檢查裡面物品
3分	狀況四 清點人數	(一) 確認幼童人數 (二) 傷患清點	4. 指揮官(園長)：請各班老師清點並回報幼兒人數。 《各班教師-黃.曾.陳.王.陳.董.譚師跟避難引導組組長回報人數》 5. 避難引導組組長：「報告，指揮官，現場全體教職員工應到()人，實到()人，()人未到，有1位孩子因避難時不慎跌倒、擦傷，現在在緊急救護站檢傷並初步治療與觀察。；1人在上課時前往廁所，期間遇地震目前失聯。
26分	狀況五 災情通報及火災發生緊急滅火、緊急搜救與傷患救助	(一) 傷患救助 (二) 校園災情勘察與回報 (四) 災害回報與處理。 (五)	6. 指揮官：請搶救組巡視校園安全並搜尋失聯幼兒。 7. 搶救組組長〈怡燕〉：是。〈立刻指揮組員兩兩一組，進行搜索〉 司儀：本園建築物總共三個樓層，為民國90年建成，建築物可耐7級震度，建築物外觀檢視並無受損情形，目前由搶救組6名組員，兩兩一組分別至各樓查看，在查看過程中一樓2位搶救組組員發現學校廚房起火，隨即由(錦珠)以滅火器進行滅火，另1名搶救組員(建男)返回指揮站向指揮官報告火災情形。 〈點燃第一煙霧塊〉 8. 搶救組(建男B)：報告指揮官，學校廚房受到地震劇烈搖晃，造成瓦斯管線脫落引起火苗，現場瓦斯味濃厚正由(錦珠)以滅火器進行初期滅火。 9. 指揮官(園長)：知道了，為迅速控制火災，請1樓搶救組建男率領2位避難引導組組員(玉婷、羽庭)利用廚房旁室內消防栓協助滅火。 10. 搶救組(建男B)：好的，請(玉婷、羽庭)跟我來《跑步進入校內操作室內消防栓》。 11. 指揮官(園長)：請通報組宜燕聯絡119前來協助滅火，並主動告知有一名幼童失聯可能受困。 12. 通報組(宜燕)：是。

消防
隊聯
繫與
支
援。

《開始打電話對外聯絡》

13. 通報組(宜燕):「喂! 119 嗎? 這裏是市立學甲幼兒園, 地址是台南市學甲區秀昌里下溪洲 1-11 號, 本園一樓廚房因地震引發火災, 目前正由本員員工進行初期滅火, 火勢尚未控制, 且有一名幼童失聯可能受困, 請求支援。
14. 119: 收到, 馬上派遣消防局人車前往搶救。
15. 通報組(宜燕): 報告指揮官, 已聯絡 119, 他們將儘快趕到學校協助滅火, 及人員搜救。
16. 指揮官(園長): 請避難引導組王端、譚佩君老師前往停車場入口處指引消防隊。

搶救組負責工作是巡視校園受災狀況、學校教職員生的搶救與搜【園內教職員每學期透過消防演練自衛編組, 搶救組工作內容形同滅火班工作, 雖進行初期滅火工作, 但未能獲的控制時, 員工生命安全是重要的, 必要時還是要趕快離開現場。】

司儀: 在學校搶救組人員進行滅火與尋找失聯學童的同時又發生了餘震(地震音響持續 5 秒), 此時廣場師生進行就地避難, 1 樓正在滅火的組員及 3 樓正搜尋學童的組員隨即撤離建築物。因餘震造成火勢擴大, 且 2 樓搶救組員在教室尋找失聯學童時遭教室倒塌儲物櫃阻斷出路, 1 名遭置物櫃壓傷, 1 名受困教室。

〈點燃第二煙霧塊〉

17. 搶救組組長: 搶救組集合點名(1. 2. 3. 4. 5. 6), 缺少二樓搶救組員 2 名, 一樓火勢持續擴大, 我快向指揮官報告(跑向指揮站)。
18. 搶救組組長: 報告指揮官, 1 樓火勢擴大, 2 樓搶救組組員未撤出, 目前聯絡不上二名搶救人員。
19. 指揮官(園長): 收到。請通報組宜燕再次聯絡 119 告知火勢擴大, 且有二名員工及一名幼童受困。
20. 通報組(宜燕): 是《開始打電話對外聯絡-不發聲》。

司儀: 119 受理報案後通報第一梯次消防單位車組進入校園滅火救災, 又因餘震造成校園火勢擴大及人員受困, 由 119 加派第二梯次消防單位車組投入救災, 並通知大隊成立指揮站。第一梯次指揮官到達現場後向校園指揮站指揮官(園長)詢問並了解災情狀況後立即指揮救災, 當消防大隊到達現場成立救災指揮站後, 即進行救災指揮官指揮權轉移。

《消防車到達現場, 現場由消防隊協助救援》

(請消防局專人旁白，解釋滅火及搜救過程)

消防局接到通知後，直接派遣學甲分隊、將軍分隊、北門分隊及佳里分隊等單位前往，學甲消防分隊到場後，主力車 11 車停放於育德路上，與火場保持安全距離，學甲 61 佔據幼兒園西北向消防栓，91 車停放於幼兒園門口待命(擔架床移動至第一面)，現場由分隊長擔任初期指揮官，立即和園長交接園方狀況，並指派小隊長率 2 同仁佈署一水線(分叉)先從外部瓦斯鋼瓶滅火，並關閉瓦斯管路，防止瓦斯持續洩漏，另一水線出水攻擊廚房火勢。

初期指揮官向指揮中心回報現場狀況：現場為 3 樓 RC 建築物，面積約 2200 平方公尺，據園方表示有 1 小孩及 2 員工受困，目前學甲分隊已出水線開始滅火。

(請看演練)

外部鋼瓶火勢熄滅後，廚房內部控制中。

(北門分隊 2 車 4 人到達現場)

初期指揮官指派北門 01 擔任搜救官，所有人員請攜帶各式器材至第一面集結，成立裝備器材管制站；初期指揮官向搜救隊指揮官指示共有 1 小孩及 2 員工受困。

(將軍分隊 2 車 4 人到達現場)

初期指揮官指派將軍 01 擔任水源官，請將軍 11 車佔據中山路和青年路口消防栓，並中繼水源給學甲 61，以確保水源供應無虞，其餘人員一併攜帶各式器材至第一面找搜救隊指揮官集結。

(佳里分隊 2 車 4 人到達現場)

請佳里分隊人員納編至搜救隊，一併攜帶各式器材至第一面找搜救隊指揮官集結。

(請看演練)

(現場第一面可見 2 樓有人員在窗邊呼救)

廚房火勢熄滅(拉起封鎖線)

(北門 01)

搜救隊指揮官結合將軍、北門及佳里分隊人員結合成立搜救隊(人員安全管制板交給搜救隊指揮官)，立即指派 2 名同仁直接架梯至 2 樓進行脫困，另指派 2 組搜救人員攜帶裝備器材進入建物開始入室搜索。

入室前，確實檢查個人防護裝備是否穿戴完整，避免災害現場造成安全危害，並攜帶熱顯像儀入室強化搜索效能，繳交個人管制名牌，並記錄氣瓶存量及進出時間，由資深隊員率員入室搜救。

初期指揮官向指揮中心回報現場狀況：現場外部瓦斯鋼瓶火勢及廚房火勢皆已熄滅，燃燒面積約5平方公尺，另外2樓有一人員呼救，搜救隊指揮官已指派人員架梯進行快速救援，另指派兩組搜救隊由樓梯進入執行全棟搜索中。

(請看演練)

(接觸受困人員)

搜救人員經由架梯進入2樓空間(鯨魚班)，經由無線電表示，已接觸受困人員，人員意識清楚無外傷，因地震導致門窗變形而受困，立即以繩索確保，進行人員快速救援。

搜救1組亦回報，在三樓廁所發現小孩蹤跡，疑似受驚嚎啕大哭不止，戴上共生面罩，由搜救人員協助帶出下樓，轉由救護站檢傷是否後送。

初期指揮官向指揮中心回報現場狀況：現場2樓呼救民眾已救出，表示不願送醫，另搜救1組人員在三樓廁所發現小孩，已協助帶出並由救護站檢傷，不需後送；另有一人尚未發現，現場持續搜索中。

(請看演練)

(大隊到達)

指揮權轉移

現場由初期指揮官向大隊指揮官交接現場狀況，並進行指揮權轉移，初期指揮官轉為作戰官，大隊幕僚穿著各式背心，負責各項工作，無線電部分分工由大隊回覆指揮中心，由作戰官回覆現場人員頻道。

安全官

使用現場頻道要求各分區指揮官進行PAR回報，確保人員安全無虞，同時大隊幕僚架設白板，劃設車輛部屬圖，並連繫相關單位。

(請看演練)

(接觸受傷人員)

搜救2組無線電回報，於2樓松鼠班內部發現人員，該員因餘震建物倒塌，不慎被壓傷無法行動，現場由搜救人員進行初步檢傷，使用RIC救援袋將人員由梯間救出，由救護人員檢傷並後送至佳里奇美。搜救人員同時回報全棟皆已搜索完畢並再次與園方確認所有人員都已點名無誤。

大隊指揮官向指揮中心回報現場狀況：第三名受困人員已於2樓發現救出，遭重物壓傷，經檢傷後送至佳里奇美；全棟建物已搜索完畢，再次與園方確認人員無誤，任務圓滿達成。

			<p>大隊指揮官無線電指示各派遣分隊收拾裝備歸隊。</p> <p>司儀：感謝學甲消防隊協助救災滅火，火勢已在消防隊的全力搶救之下撲滅。請各位長官、學員給予消防隊熱烈的掌聲。</p>
10分	<p>狀況六 避難疏散集合地點的開設與學生之安置</p>	<p>(一) 避難師生引導與集結。</p> <p>(二) 清點校園內所剩食物及棉被衣物</p> <p>(三) 學生領回與回報。</p> <p>(四) 家庭防災卡之運用。</p>	<p>司儀：目前受傷幼生經初步觀察為輕微擦傷。已由老師帶回班級，廚房火勢也撲滅了，受困人員已協助後送，學校將未受傷學生集中留置、安撫並確認人數，本園廚房因地震引發火災導致午餐無法正常供應，必須進行停課，同時聯絡家長（或代理人）來學校接回學生，各班老師於避難集合地點持續安撫幼兒情緒。</p> <p>21. 指揮官(園長)：請各班老師立刻聯絡家長（或代理人）到園接回學生。</p> <p>22. 避難引導組組長〈惠君〉：是 《老師查閱幼兒的防災卡，進行打電話通知。》</p> <p>23. 指揮官(園長)：請避難引導組前往設立服務站，準備讓家長接回學生；請通報組前往大門張貼告示及拉起封鎖線，引導車輛方向及指引家長前往緊急服務站。</p> <p>24. 避難引導組組長(賴惠君)：是。請玉婷老師、羽庭老師前往布置服務區</p> <p>司儀：在每學期初每位幼童發下家庭防災卡，讓孩子和父母討論其避難處，並藉此提醒家長每半年就要慎思家中避難工作，藉以達到『安全不能等待，生命不能重來，學習應災能耐』之理念</p> <p>25. 避難引導組長(賴惠君)：報告指揮官，避難引導組已設立服務站，並開始辦理學生領回。</p> <p>26. 指揮官：(園長)收到。 ◎家長接獲學校通知後，陸續趕到學校接回小孩。 家長(李媽媽)進場</p> <p>27. 家長(黃奶奶)：對不起！我是黃00的家長，我的孩子在哪呀？</p> <p>28. 避難引導組(玉婷)：請問您的孩子在哪一班，叫什麼名字？</p> <p>29. 家長(黃奶奶)：企鵝班黃00。</p> <p>30. 避難引導組(羽庭)：曾老師，您班上黃00的奶奶已經來到緊急服務站，要將孩子領回。 (組長用廣播器廣播導師帶學生到服務站) 老師將學生帶到緊急服務站。</p> <p>31. 導師(曾)：家長：「00阿媽您好，這次地震引起一連串災難，希望您家平安無事，這是台南市學甲區附近的避難所位置及緊急聯絡電話，如家中因災情嚴重可移至緊急避難所，請和老師保持聯絡。」</p>

			<p>32. 避難引導組(黃玉婷)：請您在「家長領回學生登記表」上簽名， 確認已將孩子接回。</p> <p>透過緊急連絡電話請家長將孩子帶回，如電話無法聯絡上家長，班級老師則會查看該幼生家庭防災卡上資訊撥打家長與幼兒的約定電話，看是否有留下其他聯繫方式，利用平時所建幼兒名冊確認接送之人後讓對方簽名，然後提供家長附近避難所資訊以防未來因災情嚴重需停課園方可和家長保持密切聯絡。</p> <p>33. 指揮官(園長)：搶救組請注意，請前往校園清點目前校園內所剩食物及棉被衣物，以供急需之用。</p> <p>34. 搶救組(怡燕)：是的，我們馬上去清點整理。</p>	
5分	狀況七 災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	<p>35. 指揮官(園長)：請通報組向教育局、駐區督學及區公所報告本園災情與處理情形，並向教育部校安中心呈報。</p> <p>36. 通報組組長(宜燕)：是。教育局學輔校安科您好，這裡是市立學甲幼兒園，本園因地震引起火災，廚房發生火災已由消防隊協助撲滅，其中1名員工因巡視校園時受困受傷，已送佳里奇美醫院處理，1名幼童輕傷，已由園內搶救組救護人員協助包紮。目前已有1名孩童由家長領回，其餘幼童由老師陪同繼續留在校園空曠處等待家長。</p> <p>37. 通報組組長(宜燕)：報告指揮官，已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>38. 指揮官(園長)：收到。請各位老師，持續安撫幼童並留在校園空曠處等待家長接回，在孩子尚未全部離開前，各組人員務必要隨時提高警覺，以防意外發生。</p> <p>司儀：「學校災害緊急應變中心」依據各組報告及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報「地方災害應變中心」及「教育局」。學校將受傷、送醫之名單公告於校門口，讓家長了解學生傷亡情形，並於校園出入口進行管制，避免閒雜人進入，以維護校園秩序。</p> <p>臺南市 107 年度幼兒園災害防救示範演練到此告一段落，感謝各位來賓在豔陽中觀摩演練，也謝謝各單位-臺南市政府災害防救辦公室、消防局、警察局、消防局第三大隊、學甲、北門、佳里、將軍分隊、警察局學甲分局、臺南市防災教育輔導團。支援演出，謝謝！</p> <p>提醒大家前往本園 3 樓多功能教室進行專題講座及綜合座談。</p>	