

106 年度臺南市防災教育教學活動設計

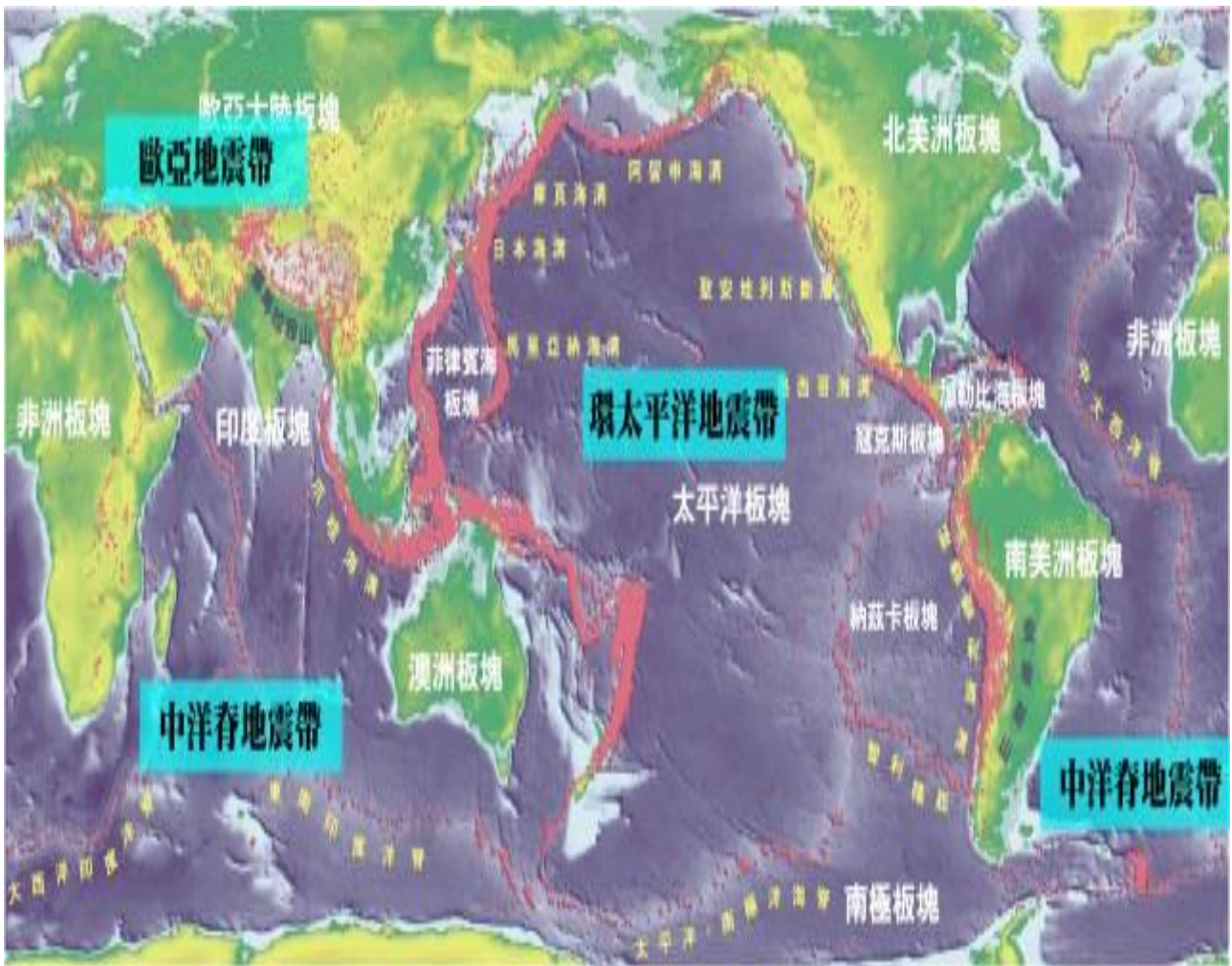
主題名稱	「震」要逃難	教學時間	四節(160 分鐘)	適用年級	五年級
災害類別	<input checked="" type="checkbox"/> (一) 天然災害 <input type="checkbox"/> (二) 人為災害.... <input type="checkbox"/> (三) 複合型災害				
融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 鄉土語 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (防災素養)				
教學型態	<input type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input checked="" type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 全校性教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他 ()				
設計理念	<p>因臺灣位處於歐亞陸板塊與菲律賓海板塊的交接處，於是經常發生地震，每年平均發生大小超過四千次地震，1999 年 9 月 21 日的集集大地震，造成重大傷亡及財產損失，頓時對社會及經濟產生劇烈衝擊，2016 年 2 月 6 日的台南維冠大樓倒塌再次提醒我們平日做好防震準備的重要性，為了讓學生更加了解地震的災害及預防，藉由防災教育活動教導學生如何做好事前的災害預防、地震災害發生時應注意那些事項及如何面對災後的身心調適……等。喚起學童對於自身環境的關懷意識，並落實到日常生活中，以降低地震災害所帶來的損失。</p>				
教學目標	<p>一、災害的警覺心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解台灣是危險地震帶。 2. 了解地震災害的可怕。 <p>二、防災知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道地震來時該如何應變 2. 依據居住地區來準備防災事項。 3. 了解地震的等級 				
融入領域 能力指標 (或防災 素養指標)	能力指標				
	領域	指標序號	指標內容		
	環境教育	1-1-1	能運用五官觀察來探究環境中的事物。		
		4-2-1	能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。		
	綜合	4-2-2-10	瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。		
		4-3-1-10	認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
	健康與體育	5-1-3	思考並演練處理危險和緊急情況的方法。		
		5-2-3	評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
5-3-3		規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。			
防災素	B3	能知道災害對於生活環境所造成的影響。			

	養	B5	能瞭解各項災害的防範措施。		
		B7	能知道災害發生後尋求協助的管道。		
		B9	能主動關懷所處生活環境的安全程度。		
對應指標	教學活動及過程		教學資源	時間分配	評量方式
	<p>課前準備:地震相關影片</p> <p>一、引起動機:</p> <p>1.播放地震相關影片 (101 自然教室：認識地震 https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE)</p> <p>2.教師詢問地震時的經驗？以及當時的感覺為何？</p> <p>二、發展活動:</p> <p>活動一:地震知多少?</p> <p>1. 教師詢問學生怎麼知道哪裡有地震發生？</p> <p>2. 從哪些媒體可以知道？</p> <p>3. 教師向學生簡單介紹台灣因所處地震帶，所以地震頻繁。</p> <p>4. 教師配合地圖說明台灣最常發生地震的是哪些地方。</p> <p>5. 教師向學生說明地震發生的原因</p> <p>6. 教師請學生依據經驗，描述所經歷過的地震是否大小都相同？以具體的現象解釋自己所遭遇到的地震大小。例如：安靜站在原地才能感覺到輕微的晃動；感覺到晃動，而且會站不穩；牆上的東西會掉落，天花板的日光燈掉落等具體現象。</p> <p>7. 教師歸納：地震的發生都有大小程度的差別。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>活動二:「震」憾人心</p> <p>1. 教師播放地震的影片讓學生看地震造成的災害情景。 (日本橫濱市地震實錄： https://www.youtube.com/watch?v=x)</p>		<p>地震相關影片</p> <p>全球地震發生分布圖</p> <p>臺灣地震帶分布圖</p> <p>地震災害影片</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>能根據自己經驗回答</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能知道地震有程度大小之別</p> <p>能分辨地震災害的類型</p>
1-1-1					
1-1-1					
4-2-1					
4-3-1-10					
1-1-1					
4-2-1					

5-2-3 B3	<p>9uftkUbCSA)</p> <p>2. 請學生分組討論，關於地震所造成的災害有哪些？該如何預防並上台發表。</p> <p>3. 教師播放災區的相關影片，並介紹九二一大地震所造成的災害，讓學生知道災民所面臨的難題，知道地震造成哪些災害，了解災害預防的重要性。</p> <p>(大自然的啟示:921 大地震</p>	地震災害 類型相關 影片	15' 10'	能參與討論並發表 能知道地震所造成的災害
4-3-1-10 5-1-3 5-3-3 B5	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eCUB9uaMK1M)</p> <p>4. 列舉出地震減災的方法</p> <p>4-1 不管在學校、家裡記住避難逃生方法，並經常演練。</p> <p>4-2 檢查避難維生包準備好。(礦泉水、手電筒、小鐵棒...)</p> <p>4-3 固定好所有櫃子。</p> <p>4-4 檢查瓦斯管線，關掉電源、瓦斯。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>		5'	能說出地震減災的方法
1-1-1 B5	<p>活動三:逃生與避難</p> <p>1. 教師詢問學生，地震發生時，應該要選擇安全的角落避難，安全的避難角落有哪些條件呢？</p>		5'	能試著說出安全的避難角落
4-2-2-10 5-3-3	<p>2. 教師以教室為例，發下教室平面圖，請學生分組討論教室中，若發生地震，何處是安全的避難角落？為什麼？在圖中圈出安全避難角，並請上台發表。</p>	教室平面圖	5'	能找出教室裡的安全的避難角落
B9	<p>3. 教師以學校為例，請學生分組討論校園中，若發生地震，何處是安全的避難地點？為什麼？並請上台發表。</p>	校園平面圖	10'	能找出校園裡的安全的避難角落
	<p>4. 小組討論地震時，家庭中的安全與不安全區域。找出家中最安全之「三角空間」布置「逃生的家」放置救難維生包</p>		5'	能找出家中的安全與不安全區域
	<p>5. 教師以實物向學生介紹真正的救難包的內容物應該包含哪些必備用品，以及每一種物品的實際用途為何。</p>	地震救難包	10'	能認識救難包的重要性及內容物
	<p>6. 教師向學生介紹救難包的重要性與功</p>			

<p>5-1-3 5-2-3</p> <p>B7</p>	<p>能，救難包擺放的位置，以及該如何準備救難包。</p> <p>7. 教師針對此節課內容做總結，讓學生提醒家人要準備救難包。</p> <p>8. 教師請學生討論，萬一遇到地震被困，該怎麼辦？教師向學生說明，地震受困時要先保持鎮定，想辦法維持體力等待救援。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p> <p>三、綜合活動:</p> <p>1. 教師說明地震後的重建工作</p> <p>1-1 搶救傷患</p> <p>1-2 靜待餘震過後，再進屋檢查</p> <p>1-3 檢查瓦斯，打開電源。</p> <p>1-4 勿去山崖海邊</p> <p>1-5 心靈重建，必要時可以尋求心理師的協助</p> <p>2. 讓學生寫學習單並分組討論。</p> <p>3. 請學生分組發表狀況題各情景的應變措施。</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	<p>教學活動 學習單</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p>能了解救難包的重要，並提醒家人準備</p> <p>能參與討論</p> <p>能知道地震時要鎮定並保持體力</p> <p>能知道災後重建的工作</p> <p>能參與討論並回答問題</p> <p>能正確回答學習單的題目</p>
<p>省思與建議</p>	<p>1. 在教學過程中搭配影片圖片引起學生興趣，與地震相關之影片可以隨時更新，尤其學生有真實感受的地震，使學生對地震的感受更深刻。</p> <p>2. 尋找逃生路線、避難位置時可配合學生的防災教育演練，更加強學生路線的熟練度。</p>			
<p>參考資料</p>	<p>內政部消防署防震教育 http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=515&ListID=373</p> <p>防災教育網 http://163.30.178.120/disaster/index.php</p> <p>101 自然教室：認識地震 https://www.youtube.com/watch?v=hEDQdof4VyE</p> <p>日本橫濱市地震實錄：https://www.youtube.com/watch?v=x9uftkUbCSA</p> <p>大自然的啟示:921 大地震 https://www.youtube.com/watch?v=eCUB9uaMK1M</p>			
<p>備註</p>				

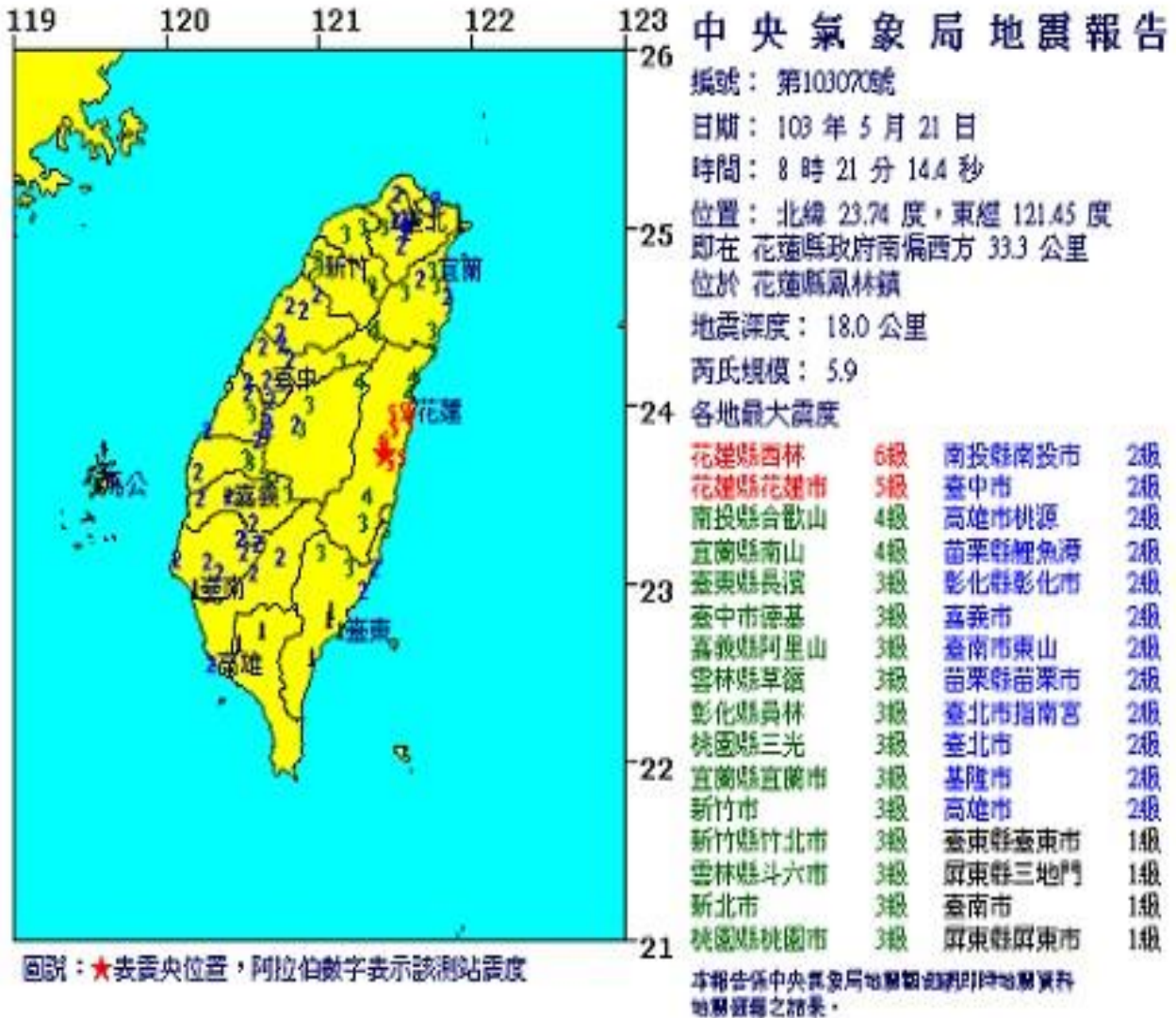
《《 全球地震帶分布圖 》》



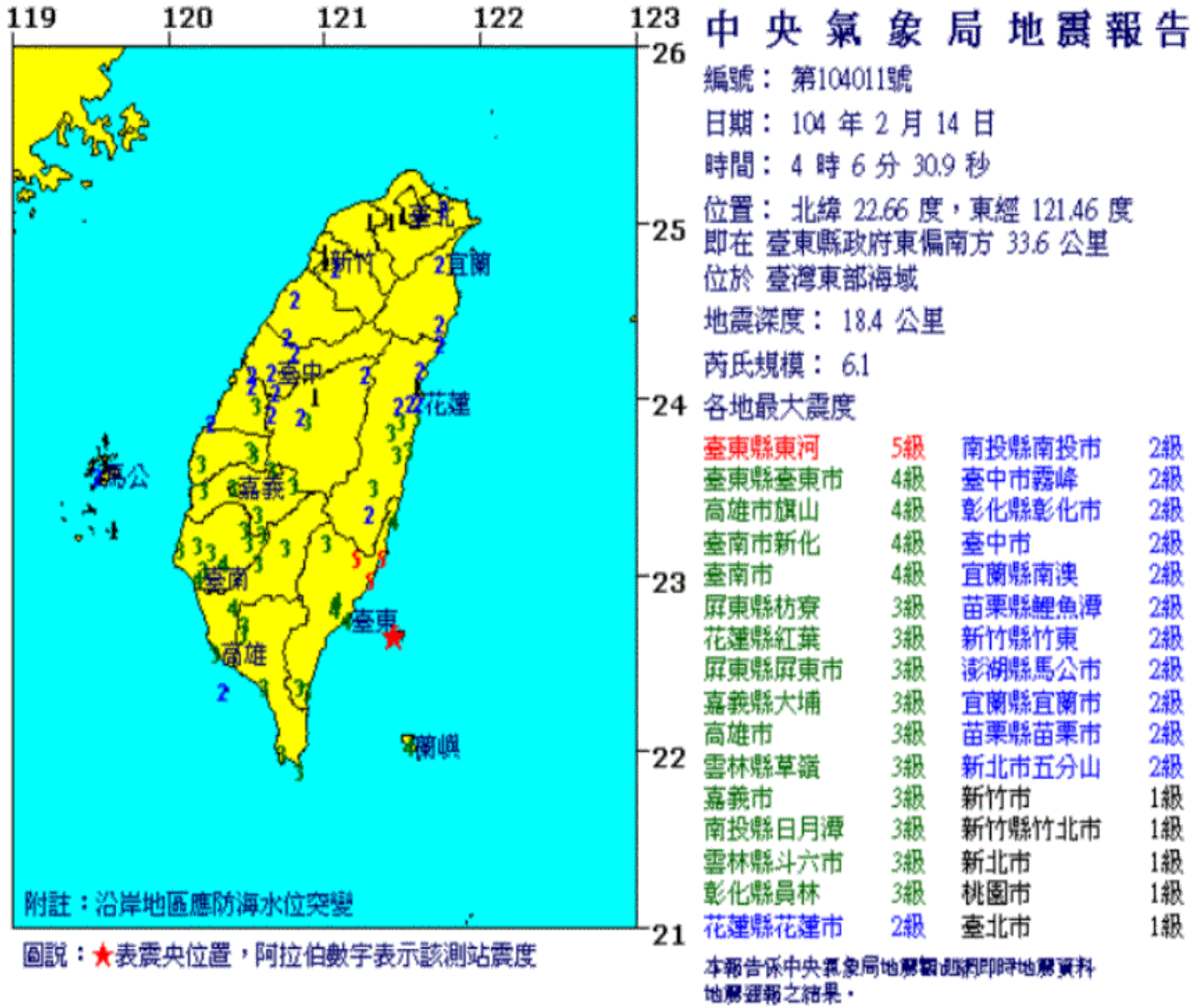
圖片來源：中央氣象局南區網站

http://south.cwb.gov.tw/school/category/02learn.php?cate_id=49

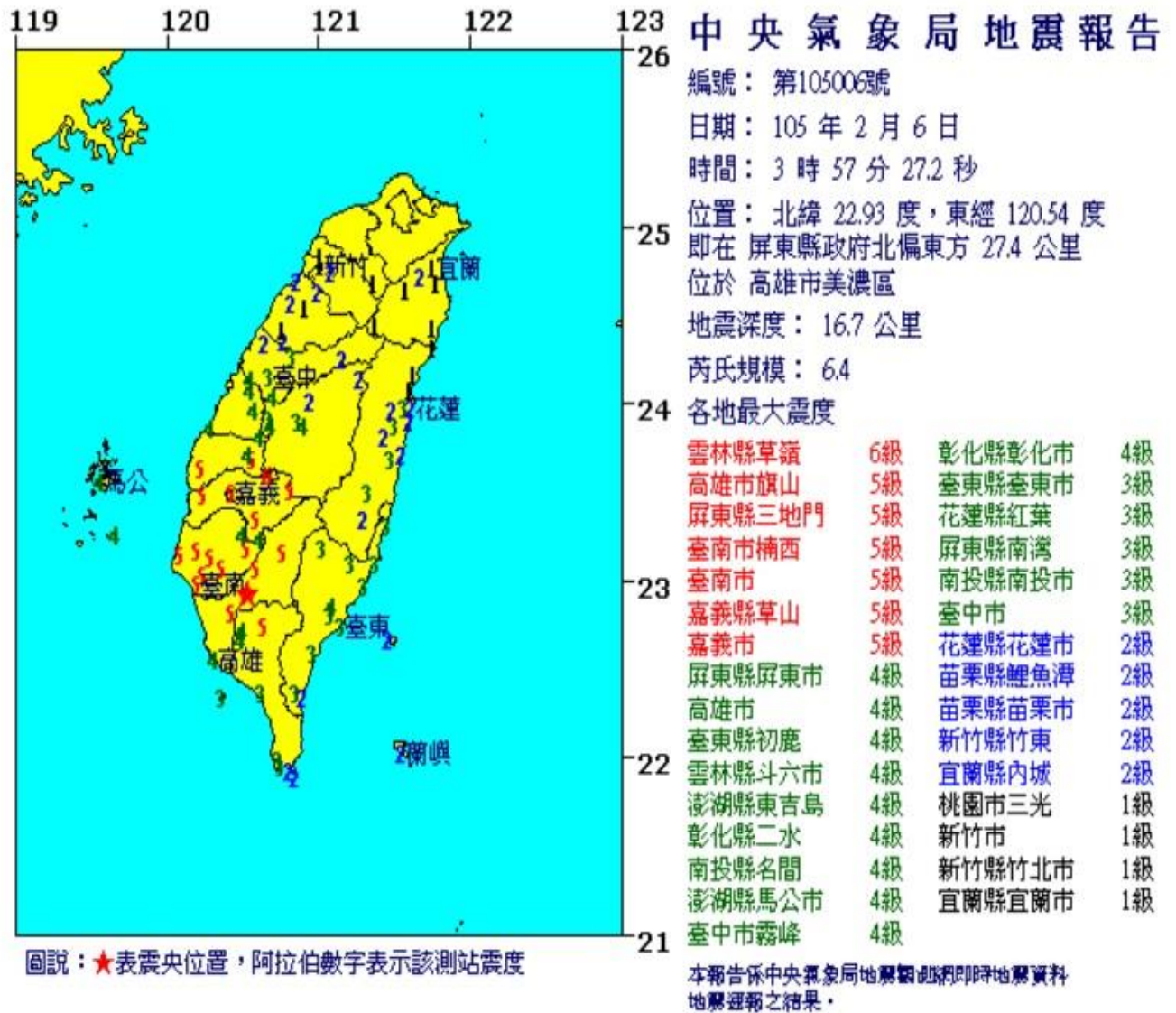
臺灣地震帶分布圖：以民國 103 年 5 月 21 日花蓮外海地震為例



臺灣地震帶分布圖：以民國 104 年 2 月 14 日台東外海地震為例

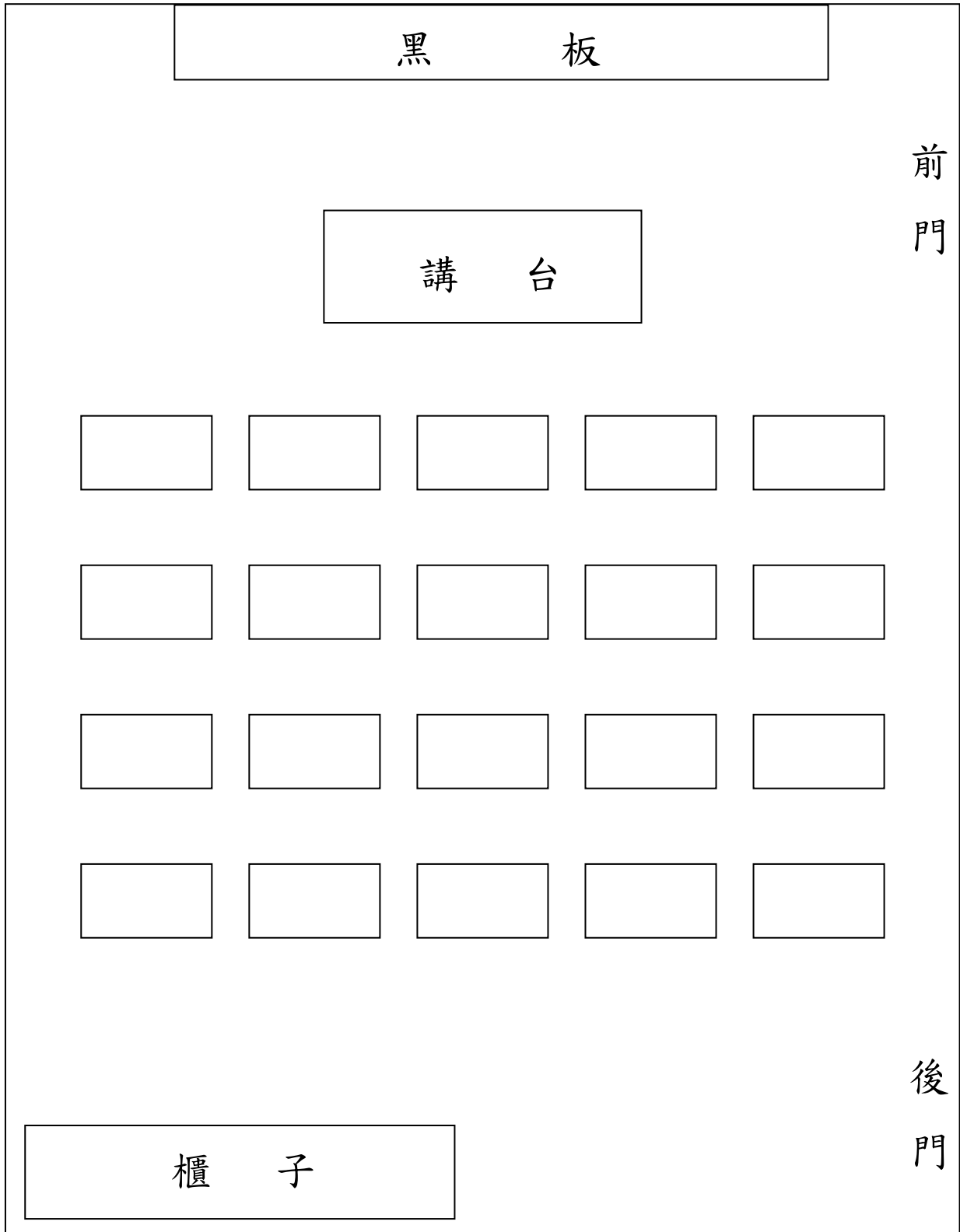


臺灣地震帶分布圖：以民國 105 年 2 月 6 日美濃地震為例



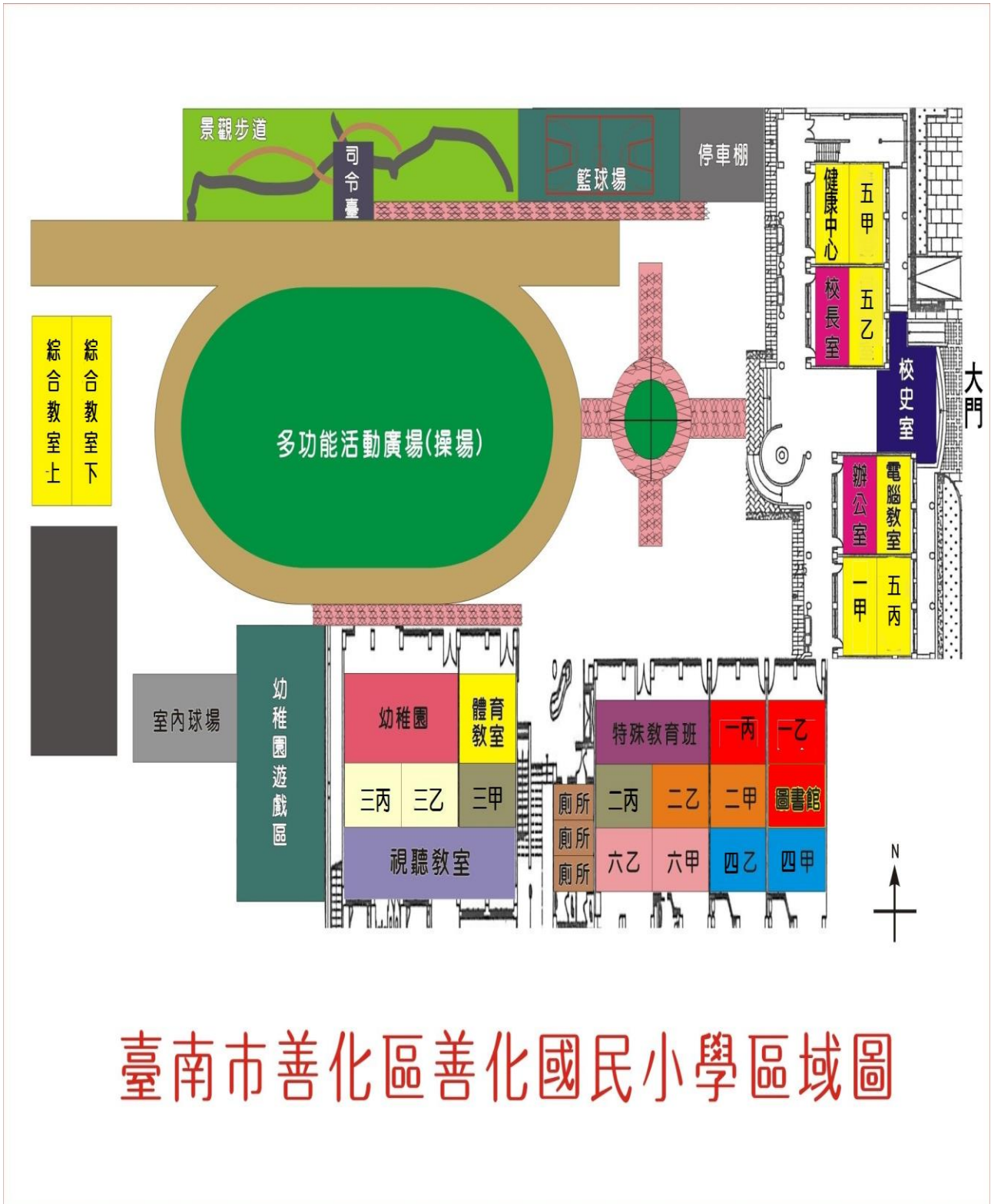
教室平面圖

我們是第_____組，組員：_____



校園平面圖

我們是第_____組，組員：_____



「震」要逃離

我們是第_____組，組員：_____

1. 地震救難包裡應該放什麼東西？



2. 狀況題：……如果發生地震

(1) 在海邊玩水時……

(2) 在馬路上行走時……

(3) 正在電梯裡……

(4) 在公車上或在汽車裡……

防震教育自我檢核表				
編號	檢核內容	做到	待加強	未做到
1	我已經了解地震發生的原因			
2	我已經知道地震造成的災害			
3	我會預防地震的災害			
4	我能熟練地震時的應變技巧			
5	我能把學到的知識和家人分享			
6	我可以在地震時運用課堂上學到的技巧			

