

臺南市107年度永康國中 國家防災日校園災害防救示範演練腳本

內容：

1. 司儀稿:字元+灰色網底

2. 各角色台詞:標楷體

◎: 標示對講機台詞

動作提示:星號及斜字、粗體、置中

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0	程序說明	8:30 ~ 8:35	情境模擬 與介紹 (演練地點、場 景、示範項目 等說明) 介紹今日 活動流程	<p>司儀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 各位長官來賓大家好，本次全市防災觀摩演練，永康國中將針對兩個防災重點來進行，首先是校園非法入侵事件，另外是地震防災避難演練，本校演示過程中，若有不足之處不吝告知，讓我們更加進步，感謝大家的蒞臨與指教。 演練之前先介紹學校人員及環境，永康國中位於永康區中山路43號，目前共計普通班50班、美術班3班、體育班3班、特教班2班；學生人數共1607人，教職員工共157人。本校鄰近臺南後甲里斷層帶，校舍共15棟，均屬不同時期建築，屋齡最老已達47年，自民國98年開始進行耐震補強，已完成10棟，2棟不需補強，1棟進行詳評，2棟正進行補強。已補強建築可耐震度達6-7級(0.32-0.445g)級，校地緊鄰住宅區及商業區，鄰近建築多為透天厝。因校舍老舊且分屬不同時期，建物間常有空橋搭接以及管槽以明管外露施作。 接下來為您介紹本次演練場景，校園非法入侵事件的演練場所在您左方的跑道上；司令台正前方的排球場及草坪是本校的防震疏散區，全校師生疏散後將在此集結；本校防災指揮中心在司令台前方，醫護站在您的右方跑道處，左側跑道靠圍牆處為本次要進行防災示範的一年16班模擬班級教室；搶救組搶救受傷學生在藝術樓的烹飪教室；起火位置位於活動中心前方的音樂大樓西側，面對司令台區右方空地也將進行消防滅火演練；最後，活動中心則是本次活動結束的演練檢討會會場。 那麼，我們就由校園非法入侵事件的演練來揭開序幕。 <p>旁白：近年來非法入侵事件頻傳，透過本次演練，使全體教職員工及學生了解校園非法入侵事件應對的行動步驟及各自的分工與職責，以提高師生防範、自救、互救之意識與能力。在校園維安事件中，本校分為甲、乙、丙三級，甲級為天災，乙級為恐怖攻擊，丙級為三人以下不明人士威脅，以下的丙級事件即是指校園非法入侵事件全校的通關密語。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-1	防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬與介紹</p> <p>於本校排球場打球的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名田徑隊二年級學生。</p> <p>演練地點：司令台；</p> <p>場景：西側門；</p> <p>示範項目：不明人士(謝大楠飾)侵入校園勒住一名男學生脖子</p>	<p>場景：上課時間，此節為社團課，操場跑道上田徑隊學生在練習。</p> <p>◎司儀：這一節是社團上課時間，田徑隊的學生正在操場跑道上揮汗如雨的訓練，練習告一段落下課，指導老師韻文讓大家休息。阿明與小鄭兩人到了司令台上聊天，突然發現有一位校外人士，從操場後方的北側小門進入學校，搖搖晃晃的往這兒移動，阿明看來有些惶恐。</p> <p>小鄭：「你怎麼了？」</p> <p>阿明：「那人很像是我爸，我已經二年沒有看過他了…」</p> <p>(中年男子走了過來，情緒有點激動對阿明)</p> <p>中年男子大吼：「怎麼打給你都不接？沒當我是你爸哩…」</p> <p>(阿明站了起來情緒也有點激動)</p> <p>阿明：「又淋酒了？我就是沒當你是你爸啦！怎樣？有這淋酒打人的老爸喔？」</p> <p>中年男子衝上來做勢要打阿明，阿明不甘示弱跟他扭打起來。小鄭眼看狀況不對，趕快衝到最近廁所按下緊急求救鈴，……(請看演練)</p> <p>※廁所的緊急求救鈴音效聲出現(音效)……………</p> <p>◎旁白：在校園角落裡的廁所警鈴大作，同學們四出張望，想看發生什麼事情，就看到了中年男子拉著一位學生，同學驚嚇地跑開。</p> <p>§排球場打球的學生(阿富、阿昇、阿紫、小臻)，驚嚇的衝到體育組報告老師…</p> <p>1.目擊學生(阿紫)：「韻文老師，司令台跑來一個奇怪的人，他好像勒住阿明的脖子，好恐怖…怎麼辦？」</p> <p>2.韻文老師：「現在阿明是在司令台嗎？謝謝你告訴老師，老師來處理。」</p> <p>§韻文老師立即以電話通報學務處，學務主任馬上通報校長。</p> <p>3.韻文老師：「報告主任，302班黃小明在司令台上，被外人勒住脖子，請派員緊急處理。」</p> <p>◎司儀：辦公室接獲通報後立即報告校長，學務主任立即以廣播系統進行校內廣播：「校園現在發生丙級事件，請同學注意。」同學們迅速回教室、緊閉門窗並上鎖，校方報警及通知家長。</p> <p>4.學務主任：「報告校長，302班黃小明在司令台，被外人勒住脖子，請指示緊急應變方式。」</p> <p>5.校長：</p> <p>(1)請電話廣播通知各班導師。</p> <p>(2)請學務處士超主任聯絡警方及家長以及學輔校安科。</p> <p>(3)請教務主任(宥安主任)、輔導主任(梅英主任)陪同我一起前往操場安撫不明人士情緒，並協助現場錄影蒐證。</p> <p>(4)請韻文老師到現場安撫同學情緒，請瑋玲老師協助302班級事務。</p> <p>6.學務主任電話廣播：「報告！報告！現在在操場上發生丙級事件，請大家注意。」(學生們立刻回教室並緊閉門窗)</p> <p>◎旁白：學生跑回教室後，關緊門窗。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-1	防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬與介紹 於本校排球場打球的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名田徑隊二年級學生。</p> <p>演練地點： 司令台； 場景： 西側門； 示範項目： 不明人士(謝大楠飾)入侵校園勒住一名男學生脖子</p>	<p>7.校長：請向 110 報案，有一位男性不明人士入侵校園挾持學生，同時向教育局及教育部校安中心陳報應變處理情形，並通知家長。</p> <p>8.學務士超主任(聯絡警方及學輔校安科)：好的。 **喂！110 嗎？我是永康國中學務主任，學校住址為永康區中山路 43 號，本校司令台有 1 名男性不明人士入侵並挾持 1 位學生，請立即派人至永正路後門，校方會派人在門口引導。 **教育局學輔校安科您好，這裡是永康區永康國中，本校一名學生遭入侵校園之校外人士挾持，已報警尋求協助，在警方未抵達學校前，正由學校老師與不明人士持續溝通中。</p> <p>9.生教組長(嘉祥組長)(聯絡家長)：喂！黃媽媽嗎？我是永康國中生教林組長，你的小孩在學校被校外人士挾持，目前已報警，學校老師也前往處理中，請立即到本校，抵達學校時請您至健康中心稍候，路上請小心，注意自身安全。</p> <p>10.校長：請總務主任到校門口等候家長，並引導至健康中心安撫家長情緒。</p> <p>◎旁白：教務主任(宥安主任)會同輔導主任(梅英主任)前往挾持現場(操場)安撫不明人士情緒，拖延時間等待警方抵達，但不明人士持續勒住學生脖子往本校西側圍牆小門方向移動，302 導師培欣已到班上安撫學生，不明人士與學校老師持續僵持中。此時，學校體育宗凌與良展老師亦採取防衛措施，以交通號誌鋁製長桿佔據主要通道及出入口，以避免不明人士滋生其他事端。輔導主任到達現場後，拿出手機進行側錄蒐證。</p> <p>場景：挾持案發現場</p> <p>11.輔導主任：請你冷靜，不要傷到學生，我們都會聽你說，有甚麼話請慢慢說...(同學成驚嚇狀...)</p> <p>12.教務主任：對對對！有話慢慢說...同學先深呼吸，老師在這裡，不要害怕...</p> <p>13.不明人士：不要過來！(突然拿出刀子...)你們不要過來喔！</p> <p>14.輔導主任：不會過去你放心，有甚麼要求你可以說出來，我們才知道要怎樣幫忙你...</p> <p>15.韻文導師：阿明深呼吸喔！老師在這裡...你媽媽已經在路上了，等一下就會過來找你喔...深呼吸、吐氣。(同學情緒稍微緩和...)</p> <p>16.不明人士：我是恁老爸拉，哪有小孩不認自己老爸的，都是恁老母那個歹查某，離婚後...就不讓我看小孩...害我從那時衰尾到這馬，最近又闊找沒頭路...沒錢...沒辦法過日子了!&%\$#@ (同學慢慢冷靜但是全身發抖)</p> <p>17.輔導主任：你是有喝酒嗎？有事說清楚，我們一定會幫忙...</p> <p>18.教務主任：對！沒錢就不能過日子，現在你兒子的臉很紅，你可以放鬆一點嗎？</p> <p>◎司儀：阿明父親注意到抓住同學的手太用力了，有點鬆開</p> <p>19.教務主任：謝謝你的配合。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-1	防範校園入侵挾持學生(跑道區、司令台、後方西側門處)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬與介紹 於本校排球場打球的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名田徑隊二年級學生。</p> <p>演練地點： 司令台； 場景： 西側門； 示範項目： 不明人士(謝大楠飾)入侵校園勒住一名男學生脖子</p>	<p>◎司儀：阿明父親憤怒的臉色漸漸和緩...手上還是拿著刀。</p> <p>20.教務主任：先生，你先冷靜一下，我們希望你的問題可以得到解決，你這樣子看起來很辛苦，要不要坐下來聊聊？讓你兒子可以回去上課。</p> <p>21.阿明父親：不要！我就是要找人算帳，沒有錢日子難過，叫伊老母來跟我說。</p> <p>22.教務主任：先生，我們知道了，不然我請我們校長跟您談。</p> <p>◎司儀：此時警方已到學校，由總務主任引導警方人員到案發現場，引導過程中，同時告知警方人員剛才發生的現況。學校人員將現場交給警方處理，仍維持高度戒備狀態。</p> <p>23.所長：我是派出所所長，請你先冷靜，有事情可以跟我們說。</p> <p>24.阿明父親：我沒錢，我很累...日子難過，連小孩都不跟我。</p> <p>25.所長：你的問題我們可以協助，你先把你兒子放開，我們才能談，不要把事情鬧大。</p> <p>26.阿明父親：我不想活了...大家作伙死。</p> <p>27.所長：你看你兒子這麼害怕，可不可以把先放開他，我們再來談談好嗎？</p> <p>◎司儀：阿明父親看著阿明的表情遲疑了一下，抓著阿明的手鬆開。阿明跑向老師，導師迅速上前安撫學生，帶著受驚嚇的學生回到健康中心。</p> <p>29.所長：謝謝你的配合，你有何需求？</p> <p>30.阿明父親：我沒有錢，我需要錢...</p> <p>31.所長：你冷靜點，我們請社會局幫你，可以把刀子先放下嗎？</p> <p>32.阿明父親：不要，你們又要騙我？(揮舞著刀子，大聲吼叫！)</p> <p>33.所長：先生，你冷靜一下，我們不會騙人的。(用眼神暗示同仁繞至不明人士後方)</p> <p>34.阿明父親：活不下去了！我欲自殺啦(激動的要拿刀割自己)</p> <p>§此時，警方以警棍從後方，趁阿明父親不注意時，將刀子擊落，並順利將他逮捕，帶上警車回派出所進行偵訊。</p> <p>◎司儀(看警方有動作時同時說明)：警方人員到現場後，為顧及人質安全，警方與不明人士進行談判，趁不明人士不備採取攻堅行動，成功救出被挾持學生。</p> <p>35.校長：請學務主任向教育局學輔校安科、教育部校安中心回報挾持狀況解除，成功救出學生，並聯絡學生母親。另請護理師對被挾持學生進行初步檢查；請輔導老師對學生實施心理輔導，並由學校統一發布消息。</p> <p>36.學務主任(士超)：您好，是教育局學輔校安科嗎？我是永康國中學務處魏主任，本校遭挾持學生已成功救出，狀況解除。</p> <p>37.生教組長(嘉祥)(校內廣播)：各班同學請注意，本校丙級狀況已經解除，全校可以恢復正常上課。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-2	防範校園入侵挾持學生後續因應	8:35 ~ 8:55		<p>◎司儀：有關學校發布新聞稿全文，請各位來賓自行參閱。</p> <p>臺南市永康區永康國中不明人士入侵事件說明：</p> <p>(1) 本校今天上午八點時發生不明人士闖入校園，此人後經查證後為本校學生親屬，疑似因監護權爭取失利，酗酒加上長期失業引發憤世忌俗的情緒，進而闖入學校挾持學生，對於不明人士入侵校園造成學生驚慌不安，校方深表遺憾並同聲譴責該名人士暴行。所幸校方安全處置得宜，並無人員及財物損失，並感謝永康分局永康派出所全力協助制伏不明人士，及教育局第一時間的關注幫忙，順利解除這次危機。</p> <p>(2) 學校將對受害學生會進行輔導諮商，對全體學生進行團體輔導以協助恢復正常作息。</p> <p>(3) 本校將再次檢視學校校園安全之維護，並結合社區及警政單位加強校園維安巡邏。</p> <p>(4) 感謝社會大眾及媒體對這件事情的關注，這是單一特殊事件，希望全國教育單位都能正視校園安全及解決社會問題，以維護校園寧靜與安全。</p> <p>(5) 請社會大眾及媒體讓學生、教師回歸正常教學，讓師生盡速恢復正常生活，不受各種不必要打擾，如有任何疑問請逕洽學校行政人員。</p> <p>(6) 永康國中全體成員將持續維護校園安全，請各界將關心化作力量，作為學校的強力後盾，共同為校園的安寧盡一份心力。</p> <p>◎司儀：以上是防範校園遭不明人士入侵演練及後續校方處理流程，另外後續校園外人入侵後學生心理輔導將於模擬教室進行演示。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
1	程序說明	8:55 ~ 9:00	情境模擬 與介紹 (演練地點、 場景、示範項 目等說明) 介紹今日 活動流程	◎司儀： 1. 緊接著我們即將進行的是校園地震防災演練。大家都知道在2016年0206美濃大地震，此次地震造成永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，造成117人死亡，是臺灣有史以來單一建築物倒塌，罹難人數最多的一次災害，也造成臺南市186所學校校舍損失，39名學生罹難，以及29名學生受傷。2018年2月6日花蓮地震，統帥大飯店大樓一、二樓倒塌，雲門翠堤大樓呈現45度傾斜。遠東百貨花蓮店舊址大樓結構受損有安全疑慮而必須拆除。位於國盛六街的住宅社區大樓「白金雙星」及「吾居吾宿」低樓層遭到壓毀，造成17人罹難，兩百餘人受傷 2. 臺南地區有6個斷層，其中後甲里斷層與本校距離最為接近，且被認為是第一類的斷層。為了防患未然，本校積極推動學校防救災計畫與演練，加強培養學校防災應變能力。 3. 今天的示範流程，首先我們安排一年16班郭玫君老師負責演示居家防災教學，以及本校平日所教導學生的防災教育外，另外加入檢視自家的地震防災逃生路線。 4. 接下來開始進行演練及疏散。請來賓就地觀看模擬教室一年16班的防災教學及疏散情形，以及本校疏散區師生演練狀況。 5. 在師生疏散到操場之後，請各校的來賓們觀看地震發生後的救災任務演練，活動預計到10:30結束，現在就讓我們開始進行今天的演練。

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
2	教室內就地掩護情形(場景一——操場左側跑道帳篷模擬處)	9:00 ~ 9:05	116 班級 居家防災教 學	<p>1. 老師(玫君)：班長，大家都進教室了嗎？還好嗎？我們還是要開始上課囉！</p> <p>2. 老師(玫君)：各位同學，剛剛我們發生的丙級狀況就是有不明人事進入學校造成威脅，所以「丙級狀況」是我們的保護密語，你們剛才做的很棒，大家都躲得很好，老師再次提醒你們，上課中女同學不要單獨去上廁所，校園危險角落也要特別注意安全；如果在廁所遇到緊急狀況，可以按壓紅色按緊急求救鈴！在校內若遇到不明人士，記得要迅速通報師長。還好我們這次有驚無險，沒有受到太大傷害，如果被壞人抓了，也千萬別激動尖叫，避免激怒對方。在現場的同學千萬不要驚慌失措，要趕快回來通報老師或是學校行政人員！</p> <p>3. 同學們：老師，我們都知道了！</p> <p>4. 老師(玫君)：好！接下來我們來進行今天的課程：「防震智慧王」，我們今天要請大家檢視自己平時居家的防震措施有哪些？</p> <p>5. 同學回答：</p> <p>(1) 把家裡家俱固定好。</p> <p>(2) 家人都知道瓦斯、自來水、電源安全開關位置。</p> <p>(3) 重物不能放在高架上。</p> <p>(4) 家裡每個人都知道地震逃生包放在哪裡。</p> <p>(5) 失散時，知道與家人會合的地點。</p> <p>6. 老師(玫君)：大家都很有概念喔！老師今天發下這張學習單，請你和家人一起檢視當地震來的時候，你家的逃生路線是甚麼？和家人會合地點又在哪裡呢？</p>

防震智慧王

我知道家中手電筒的位置？	
我知道家中電源安全的開關位置？	
家具物品擺放有做到重在下、輕在上？	
家裡每位成員都有自己的地震包？	
家中瓦斯的開關位置？	
能畫出我家的逃生路線：	

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
3	狀況一：事故發生與察覺(場景一——操場左側跑道帳篷模擬處)	9:05 ~ 9:06	主震發生 就地掩護	<p style="text-align: center;">演練場景：地震開始 學生就地掩護 (演練開始)</p> <p>※地震音效聲出現……………注意!強震即時警報發布，目前預估震度五級，全校師生請就地掩蔽！</p> <p>1. 老師(玫君)： 有地震！同學不要慌張，趕快躲在桌子下，雙手緊握桌腳！ 保護頭部！</p> <p>§學生就地掩護。</p> <p>◎司儀：本日107年9月20日上午8時30分，後甲里斷層發生錯動，產生芮氏規模6.1的地震。本校所在地永康區最大震度為5級，搖晃時間持續數秒。</p> <p>§學生驚聲尖叫並搖動桌子、地震音效聲漸小……</p> <p>◎司儀：這時候地震搖晃更加猛烈，教室櫃子倒塌了，大家嚇得驚聲尖叫…</p> <p>◎司儀：歷經數秒的強烈震動之後，地震終於停止了…</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
4	狀況一：事故發生與察覺(場景一——操場左側跑道帳篷模擬處)	9：06 ~ 9：10	<p>全體疏散</p> <p>行動不便者疏散協助</p> <p>疏散過程人員受傷及應變</p>	<p>演練項目一：全校疏散及突發狀況與餘震因應</p> <p>1. 校長： 現在地震稍歇，請各位老師、同學，現在開始疏散，同時啟動本校緊急應變組織。請大家依疏散路線進行疏散，記得不語、不推、不跑。</p> <p>2. 老師(玫君)： 同學們現在將書包頂在頭上，依照平時教導的疏散避難路線到操場集合。</p> <p>§全校師生開始疏散到集合地點</p> <p>◎司儀：在主震稍歇之後，各班老師帶領同學離開教室到室外進行避難，全校師生依序疏散到指定地點集合。本校最終集合點為操場。待餘震停止後，所有人員均往操場移動；特教行動不便學生由陪同老師速度稍慢，同樣往操場空曠處移動。</p> <p>※地震音效聲出現……………餘震因應</p> <p>◎司儀：這時候餘震出現，大家嚇得驚聲尖叫…</p> <p>3. 老師：同學們不要緊張，趕快就地蹲低跪臥掩護。</p> <p>§同學們採就地蹲低跪臥掩護姿勢…</p> <p>◎司儀：歷經大約搖晃數秒的餘震之後，地震終於停止了…同學們也安靜下來，以上為地震餘震之因應。</p> <p>◎司儀：在疏散的時候，大家要頂著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。</p> <p>§305 李崇恩推著坐著輪椅的李承寬往 305 隊伍集結。</p> <p>◎司儀：現場可以看到3年5班一位同學因為生病導致行動不便，現在由另一位同學幫他推著輪椅，並在老師（邱雅婷）的陪同下迅速的往疏散地點集合。</p> <p>◎司儀：現在319莊哲涵疏散時跌倒造成腿部受傷，一跛一跛地走向集合位置，璫好老師馬上趨前關心，並派徐小揚同學協助哲涵到緊急醫護站做消毒包紮。</p> <p>§各班老師安撫學生，引導同學照升旗隊形排好，然後開始清點人數。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
5	狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導(場景二——操場、排球場)	9:10 ~ 9:25	緊急應變小組 1. 場地搭設 2. 器材準備 3. 人員報到及回報	<p style="text-align: center;">演練項目二：啟動緊急應變組織</p> <p>1. 指揮官：各組人員迅速至指揮中心集合(司令台前方)，並請各組組長向指揮官回報狀況。</p> <p>◎旁白：一抵達疏散區，請各組長、組員出列，穿上防災分組背心、哨子、安全帽，兩兩互助，我們可以看到防災行動推車，裡面有防災相關設備及資料。</p> <p>2. 避難引導組組長(輔導主任張梅英)： 報告指揮官，避難引導組到齊。</p> <p>3. 安全防護組組長(總務主任吳政隆)： 報告指揮官，安全防護組到齊。</p> <p>4. 緊急救護組組長(衛生組長呂聰福)： 報告指揮官，緊急救護組到齊。</p> <p>5. 搶救組組長(生教林嘉祥)：報告指揮官，搶救組到齊。</p> <p>6. 通報組組長(教務主任潘宥安)：報告指揮官，通報組到齊。</p> <p>7. 指揮官： 收到。請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>8. 安全防護組組長(總務主任吳政隆)： (1) 收到。 請王志峰、李佳珍、吳俊緯巡視新、舊南棟，吳俊哲、康嘉芝、張銘哲巡視舊北棟、圖書館、資訊樓、國樂團練習室，請楊志成、黃玉婷、黃佳靖巡視藝術樓、綜合大樓、音樂大樓，請張蕙貞、楊琬琦、廖翠屏巡視行政大樓、特教中心、新北棟，各位要注意自身安全！</p> <p>9. 指揮官：請避難引導組統計並回報班級人數。</p> <p>10. 副指揮官：請各班級導師將統計完的紅線單亮出。1、2，好的共有兩張紅單，請紅單班級導師以及有狀況的班級導師立刻到指揮中心報告。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
6	狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導(場景二——操場、排球場)	9:25 ~ 9:30	人員回報與統計 人員失蹤與應變	<p style="text-align: center;">演練項目三：人員回報</p> <p>§避難引導組組長(輔導主任張梅英)快步走向集合區，準備統計人數。導師長亦站至跑道區，準備收取各年級紅綠單。</p> <p>各班導師：(拿出紅綠單交給排頭第一位導師)報告！101、102…106班到齊。</p> <p>1. 排頭各班導師：(拿出紅綠單交給導師長)報告！一年級到齊。</p> <p>§三位導師先將紅綠單交給排頭導師後，隨即至前方向報告。</p> <p>2. 319 導師(澈妤)：報告！我們班莊哲涵在疏散過程中，跌倒腿部受傷了。我已經請徐小揚同學陪莊哲涵在緊急醫護站，並由護理師做現場消毒與包紮，其他同學都到齊。</p> <p>3. 302 導師(培欣)：報告！我們班蘇小瑄、張晏晏兩位同學剛剛下課跟同學說要去交作業，但沒說清楚是不是交家政作業，到現在還沒有到操場集合，我擔心不知道會不會出事了！</p> <p>4. 317 導師(瀚珮)：報告！我們班有同學去合唱團練合唱，謝大楠、蔡小達兩位同學到現在還沒有到操場集合，我擔心不知道會不會出事了！</p> <p>4. 避難引導組組長(輔導主任張梅英)：請各編組負責人向我回報人數。</p> <p>§各導師長持續向避難引導組組長報人數。</p> <p>5. 避難引導組組長(輔導主任張梅英)：好。</p> <p>6. 避難引導組組長(輔導主任張梅英)：</p> <p>(1)報告指揮官，3年2班有兩位同學未到，目前行蹤不明。</p> <p>(2)3年19班有一位同學受傷，目前正在緊急醫護站接受治療。</p> <p>(3)3年17班有兩位同學未到，目前行蹤不明。</p> <p>(4)其餘全員到齊。</p> <p>◎司儀：現在在操場我們可以看到老師正在向全校同學進行安撫！</p> <p>7. 副指揮官學務主任魏士超： 同學們不要緊張，我們來深呼吸，安靜下來，我們平常都有進行地震演練，所以大家都很平安，不要擔心，大家先在這裡等候地震停止，我們再進到教室上課。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
7	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:30 ~ 9:35	失蹤人員搜救	<p style="text-align: center;">演練項目四：人員搜救</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官：安全防護組注意!3年2班有兩位同學失蹤，可能在烹飪教室附近；3年17班則有兩位同學失蹤，可能在音樂樓附近，目前四位行蹤不明。請巡視時注意聆聽是否有異常聲音，不要錯過任何可能的求救訊號。 2. 安全防護組組長(總務主任吳政隆)：收到。 3. 安全防護組組長(總務主任吳政隆)：報告指揮官，經組員回報，確定在烹飪教室有學生呼救聲。 4. 指揮官：請搶救組立即前往搜救! 5. 搶救組(生教組長林嘉祥)：搶救組注意，宗凌、韻文跟我，攜帶搶救裝(長背板、緊急救護包、滅火器)備到烹飪教室。 6. 宗凌、韻文：是。 <p>◎司儀：當安全防護組、搶救組組員在校園進行安全查看並搜救受困學生時，搶救組員聽到烹飪教室好像傳來了呼叫聲...</p> <p>S學生張晏晏一邊敲櫃子一邊求救!</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 302學生(張晏晏)：救命呀!救命呀!有沒有人在外面! 8. 搶救組組員(韻文)：組長你聽，烹飪教室那邊好像有聲音?我們過去看看。 9. 搶救組組長(嘉祥)：我來喊看看!(拿大聲公)喂!我是嘉祥老師，有沒有人在里面? 10. 302學生(張晏晏)：老師我們在這裡! 11. 搶救組組長(嘉祥)：我聽到了，老師就在外面，同學們不要怕。你們是302班的同學嗎? 12. 302學生(張晏晏)：我是302的張晏晏。我旁邊的是蘇小瑄，我們現在被櫃子壓著出不去，蘇小瑄好像昏倒了，我一直叫他都沒反應! 13. 搶救組組長(嘉祥)： <ol style="list-style-type: none"> (1)好!同學不要緊張，老師馬上找人來救你們 (2)對講機-報告指揮官，我們在藝術樓一樓烹飪教室找到失蹤的3年2班2名學生。他們2個被倒下來的櫃子壓住了，其中一名學生可能昏迷，另一位同學意識清醒，請派人協助。 14. 對講機-指揮官：請搶救組留一人確定受困學生位置，並持續跟他們對話以安撫情緒，另外一個人在外面準備引導其他搶救人員。

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">9:35 ~ 9:40</p>	<p style="text-align: center;">受困人員 搶救 醫療及後送 救援情況 回報</p>	<p>15. 搶救組組長 (生教組長<u>林嘉祥</u>):</p> <p>(1) 對講機-搶救組收到。</p> <p>(2) <u>宗凌、韻文</u>，我留在這邊，你們去外面引導支援人力。</p> <p>(3) 同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請你保持鎮靜。</p> <p><u>S嘉祥</u>進到教室裡面，<u>宗凌、韻文</u>到教室外準備引導。</p> <p>16. 指揮官：請醫護組人員準備擔架及醫療器材去<u>藝術樓一樓烹飪教室</u>協助搶救受困學生。</p> <p>17. 緊急救護組組長(<u>衛生組長張呂聰福</u>):</p> <p>(1) 收到!</p> <p>(2) <u>筑琪、碧秀、護理師政君</u>，你們三個去<u>烹飪教室</u>幫忙搶救學生，自己要注意安全。</p> <p>18. 安全防護組 (<u>吳政隆</u>): 報告指揮官，發現<u>音樂大樓二樓西側音樂教室</u>冒出濃煙，而且還聽到有兩位學生的呼救聲。</p> <p>19. 指揮官：收到，請通報組通報 119 派車支援，請搶救組振展派員至樂教室進行初期滅火。</p> <p>20. 搶救組 (<u>振展</u>): 收到。<u>艾玟、良展</u>，你們和我過去。</p> <p>21. 通報組(<u>教務主任潘宥安</u>):</p> <p>119 嗎?這裡是<u>永康國中</u>，因地震造成兩名學生受傷，其中一名疑似昏迷，已派人搶救。同時音樂大樓二樓西側音樂教室濃煙竄出，有兩位同學受困，請派人車支援。請從永正路後門進入，學校會派人引導。</p> <p>22. 通報組(<u>教務主任潘宥安</u>): 報告指揮官，已完成通報。</p> <p>23. 指揮官：收到。請避難引導組派人引導消防隊救護人員進入受困現場。</p> <p>24. 避難引導組 (<u>輔導主任張梅英</u>):</p> <p>收到!請<u>慧真、貴如</u>老師去後門引導救災車輛進來。 <u>S慧真老師</u>去後門引導消防隊人員，<u>貴如</u>老師在轉角處引導車輛往事故現場。</p> <p>◎司儀：這時，搶救組及醫護組員正進入<u>烹飪教室</u>，奮力搬開櫃子，讓學生脫困，進行<u>學生搶救</u>。 同時搶救組員在<u>音樂大樓二樓</u>發現濃煙及火光從教室竄出，馬上以滅火器進行初期滅火。</p> <p><u>S烹飪教室內嘉祥、筑琪</u>搬開櫃子，<u>護理師政君</u>檢查傷勢，確認移動無虞後用擔架固定好學生，<u>嘉祥、筑琪、政君、碧秀</u>用擔架抬起學生。</p> <p><u>S脫困後</u>抬往緊急救護站，準備由救護車接手後送。</p> <p>◎司儀：醫護組員正將昏迷的學生抬上擔架，準備送回緊急醫護站檢傷，並等待後送。</p> <p>(四個人以腳朝前方式抬起受傷學生，小心地搬運傷患)</p>
---	--------------------------------------	--	--	--

S搶救組實施油盤滅火。

25. 搶救組組員 (**振展**): 報告指揮官, 火勢越來越猛, 初期滅火失敗, 請求支援!

26. 指揮官:

已通報消防隊前來滅火, 請搶救人員立即撤離, 避免人員受傷。

27. 搶救組組員 (**振展**): 收到!

28. 指揮官: 請安全防護組派人拉起警戒線 (**學校準備**), 禁止人員進入。

29. 安全防護組組長 (**總務主任吳政隆**):

收到! 請安全防護組**志峰和俊哲**去拉起警戒線, 注意安全!

S這時候救護車在貴如老師的引導下, 迴轉停放在急救站旁邊, 車頭朝外。

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
8	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:40 ~ 9:45	火災搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p style="text-align: center;">演練項目五:傷患醫療、滅火及通報</p> <p>◎司儀：學校教職員未受過正式的災害搜救訓練，如果遇到學校建築牆壁倒塌、結構受損的情形下，在救災單位尚未抵達現場，且未能確認建築物是否安全時，不可隨便進入倒塌現場，也不能隨便搬動坍塌附近的瓦礫，以免造成更多的傷害。</p> <p>§救護車就位之後，消防車緊接著抵達現場</p> <p>1.[司儀]：</p> <p>(1) 救護車抵達事故現場，準備後送受傷的學生。</p> <p>(2) 經救護人員檢傷及簡易的包紮處置後，在緊急救護組的陪同下，由救護車送往醫院。</p> <p>§救護車出發後，緊急救護組組長(衛生組長呂聰福)要向指揮官回報情形。</p> <p>2. 緊急救護組組長(衛生組長呂聰福)：</p> <p>(1) 報告指揮官，受困學生已救出，其中 1 名被掉落物壓傷昏迷，經搶救後已固定好送上救護車，並由護理師政君陪同至成大醫院接受治療。</p> <p>(2) 另 1 名同學經初步檢查後無大礙，隨後會前往醫院接受檢查。</p> <p>3. 指揮官：好，謝謝！</p> <p>◎司儀：當校園發生災害時，一定要隨時掌握師生人數及身體狀況，並進行後續的安排、通報及家長聯繫事宜。</p> <p>§志峰、俊哲去引導消防隊滅火區域，然後在油盤旁邊待命。</p> <p>【車輛進場時間 交接現場訊息】</p> <p>消防局救災車輛到達現場後，搶救組引導消防隊前往起火地點，並向消防局初期指揮官提供訊息。</p> <p>◎司儀：(換成消防局司儀)</p> <p>目前消防局派遣第五救災救護大隊永康、鹽行、大灣及復興分隊到達現場，搶救組立即引導消防隊前往起火地點，並向初期指揮官報告現場情形、受困人員人數及可能位置。</p> <p>【拉封鎖線】</p> <p>安全防護組協助圍起警戒線，管制人員進入。</p> <p>◎司儀：</p> <p>現場指揮官請安全防護組協助圍起警戒線，禁止非救災人員進入，以免影響救災，同時也避免其他意外傷害發生。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
8	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:45 ~ 9:50	火災搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p>【消防人員佈署水線及搜索救援】</p> <p>(1)2樓前方教室門口或走廊放置煙霧彈。 (2)4名人員(含1名司機)於1樓正面佈署2條水線出水。 (3)4名人員至2樓進行搜索。 (4)2名人員佈署1條水線上2樓協助防護(無出水)。</p> <p>◎司儀： 目前因火勢持續擴大，消防人員於火場正面佈署水線防止延燒及降溫，另因得知尚有2名學生受困於2樓，派遣人員進入搜索救援並佈署水線進入防護。 (煙霧彈地點於空橋接近廁所處，水線可直接由1F射向2F空橋)</p> <p>【受困民眾下樓及滅火】</p> <p>(1)於2樓後方教室為2名受困學生戴上共生面罩，並引導下樓，由救護人員進行評估。 (2)2樓水線於走廊出水滅火，打熄煙霧彈。</p> <p>◎司儀： (1)目前搜救人員於2樓後方教室發現2名受困學生，使用共生面罩將2名學生引導下樓，並交由救護人員進行評估。 (2)經過確認現場無人受困，指揮官下達所有水線全面出水，進行滅火。</p> <p>【水線停放及送醫】</p> <p>火勢熄滅，停止出水，救護車載送學員出場。</p> <p>◎司儀： (1)在消防人員的積極搶救之下，最後將受困學生順利救出，並撲滅火勢。 (2)2名學生經救護人員評估後有輕微嗆傷，由緊急救護組一人陪同上救護車，後送至成大醫院進行治療。</p> <p>4.安全防護組組長(總務主任吳政隆)： 報告指揮官，消防隊已經將火勢撲滅，現場救出受困317班2名學生謝大楠、蔡小達，均是呼吸嗆傷，由救護車送往成大醫院進行治療，並由峪倫老師陪同。</p> <p>5.指揮官： 收到，謝謝消防隊的協助，請管制好警戒區域，禁止人員進出。</p> <p>6.安全防護組組長(總務主任吳政隆)：收到！</p>

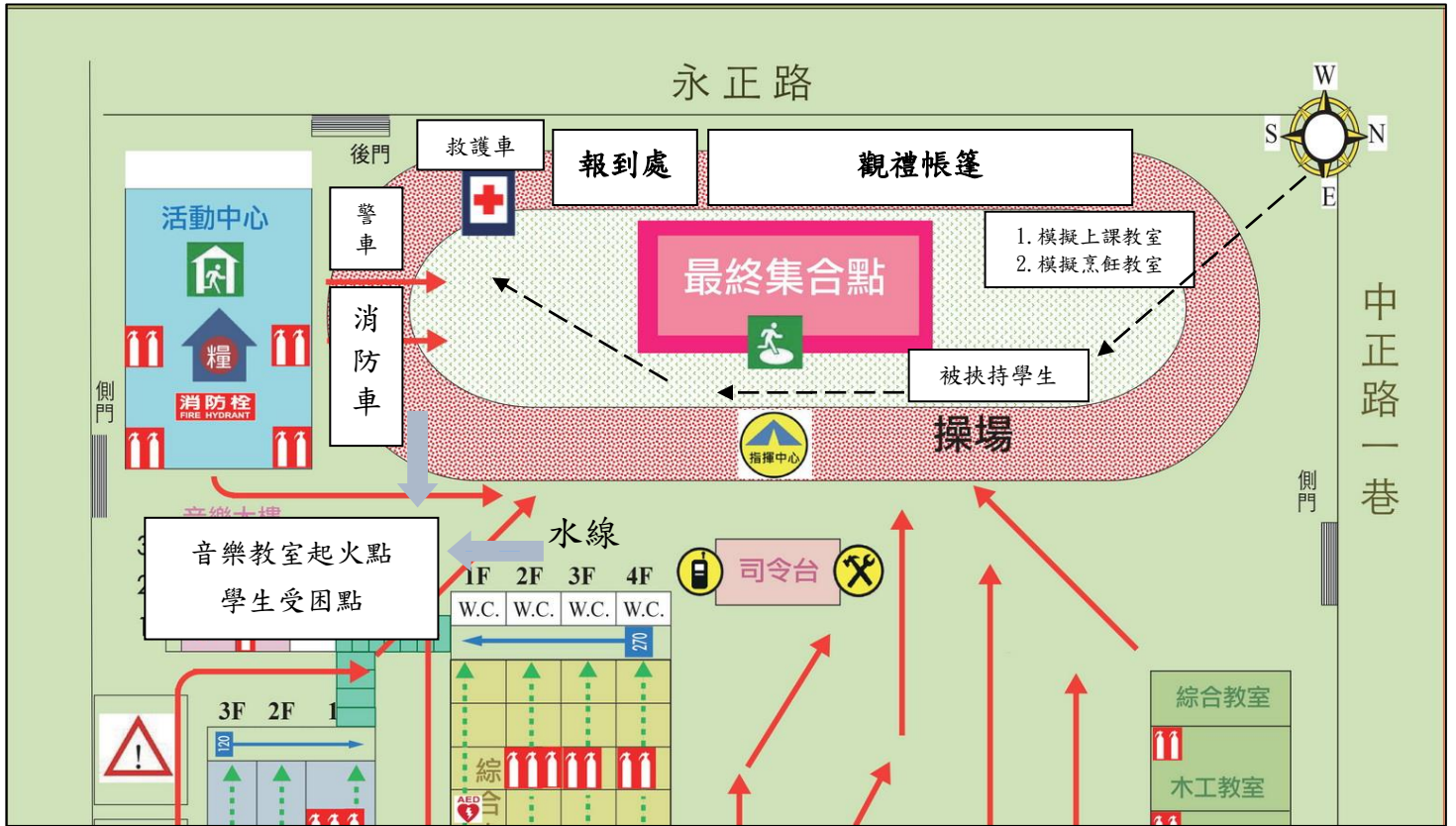
編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
9	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:50 ~ 9:55	家長聯繫	<p>4. 指揮官：請通報組聯絡 302、317、319 三個班級的受傷學生家長，並說明狀況。</p> <p>5. 通報組組長（教務主任<u>潘宥安</u>）：收到！</p> <p>S宥安用手機撥號聯繫家長！</p> <p>6. 通報組（教務主任<u>潘宥安</u>）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 您好，請問是<u>蘇小瑄</u>的家長嗎？ 2. <u>蘇先生</u>您好，這裡是<u>永康國中</u>，您的孩子-<u>蘇小瑄</u>，因地震被櫃子壓到昏倒，經搶救出來後已經恢復意識，並由學校護理師<u>政君</u>陪同送至<u>成大醫院急診室</u>治療，請您盡快前往協助處理，護理師<u>政君</u>的電話是 0953-123456。 <p>7. 通報組（<u>姿瑩</u>）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 您好，請問是<u>莊哲涵</u>的家長嗎？ 2. <u>莊先生</u>您好，這裡是<u>永康國中</u>，您的孩子-<u>莊哲涵</u>，因地震疏散時跌倒造成腿部受傷，經包紮後已沒有大礙，請放心！ <p>8. 通報組（<u>儀甄</u>）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 您好，請問是<u>謝大楠</u>家長嗎？ 2. <u>謝先生</u>您好，這裡是<u>永康國中</u>，您的孩子-<u>謝大楠</u>，因地震所引起的火災受困於音樂教室，目前我們已經搜救出來，並由學校<u>峪倫</u>老師陪同送往<u>成大醫院</u>進行治療，一切平安沒有大礙，<u>峪倫</u>老師的電話是 0953-321999，請您放心！ 3. <u>蔡先生</u>您好，這裡是<u>永康國中</u>，您的孩子-<u>蔡小達</u>，因地震所引起的火災受困於音樂教室，目前我們已經搜救出來，並由學校<u>峪倫</u>老師陪同送往<u>成大醫院</u>進行治療，一切平安沒有大礙，<u>峪倫</u>老師的電話是 0953-321999，請您放心！ <p>9. 通報組組長（教務主任<u>潘宥安</u>）：</p> <p>報告指揮官，通報組已通知 302 班及 317 班、319 班共 5 位受傷學生家長，送醫的 3 位學生家長會迅速趕至醫院處理。</p> <p>10. 指揮官：好，謝謝！</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
10	狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報(場景二——司令台右方跑道區)	9:55 ~ 10:00	情緒安撫 訊息發佈	<p style="text-align: center;">演練項目六：學生情緒安撫及學校訊息發佈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通報組組長（教務主任潘宥安）： 報告指揮官，經永康區區公所災害應變中心通知，地震緊急狀況已解除。 2. 指揮官： (1)為避免餘震再次發生，我們先留在學校操場，請各班老師持續安撫學生。 (2)請通報組發佈學校狀況，讓家長及民眾瞭解。 3. [司儀]： 在緊急狀況解除後，若恢復通訊，學校要及時透過各種管道，公佈人員及災損狀況，讓外界知悉，並進行後續的安排及家長聯繫事宜。 4. 通報組組長（教務主任潘宥安）： (1)通報組收到！ (2)請資訊組長在學校網站、校門口跑馬燈還有本校的FB發佈訊息，讓外界得知師生均安。 5. 通報組組員（陳平福、李姿瑩）：收到。 6. 通報組組長（教務主任潘宥安）： (1)請姿瑩組長在1991報平安留言平台上留下訊息，讓家長可以透過留言平台得知學校現況。 (2)請儀甄組長聯絡學區里長，請里長辦公室廣播師生平安的訊息讓社區瞭解。 7. 通報組組員（儀甄）：收到。 8. ◎對講機—通報組組長（宥安）：柏嵐，聽到請回答！ 9. ◎對講機—通報組組員（柏嵐）：收到請講。 10. ◎對講機—通報組組長（宥安）： 請製作大字報並張貼於校門口，讓外界知道本校師生平安的消息。 ◎對講機—通報組組員（柏嵐）： 收到，我們馬上處理。

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
11	狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報(場景二——司令台右方跑道區)	10:00 ~ 10:05	災情處理 回報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 司儀： 當狀況解除後，學校要向災害應變中心及教育部校安中心通報處理情形，以利災情掌握及日後重建修繕事宜。 2. 指揮官： 請通報組向永康區區公所災害應變中心及教育部校安中心通報本校災情處理情形。 3. 通報組(教務主任潘宥安)：通報組收到。 4. 通報組(教務主任潘宥安)： <ol style="list-style-type: none"> (1)永康區區公所災害應變中心您好，這裡是永康國中。本校遭受地震破壞，且有一間教室起火燃燒，目前已將火勢撲滅。 (2)目前師生人數共1764名，其中2名嗆傷學生和一名被壓傷學生均送至成大醫院進行治療，其餘均安置在學校操場。 5. 通報組(教務主任潘宥安)：報告指揮官，通報組通報完畢。 6. 指揮官： 收到！請安全防護組再次確認校園建築是否安全，若沒有問題再回教室上課。各位老師請繼續安撫學生，並注意自身安全，大家辛苦了！ 7. 司儀： 各位長官來賓，由於天氣炎熱，所以我們請各班老師但帶回教室，並安撫學生情緒。 <ol style="list-style-type: none"> (1)今天的演練到此結束，我們借用大家的掌聲感謝今天到場之長官貴賓及參與演出的臺南市政府災害防救辦公室、消防局、警察局、消防局第五大隊、臺南市警察局永康分局以及永康分局永康派出等單位，更感謝本校所有師長、同學們認真參與，讓今天防災演練觀摩活動順利演示完成，請大家掌聲鼓勵！ (2)面對無法預期的災害，我們唯有謹慎以對，平日做好防災教育，災害來臨時才能立即應變。請各位長官及來賓先休息5分鐘，再移駕至本校活動中心，進行心得分享與綜合座談，再次感謝大家！

臺南市 107 年度國家防災日

永康國中校園災害防救示範會場示意圖

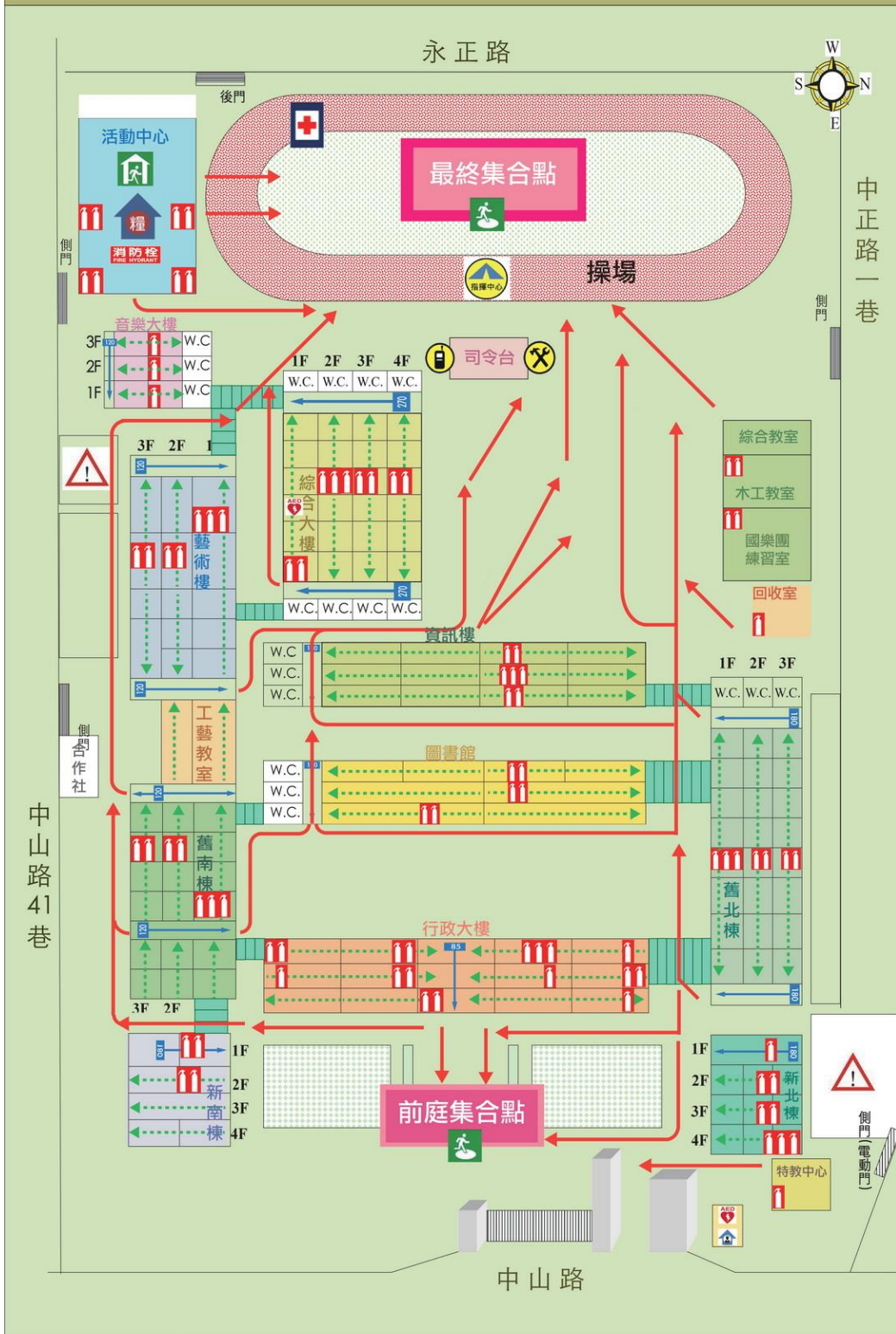


臺南市立永康國民中學-校園防災地圖 (震災)

經度120E15' 00"

緯度 23N02'

107年8月8日 總務處製



防救災資訊

災害通報單位

- 教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
- 永康區災害應變中心
06-2010308
- 臺南市政府教育局
06-3901228

警消醫療單位

- 永康分局
06-2333324
- 永康派出所
06-2326081
- 奇美醫院
06-2812811
- 成大醫院
06-2353535
- 安南醫院
06-3553111

學校災害勢淺資訊

- 地震潛勢：中
- 淹水潛勢：中
- 土石流潛勢：低
- 人為潛勢：低

標示

建築內路線

建築外路線

圖例

	室內避難處所		急救站		指揮中心		通訊設備放置點
	室外避難處所		滅火器		警衛室		救援器材放置點
	A E D		消防栓 FIRE HYDRANT		危險區域		物資儲備點