



對應指標	教學活動及過程	教學資源	時間分配	評量方式
	<p>～第一節「地震攻略：結構」開始～</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <p>1. 教師備妥「臺南市地震潛勢圖」(取自臺南市市民防災手冊)、「防震三部曲」線上影片(取自 youtube 平台)。</p> <p>2. 學生備妥個人小白板及白板筆。</p> <p>(二)引起動機</p> <p>1. 由生活經驗連結切入，教師向學生提問：「在我們的家鄉臺南，讓你最印象深刻的天然災害是什麼？」邀請學生自由回答，於最後歸結到發生於民國 105 年 02 月 06 日凌晨的大地震。</p> <p>2. 教師展示「臺南市地震潛勢圖」，並向學生說明：</p> <p>(1) 我們所居住的安平區，並沒有直接接觸活動斷層。</p> <p>(2) 在臺南市的活動斷層中，後甲里斷層距離安平區最近。雖然沒有直接影響，但距離也不算遠，所以一旦斷層活動，我們仍有可能受到地震災害。</p> <p>3. 教師向學生揭示本次的學習單元主題為「地震防備」，大家要一起來製作「地震攻略」。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師播放「防震三部曲」線上影片</p> <p>(<a href="http://www.119.gov.taipei/video_detail.php?id=55">http://www.119.gov.taipei/video_detail.php?id=55</a>)，提示學生片中有地震攻略目錄的提示，所以要使用小白板記錄影片內容。</p> <p>2. 請學生依據影片內容及自己的筆記，做下列問題的小組討論。並提示學生，要統整小組想法，以利後續發表。</p> <p>(1) 影片中提到的防震三部曲，分別是哪三部？</p> <p>(2) 地震發生前，我們可以做些什麼準備？</p> <p>(3) 地震發生時，我們應該做些什麼事情？</p> <p>(4) 地震發生後，我們應該做些什麼事情？</p>			
B1	1. 由生活經驗連結切入，教師向學生提問：「在我們的家鄉臺南，讓你最印象深刻的天然災害是什麼？」邀請學生自由回答，於最後歸結到發生於民國 105 年 02 月 06 日凌晨的大地震。		2'	
1-2-1	2. 教師展示「臺南市地震潛勢圖」，並向學生說明：	臺南市市民防災手冊	2'	
	(1) 我們所居住的安平區，並沒有直接接觸活動斷層。			
	(2) 在臺南市的活動斷層中，後甲里斷層距離安平區最近。雖然沒有直接影響，但距離也不算遠，所以一旦斷層活動，我們仍有可能受到地震災害。			
	3. 教師向學生揭示本次的學習單元主題為「地震防備」，大家要一起來製作「地震攻略」。		1'	
	二、發展活動			
	1. 教師播放「防震三部曲」線上影片	影片	10'	
	( <a href="http://www.119.gov.taipei/video_detail.php?id=55">http://www.119.gov.taipei/video_detail.php?id=55</a> )，提示學生片中有地震攻略目錄的提示，所以要使用小白板記錄影片內容。			
4-2-1-2	2. 請學生依據影片內容及自己的筆記，做下列問題的小組討論。並提示學生，要統整小組想法，以利後續發表。	小白板	10'	
	(1) 影片中提到的防震三部曲，分別是哪三部？			
	(2) 地震發生前，我們可以做些什麼準備？			
	(3) 地震發生時，我們應該做些什麼事情？			
	(4) 地震發生後，我們應該做些什麼事情？			

4-2-1-2	<p>3. 請學生以小組為單位，每組上台發表討論成果。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 教師依據各組學生的發表成果進行統整，根據影片內容，結果應為：</p>		10'	以能說出80%三階段行動者為佳。								
	<table border="1" data-bbox="323 389 957 636"> <thead> <tr> <th>地震階段</th> <th>行動重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地震前</td> <td>物品固定、重物放低、準備緊急避難包、瞭解逃生路線。</td> </tr> <tr> <td>地震時</td> <td>四字訣：躲、開、關、逃。</td> </tr> <tr> <td>地震後</td> <td>關火、關瓦斯、躲建築裂痕。</td> </tr> </tbody> </table>	地震階段	行動重點	地震前	物品固定、重物放低、準備緊急避難包、瞭解逃生路線。	地震時	四字訣：躲、開、關、逃。	地震後	關火、關瓦斯、躲建築裂痕。		4'	
地震階段	行動重點											
地震前	物品固定、重物放低、準備緊急避難包、瞭解逃生路線。											
地震時	四字訣：躲、開、關、逃。											
地震後	關火、關瓦斯、躲建築裂痕。											
4-2-1-1、B8	<p>2. 請學生課後要複習今日所學，並揭示接下來將以地震前、地震時、地震後為目錄名，完成攻略細節。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p> <p>※本課程影片取自<u>臺北市政府</u>消防局，僅使用於教學用途，並無任何公開散布之用。          ※本課程部分資料取自<u>臺南市政府</u>消防局，僅使用於教學用途，並無任何公開散布之用。</p> <p style="text-align: center;">～第二節「地震攻略：準備」開始～</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)課前準備</p> <p>教師備妥：緊急避難包內容圖示(取自<u>臺南市</u>市民防災手冊)、教室環境檢核學習單、教室錯誤情境布置、家庭環境檢核學習單。</p> <p>(二)複習舊概念</p> <p>1. 透過師生問答法，複習地震三階段。</p> <p>2. 教師向學生揭示本節學習任務，為完成地震攻略的第一章：地震前準備。</p>		1'									
B8	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 透過師生問答，引導學生思考地震發生前，可以做的事前工作有：</p> <p>(1) 將家具固定牢靠。</p> <p>(2) 將重物放置於低處。</p> <p>(3) 走道上及出入口旁不應堆放雜物。</p> <p>(4) 檢視建築是否有裂痕。</p> <p>(5) 準備好緊急避難包。</p> <p>2. 展示「緊急避難包內容圖」向學生說明，緊急避難包內應包含：身分證明文件、瑞</p>	臺南市市民 防災手冊	7'	以能結合生活經驗發表者為佳。								

4-2-1-1、B8	<p>士刀、乾糧及飲用水(三日份)、急救包、手電筒(含電池)、個人衛生衣物、收音機(含電池)、哨子、厚手套等，並引導學生思索這些物品必要的原因。</p> <p>3. 發下「教室環境檢核學習單」，請學生以小組為單位，利用上述五項工作為指標，檢核班級教室是否有完成防震工作。此外，亦得完成下列工作：</p> <p>(1) 教室內若未完成事前工作，請透過小組討論提出改善建議。</p> <p>(2) 若在教室考察時發現其他應完成的事前工作，亦可自行增加為檢核指標。</p> <p>4. 請學生以小組為單位，每組上台發表檢核成果與改善策略。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 教師對各組學生的檢核成果做檢視，並會統整學生提出的改善策略。</p>	學習單	15'	發表者為佳。  以能確實完成檢核，且提出合理改善建議者為佳。
4-2-1-1、B8	<p>2. 指派作業：發下「家庭環境檢核學習單」，請學生今日返家後與家長共同完成。</p> <p style="text-align: center;"><b>～第二節結束～</b></p> <p>※本課程部分資料取自臺南市政府消防局，僅使用於教學用途，並無任何公開散布之用。</p> <p style="text-align: center;"><b>～第三節「地震攻略：實戰」開始～</b></p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)課前準備 教師備妥：地震保命三步驟圖示(取自內政部消防署)、B4 紙數張。</p> <p>(二)複習舊概念</p> <p>1. 教師向學生揭示本節學習任務，為完成地震攻略的第二章：地震時的行動。</p> <p>2. 透過師生問答，引導學生複習防震三部曲中，地震發生時應該要牢記的四字訣「躲、開、關、逃」。亦告知學生，本次的學習著重在「躲」、「逃」。</p> <p><b>二、發展活動</b></p>	學習單	5'  3'  1'	同上。
4-2-1-2、B12	<p>1. 實戰演練 1：地震保命三步驟</p> <p>(1) 室內的防震閃躲：教師展示「地震保命</p>		15'	以能 80% 流暢完成

1-2-4、 4-2-1-1	<p>三步驟」圖示，告知學生「趴下」、「掩護」、「穩住」三步驟。</p> <p>(2) 教師向學生示範「趴下」、「掩護」、「穩住」三步驟。</p> <p>(3) 學生實際個別操作，先練習分解動作，直至分解動作熟練才組合動作練習。</p> <p>2. 實戰演練 2：繪製學校逃難路線圖</p> <p>(1) 透過師生問答複習社會課所學的繪製簡易平面圖方法，並每組發下 B4 紙一張。</p> <p>(2) 透過師生問答，引導學生瞭解，逃難時，無論平日的可能掉落物都為此時增添風險。所以逃難路線圖上，應標示出高風險掉落物處所。</p> <p>(3) 透過師生問答，引導學生瞭解，逃難時，應在最快時間內抵達緊急集合地。所以逃難路線圖上，應標示緊急集合地點。</p> <p>(4) 師生確認了需標示出的符號後，學生以小組為單位，在教師帶領下實際走訪由班級前往校園緊急集合地的路線。過程中，學生須留意路線上的高風險掉落物，並標出在其簡易避難地圖。</p>	B4 紙	15'	動作者為佳。
1-2-4、 4-2-1-1	<p>1. 教師請各組學生發表實際走訪班級逃難路線後發現的高風險掉落物處所，並做統整。</p> <p>2. 指派作業：每位學生發下 B4 紙一張，請其依據住所所處區域，繪出家庭逃難路線圖，請學生今日返家後與家長共同完成。</p>	B4 紙	6'	以能清楚且合理記錄者為佳。
	<p style="text-align: center;">～第三節結束～</p> <p>※本課程部分資料分別取自內政部消防署，僅使用於教學用途，並無任何公開散布之用。</p> <p style="text-align: center;">～第四節「地震攻略：關懷」開始～</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <p>教師備妥：〈媽媽不見了〉學習單(文本取自《地震故事集》)。</p>		2'	以能清楚且合理記錄者為佳。

	<p>(二)複習舊概念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師向學生揭示本節學習任務，為完成地震攻略的最終章：地震後的關懷。</li> <li>2. 透過師生問答，引導學生瞭解，震後除了要去關懷所處情境，做相對應的處理措施外，也不要忘了，該關懷身邊的人們。</li> </ol> <p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師向學生提問引導思考：「地震過後，針對環境情境應該要留意哪些事宜？怎麼做？」，並歸結對所處情境的關懷重點在安全維護及預防二次災害。 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 若發現火災，要通報 119 滅火。</li> <li>(2) 要關上瓦斯總開關，並開門窗通風。</li> <li>(3) 若發現建築有裂痕，要趕快離開。</li> </ul> </li> </ol>		1'	
4-2-1-1			2'	
B11	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教師發下〈媽媽不見了〉學習單，請學生閱讀文本，並在學習單上回答下列問題： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 如果你是故事中孩子的爸爸，看到孩子的狀況，會是什麼心情？想跟他說些什麼？</li> <li>(2) 如果你是故事中孩子的媽媽，看到孩子的狀況，會是什麼心情？想跟他說些什麼？</li> <li>(3) 如果你是故事中孩子的朋友，看到對方的狀況，會是什麼心情？想跟他說些什麼？</li> <li>(4) 如果你是故事中的孩子，當自己面臨這種狀況，會是什麼心情？會想跟在心中跟自己說些什麼？</li> </ul> </li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請自願學生上台分享，說出身為親人(爸爸)、已逝者(媽媽)、友人(朋友)，及當事人(孩子)等不同角色，面對災後有人罹難的心情感受及內心獨白。</li> <li>2. 教導學生要能覺察、同理當事人的感受，適時陪伴，會是我們可以實踐的助人技巧。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～ 第四節結束～</p> <p>※本課程部分資料分別取自<u>王理書</u>著作《地震故事集》，僅使用於教學用途，並無任何公開散布之用。</p>	學習單	20'	以能清楚且合理發表者為佳。
B11			5'	
			2'	

<p>省思 與 建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次教學活動設計中，設計者已盡可能的閱讀了相關資料。儘管如此，實際教學時仍可能因學生思考、發問而產生缺失，所以內容可視教學對象經驗再做調整。</li> <li>2. 配合校園防災教育課程之學生學習經驗，是以諸如逃生演練等實作，學生已有一定的認識及熟稔，所以是否再做其他活動的充實，可再評估。</li> <li>3. 因不少學習活動設計學生討論，且包含開放式問題，所以教學中只得把握時間，針對較相關的內容作深化，時間掌握需視教學脈絡有所調整。</li> </ol>
<p>參考 資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內政部（2016）。<b>地震保命三步驟【海報】</b>。取自：內政部消防署：<a href="http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&amp;MenuID=513&amp;ListID=345">http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&amp;MenuID=513&amp;ListID=345</a>。</li> <li>2. 王理書（2000）。<b>地震故事集</b>。臺北市：教育部。</li> <li>3. <u>臺北市</u>政府（2012）。<b>防震三部曲【影音】</b>。取自：<u>臺北市</u>政府消防局：<a href="http://www.119.gov.taipei/video_detail.php?id=55">http://www.119.gov.taipei/video_detail.php?id=55</a>。</li> <li>4. <u>臺南</u>市政府（2016）。<b>臺南市市民防災手冊</b>。取自：<u>臺南</u>市政府消防局：<a href="http://119.tainan.gov.tw/page.asp?nsub=G1A000">http://119.tainan.gov.tw/page.asp?nsub=G1A000</a>。</li> </ol>
<p>備註</p>	