


| 對應指標 | 教學活動及過程 | 教學資源 | 時間分配 (分) | 評量方式 |
|-------|---|------|-------------|---------------|
| 4-2-1 | <p>找出火源</p> <p>一、教學準備</p> <p>1. 教師準備新聞影片 「北市國小機車火警疏散千人 竟是小學生玩火惹禍」(2017年01月03日)</p> <p>2. 學習單</p> <p>二、教學活動</p> <p>1. 引起動機</p> <p>教師帶領學生看「北市國小機車火警疏散千人 竟是小學生玩火惹禍」新聞影片，並後以5W1H法討論並歸納出該校園火災案例之。</p> | 新聞影片 | 8 | 仔細觀看新聞、發表看法 |
| 2-2-1 | <p>人員 (WHO)：幸安國小校內學生</p> <p>時間 (WHEN)：2017年01月03日上午10時</p> <p>地點 (WHERE)：台北市大安區幸安國小校內機車棚</p> <p>對象 (WHAT)：幸安國小機車火警疏散千人</p> <p>原因 (WHY)：小學生玩火惹禍</p> <p>方法 (HOW)：將打火機點燃機車上的毛巾引發校園火警</p> | 校景照片 | 18 | 認真參與討論，聆聽同學意見 |
| 5-3-2 | ★電器設備起火 | | | |
| 5-2-1 | ★廚房餐廳瓦斯外洩引發火災 | | | |
| | ★實驗室使用酒精燈或化學器具使用不慎 | | | |
| | ★菸蒂起火 | | | |
| | ★人為縱火 | | | |
| | ★線路老舊，不堪負電量 | | | |
| | 讓學生猜測校園火災起火原因前三名 | | | |
| | 依序為 1. 電器設備----延長線 | | | |
| | 2. 菸蒂起火 | | | |
| | 3. 人為縱火 | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| | <p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生提出如何避免校園火災之方法並繪製海報。</p> <p>2. 請幾位學生於學生朝會時進行宣導。</p> <p>【第一節課結束】</p> <p>「校」防安檢面面到</p> <p>一、教學準備</p> <p>1. 內政部消防署 公共場所消防安全診斷表</p> <p>2. 公共場所自行檢視表</p> <p>二、教學活動</p> <p>1. 引起動機</p> <p>教師圖示內政部公共場所消防安全診斷表，先將文字敘述部分遮住，請學生依圖示發表圖中所需傳達公共區域的防火災措施。</p>  <p>2. 發展活動</p> <p>①請學生就上表列述，各組討論從中選出5項學校應有的防火災消防檢核項目，各組上台發表理由、論點。</p> <p>②老師統整各組論點後，再發下內政部消防署公布之「公共場所自行檢視表」，請學生持表去校園確認表中所述之環境及消防設備是否符合安全的公共環境的指標。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>學生回教室後各組發表檢核結果，並提出學校哪些項目有未確實或需加強的部分，於表格下方寫下察看結果並提出建議回交於校方。</p> | <p>診斷表</p> <p>檢視表</p> | <p>14</p> <p>6</p> <p>20</p> <p>14</p> | <p>完成海報</p> <p>勇於上台 宣導</p> <p>認真參與 討論，聆聽 同學意見</p> <p>完成檢視 表</p> <p>於表上寫 下相關建 議</p> |
|--|---|-----------------------|--|--|

| | | | | |
|-------|--|----------|----------|-------------|
| | <p>【第二節課結束】</p> <p>火場逃生--你錯了!</p> <p>一、教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備學校平面圖 2. 小白板、白板筆 <p>二、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 | | | |
| 5-1-3 | <p>教師播放「破解火場逃生的三個迷思」和學生討論片中三個民眾錯誤的火場逃生迷思。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導火場逃生要領： <p>火災逃生原則：低姿勢、沿牆壁、找出口、向下逃。逃不出去時，關門----把握「小火快逃、濃煙關門」的原則。</p> <p>★低姿勢-「跪拜」動作教學。(頭低到地面上，手臂小腿貼地，臀部在上，類似火星文中的 orz)</p> <p>★頭越靠近地面越好。</p>  | TED 演講短片 | 12 15 | 仔細觀看短片、發表看法 |
| 4-2-1 | <p>★一手扶著牆壁，沿著牆壁爬行，另一隻手應該在地上輔助爬行。(加快逃生速度)</p> <p>★樓梯間也有濃煙時，下樓方式以「倒著走」，利用頭上腳下爬行的方式，呼吸在樓梯踏板與立板間的僅存空氣，幫助順利逃生。</p> | ppt、動作圖 | | 認真聽講、確實演練 |
| 5-3-3 |  | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|--|
| <p>4-2-1 5-2-1 5-3-2</p> <p>4-3-1</p> | <p>2. 請學生練習逃生原則，並在教室及樓梯間進行實際練習動作。</p> <p>3. 教師以學校平面圖讓學生發表校園可能起火的地點，並分配各組不同地點(活動中心、圖書館、廚房、電腦教室)，請各組在小白板上畫出該室大概之平面圖、討論並畫出逃生路線。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 各組上台展示小白板及解說所安排之逃生路線圖，台下學生可提問若發生其他意外狀況，該如何處理。</p> <p>2. 討論其他火場逃生注意事項。</p> <p>◆不可搭乘電梯：因為火災時往往電源會中斷，會被困於電梯中。</p> <p>◆濃煙中戴透明塑膠袋逃生：可將其掩護口鼻部分，供給逃生所需空氣。</p> <p>◆以床單或窗簾做成逃生繩：利用房間內之床單或窗簾捲成繩條狀，首尾互相打結銜接成逃生繩。</p> | <p>學校平面圖</p> <p>小白板、白板筆</p> | <p>13</p> | <p>參與組內討論、分工；完成逃生路線圖</p> <p>勇於上台發表、陳述見解</p> <p>仔細聆聽問題並給予具體答覆</p> |
| <p>省思與建議</p> | <p>1. 透過生活中新聞案列、政府部門宣導文宣、檢視表及演講影片等，學生才體會及感受到火災的危機及防災的重要。</p> <p>2. 從分組製作報告、分配工作到互相討論提問，可以瞭解彼此的想法，並尊重對方意見。</p> <p>3. 實際以學生朝夕相處的校園為觀察中心，學生從觀察、檢視到提出建議的過程，除了讓學生練習規劃災害發生的應變能力，也促進學生思考人與環境共存之永續性。</p> | | | |
| <p>參考資料</p> | <p>1. 「北市國小機車火警疏散千人 竟是小學生玩火惹禍」 http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20170103/1026679/</p> <p>2. 近五年各級學校火災分析.pdf http://w2.tkcvs.tp.edu.tw/gaffairs/%E8%BF%91%E4%BA%94%E5%B9%B4%E5%90%84%E7%B4%9A%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E7%81%AB%E7%81%BD%E5%88%86%E6%9E%90.pdf</p> <p>3. 內政部消防署 預防火災篇 http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=378&ListID=137</p> <p>4. 破解火場逃生的三個迷思 蔡宗翰 Tsung-Han Tsai TEDxTaipei https://www.youtube.com/watch?v=a3CbSDzW2N0</p> | | | |

| | |
|----|---|
| | <p>5. 火場逃生的正確方法與迷思的解惑 http://www.nacs.gov.tw/NcsiWebFileDocuments/7d6e9d5a85515fa4e0325014da12146d.pdf</p> <p>6. 若遇火災切記---「小火快逃 濃煙關門」花短短5分鐘看影片，就能救自己一命，轉傳給家人，你就救了一家人的命！！</p> <p>http://www.cocomy.net/post/247632</p> <p>7. 認識火災-逃生的狀況及方法 www.ntfd.gov.tw/knowledge4_2.asp</p> |
| 備註 | |