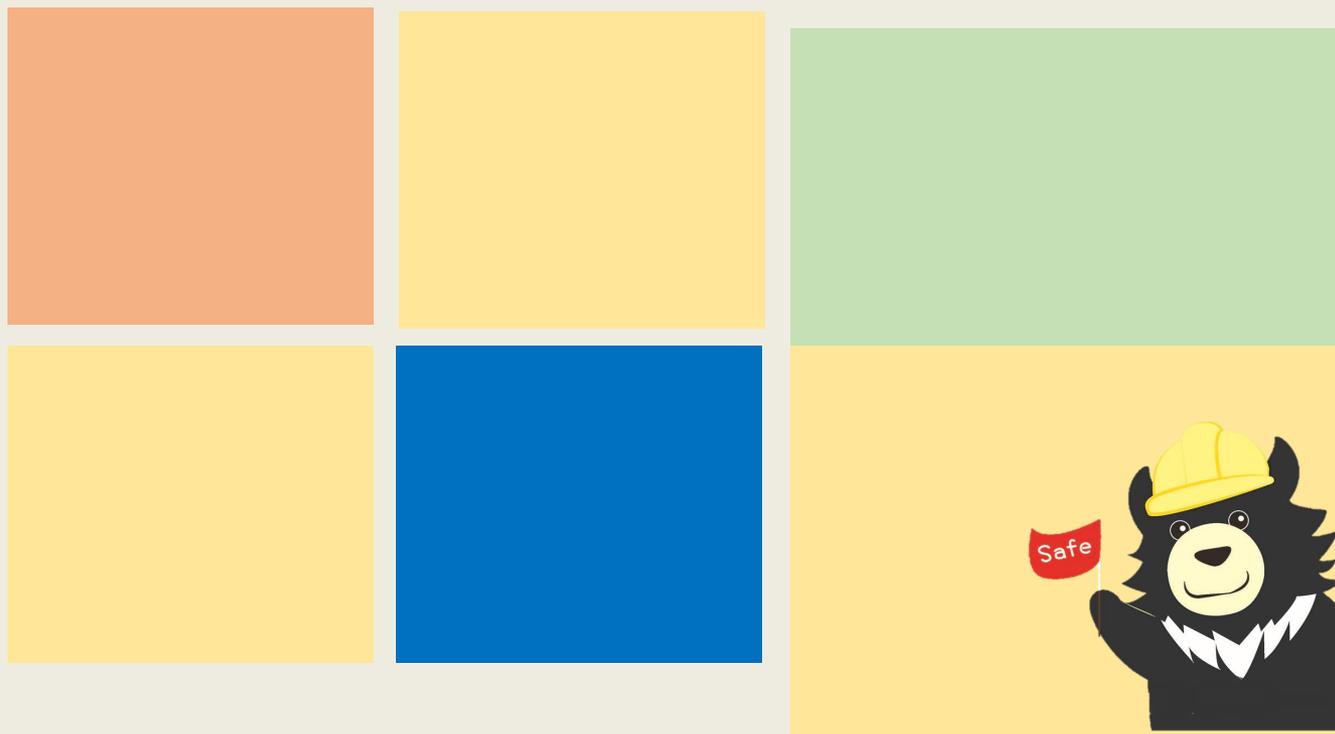


106年度臺南市一類學校防災校園 建置工作坊



劉

家

男

教

授

防災教育服務團



國立暨南國際大學土木工程學系



現職：國立暨南國際大學土木工程學系 特聘教授
教育部防災教育服務團計畫主持人
南投縣災害防救深耕計畫主持人

畢業學校	國別	系所	學位
美國德州奧斯汀大學 (UT Austin)	美國	土木工程研究所	博士
國立台灣大學	中華民國	土木工程研究所	碩士
國立台灣大學	中華民國	土木工程學系	學士

計畫來由與說明

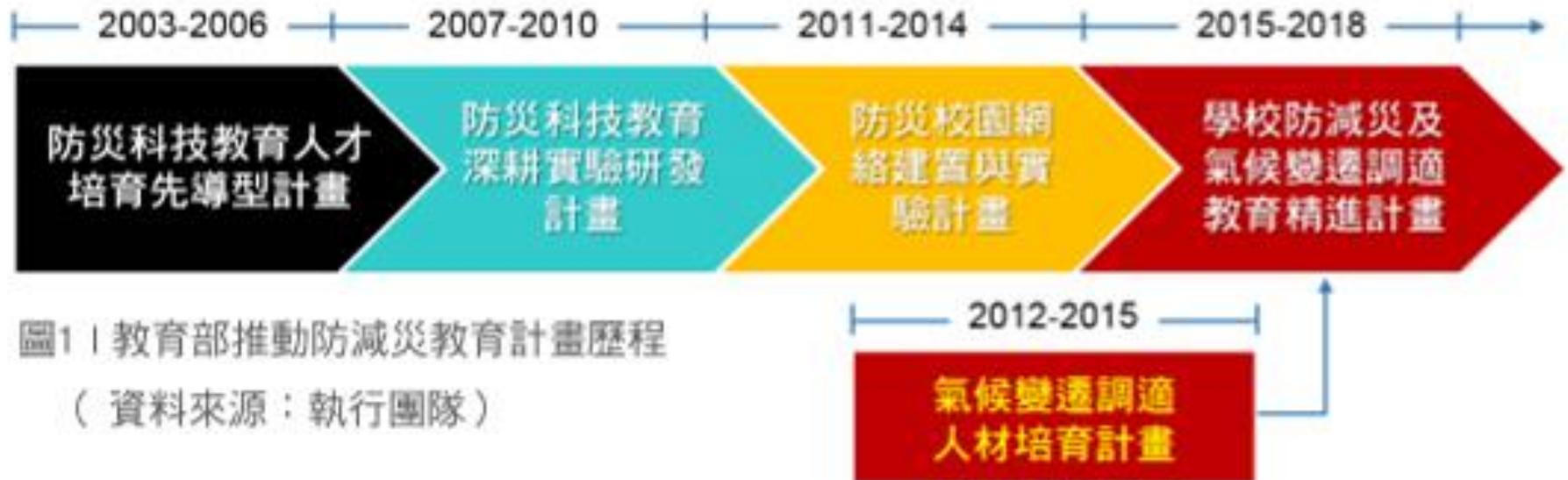


圖1 | 教育部推動防減災教育計畫歷程

(資料來源：執行團隊)



106 服務團分區輔導學校說明

中南分區

第一類	169	所
第二類	14	所
第三類	9	所
共計	192	所



北東分區

第一類	106	所
第二類	13	所
第三類	9	所
共計	128	所

16+1+1	10+1+0	10+1+1	10+0+0
--------	--------	--------	--------

台中市

彰化縣

南投縣

雲林縣

22+1+1	4+1+2	16+1+1	16+3+0
--------	-------	--------	--------

嘉義縣

嘉義市

台南市

高雄市

35+2+2	23+3+1	5+0+0
--------	--------	-------

屏東縣

臺東縣

澎湖縣

6+1+0	14+0+4	12+2+2	25+0+0
-------	--------	--------	--------

基隆市

台北市

新北市

桃園市

0+3+0	7+2+0	22+2+1	14+1+1
-------	-------	--------	--------

新竹市

新竹縣

苗栗縣

宜蘭縣

2+2+1	1+0+0	1+0+0
-------	-------	-------

花蓮縣

金門縣

連江縣



服務團輔導期程規劃



- ➡ 提供縣市輔導團支援及協助
- ➡ 協助第一類防災校園建置及執行
- ➡ 輔導第二類及第三類建置及執行



第一類學校輔導流程

到校輔導流程

第一次到校請邀請 具學校災害專長之專家前往

(約4~6月)

2. 第一次訪視

- 參加各縣市輔導團辦理之防災校園建置工作坊
- 備齊彙整相關資料：防災地圖、校園災害防救計畫書初稿
- 防災教育課程及宣導活動規劃

1. 計畫參與

訪視前先將資料給予服務推廣團/輔導團

- 了解工作項目與內容
- 進行校園環境調查及在地化災害潛勢檢核
- 縣市輔導團/服務推廣團給予校園災害防救委員會組織運作、防災地圖、整備防災器具、校園災害防救計畫書內容之建議
- 討論防災教育課程及宣導活動構想
- 諮詢各項工作建議
- 縣市輔導團/服務推廣團提供演練注意事項

- 依第一次訪視建議修改各項文件，並交由縣市輔導團/服務推廣團審核通過
- 撰寫演練腳本，並進行預演錄影與檢討
- 發展教案並教學
- 辦理宣導活動

3. 計畫執行中

(約9月~10月)

4. 第二次訪視

- 討論腳本、演練影片/現場演練與檢討
- 討論教案教學成效
- 討論宣導活動辦理成效
- 討論學校計畫執行成果亮點

5. 計畫結案

- 量化評估表、成果報告彙整與資料繳交

第一次到校輔導重點：檢視災潛，防災工作討論

項次	工作要項	負責單位		資料準備 (第一類學校)	時間 規劃
		主辦	協辦		
1	輔導團 輔導說明	縣市輔導團	-	-	5分鐘
2	簡報	第一類學校	縣市輔導團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備約20分鐘之簡報，詳細內容請見附錄三 2. 視情況進行內容之討論 	30~40分鐘
3	校園現地環境踏查	第一類學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 災害潛勢檢核：第一類學校、專家學者、縣市輔導團 2. 消防檢測：視需要邀請 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校災害潛勢調查表及各類校園防災地圖 2. 視縣市及學校狀況進行邀請消防檢測 	30~40分鐘
4	綜合討論	第一類學校	專家學者、縣市輔導團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受補助學校提出執行之困難與問題 2. 協調第二次到校輔導時間 	25~35分鐘

總計：大約120分鐘(2小時)

以上時間順序可配合學校需求進行調整

第二次到校輔導重點-全校防災演練

項次	工作要項	負責單位		資料準備 (第一類學校)	時間 規劃
		主辦	協辦		
1	全校規模防災演練	第一類學校	縣市輔導團	防災演練器具、防災演練腳本、校園防災地圖等	20~30分鐘
2	簡報	第一類學校	縣市輔導團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備約20分鐘之簡報，主要為第一次防災校園建置之改善與目前防災校園建置現況之報告(含防災教育課程及宣導活動等) 2. 視情況進行內容之討論 	20~30分鐘
3	綜合討論	第一類學校	縣市輔導團	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出上述項目執行問題與困難 2. 報告書撰寫相關問題討論 	50~60分鐘

總計：大約120分鐘(2小時)

以上流程可配合學校需求演練時間排定/或與輔導團協調進行無預警演練可以調整

防災校園專區說明

防災校園專區

基本資料 評估等級查詢 GIS圖資查詢 申復案件申請 防救計畫書 補助計畫申請 防災校園歷程

首頁 / 補助計畫申請

- 新計畫申請
 - 成果報告
 - 歷年檢視
 - 105成果報告

新計畫申請

- 申請 106 年度高級中等學校以下學校防災校園建置計畫

申請類別	補助款	自籌款	計畫總額	補助比率	案件狀態	功能	
第二類	270,000	36,818	306,818	88.00%	審查完畢	檢視	1

disaster.moe.edu.tw/SafeSchool/Campus/School/Portfolio.aspx

防災校園專區操作....rar

大平台介紹



防減災及氣候變遷 調適教育資訊網



提供防災相關資訊及
影片宣導，還有更多
你不知道的防災知識，
快來小試身手吧。

goo.gl/nRIIC



校園防災花路米



讓花路米更貼近你的
生活，快來按讚！加入
校園防災小尖兵。

<https://goo.gl/4aX0oN>



教育部全區域防災教育服 務團-國立暨南國際大學



防災校園大小事都在
這裡唷～快跟上腳步，
逐步防災教育，建構
韌性校園。

goo.gl/



防災。教育。大平台



這是提供世界各國與
防災教育相關作法的
臉書社團，歡迎大家
申請加入。

goo.gl/





106年度輔導訪視表格

縣市 / 學校名稱：			
委員建議	學校回覆情形	期程規劃 (短程：1年內可改善 中程：1~5年內可改善 長程：5年以上可改善)	
建置防災校園 1. 防災地圖建議各班級的路線可以再細化。大張防災地圖可以於公佈欄張貼，樓梯旁建議張貼避難指示方向牌即可。 範例 2. 不同之防災地圖需分別繪製，如水災垂直避難為主。 範例 3. 入操場之車擋建議拆除，以加速疏散，且可避免受傷。 範例	1. 依建議加強地圖的精細度，並列印大張海報張貼公佈欄，各樓梯口以避難指示方向為主。 範例 2. 已增製改善各類災變疏散地圖(颱風、核災、火災)等。 範例 3. 車擋門型白鐵架，已建請相關單位研擬改善，拆除整復	第1、2、4項：短程 範例 第3項：中程 範例	

縣市 / 學校名稱：			
委員建議	學校回覆情形	期程規劃 (短程：1年內可改善 中程：1~5年內可改善 長程：5年以上可改善)	
練			
其他創新構想與	1.		

第一次意見回覆 / 校務發展短中長程計畫表

	向路線。 範例		
防災教育課程及宣導活動	1.		
辦理防災演	1.		

法			
校長宣言與行政人員對於本案態度	1.		

服務團會將第一次委員意見整理至短中長期計畫表，再請學校填寫

Why 學校要防災



訓練有素保命



高雄

獲救少女

澎湖
20~21

因為我們學校有請過消防隊來演講

邊拍鐵門 邊叩阿公 美少女葬身火窟



G+1

4

Tweet



讚

分享

915

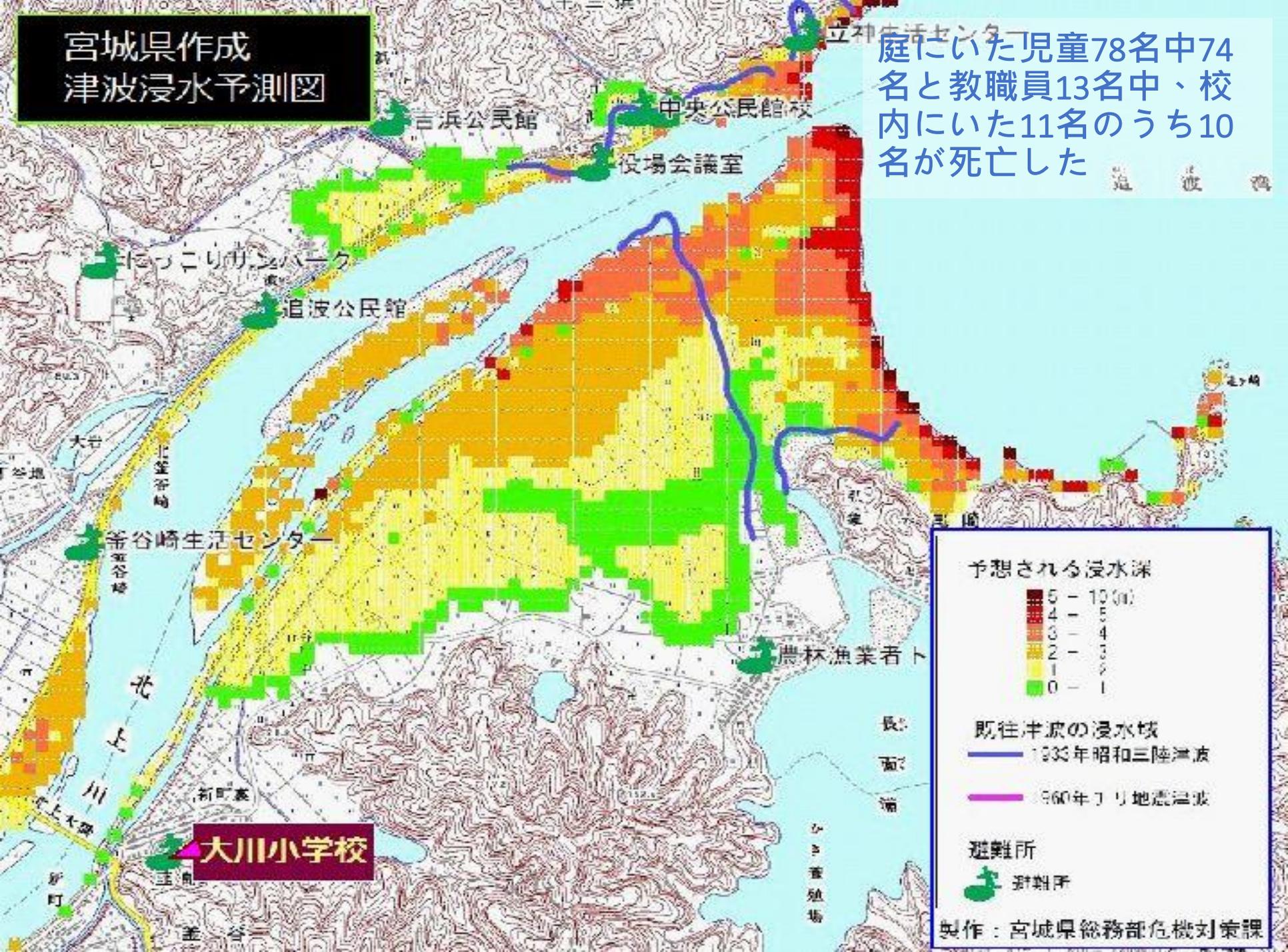
2014-11-17

〔記者蔡宗憲／屏東報導〕屏東縣車城鄉一棟2樓透天厝昨上午發生火警，就讀恆春工商資料處理科三年級的校花林君蓉（17歲）當時在2樓睡覺，遭濃煙嗆醒時發現陽台鐵捲門打不開，一邊敲打鐵捲門，一邊打電話向外出的祖父求救「我出不去！怎麼辦？」鄰居雖持破壞器具協助卻無效，警消趕抵時，少女已倒臥在地，送醫不治。

釜石v.s大川小

宮城県作成 津波浸水予測図

庭にいた児童78名中74名と教職員13名中、校内にいた11名のうち10名が死亡した



予想される浸水深

5 - 10 (m)
4 - 5
3 - 4
2 - 3
1 - 2
0 - 1

既往津波の浸水域
 1933年昭和三陸津波
 1960年丁子地震津波

避難所
 避難所

製作：宮城県総務部危機対策課

http://311chiisanainochi.org/?page_id=678

移動したルート

180m 1分







提訴

津波で児童74人犠牲に…
遺族ら市と県に賠償求める
被災地の声を、聞く。

石巻市立大川小学校

宮城・石巻市 2011年

壹、前言

※校園災害防救的重要性

- 災害型態日趨**多樣性、高頻率性及複雜性**。
- 可**提升**學生及教職員有關災害之**危機意識**，並對可能導致災害發生或災情加重的原因（**潛藏的危險因子**）有所瞭解與警覺，進而願意參與消除或改善這些危險因子的行動。
- 災害對學校軟、硬體所造成之破壞影響，不但直接造成大量年輕學子的傷亡，衝擊學生學習機能，甚至在災後一段很長的時間，仍然持續影響學生求學、家庭安詳、社會和諧的發展。

- 往往災害發生，**受災的對象不僅是學校，有時社區或民眾的受創程度更甚於學校**。此時，救災的資源，在指揮中心的調度原則下，將視災情嚴重情形與生命財產受損程度，作優先順序的考量。因此，**學校內部自主性的救災行動就越顯得重要**。
- **自主性的救災行動**，往往可以趕在**第一時間**，糾合內部的人力與資源，將生命或重要的設備及時搶救，**把災情損失大幅減輕**。

災害管理循環與防災內涵

減災

- 災害潛勢調查與資料公開
- 政策規劃、土地利用管制、防災社區
- 基礎建設與關鍵設施強化
- 防洪排水、攔砂壩等抗災工程
- 全民與防救災人員防災教育訓練

復原

- 受損建物復原或重建
- 災區經濟與社會秩序恢復
- 救助與補償金發放、各項救濟措施
- 心理復健、社會療癒
- 救災檢討、土地利用等制度措施檢討

討

整備

- 防救災圖資建置與分發
- 防救災通訊與資訊系統建置
- 避難收容場所設置管理、物資儲備
- 應變中心建置與防救災演練
- 志工與民間資源整備、弱勢族群整備

備

應變

- 災情查通報與災情查證
- 應變資源調度、物資與志工管理
- 災情控制：搜救、滅火、緊急醫療
- 災民收容安置
- 避難者處理

(一) 成立永續性的校園災害防救推動組織



1

2

3

校園災害防救委員會

平時減災小組

災害應變小組

- (1) 擬定組織架構圖與校內組織名冊聯絡清單(含行動電話)
- (2) 每學期定期舉辦會議並記錄。(至少一次)
- (3) 參與各說明會、研習、輔導等活動
- (4) 落實並執行代理機制

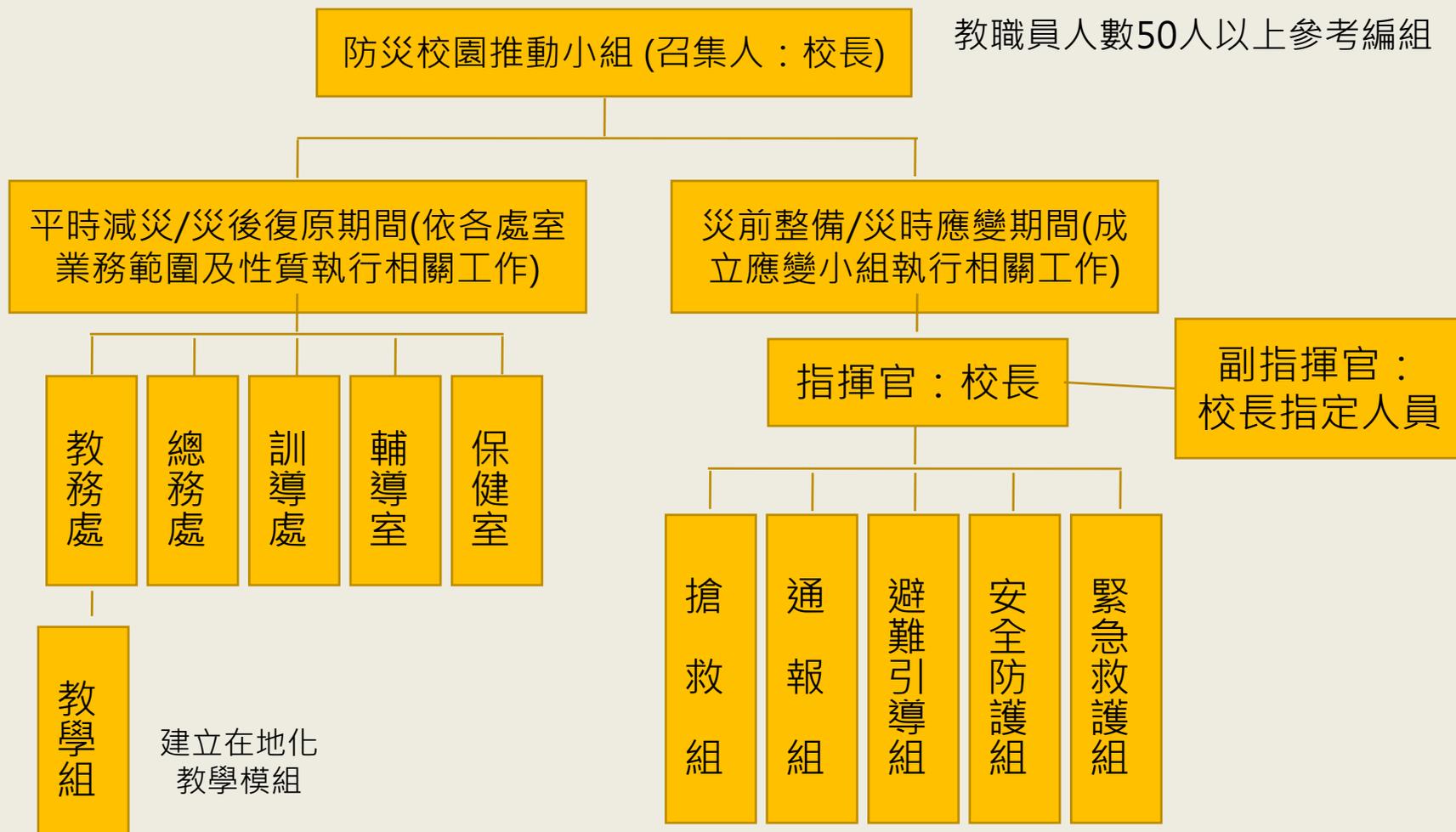
舉辦公民(師生、家長)防災共識活動

- (1) 配合家長日、運動會、家長委員會會議、大型活動等進行宣導，提高家長參與校園防災活動頻率
- (2) 師生(大型活動、定期會議、班會、週會、朝會、教師晨會、教師進修、外埠參訪....)

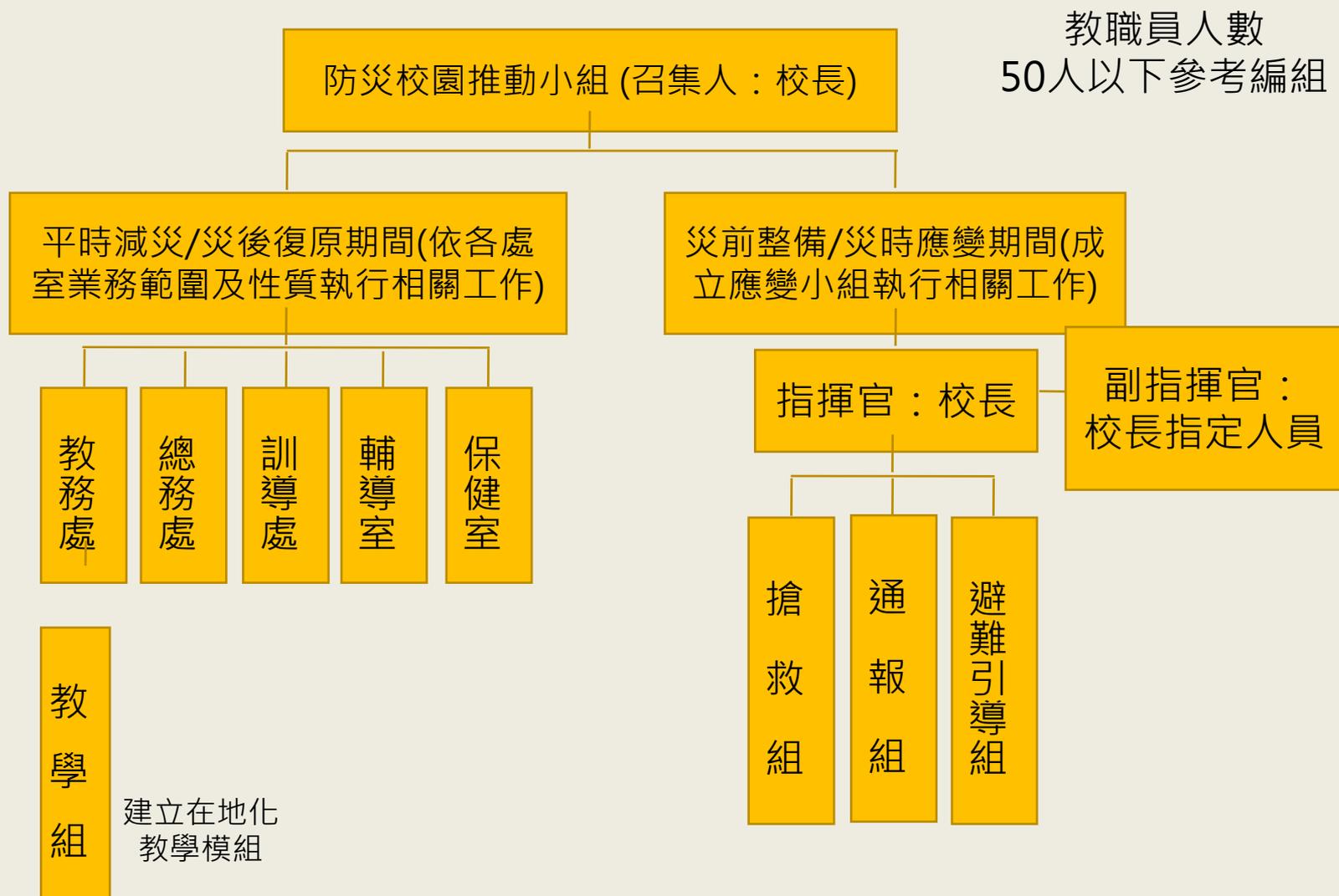
納入社區協力組織及召開會議

- (1) 促成與在地組織的聯繫網絡
- (2) 建立學校外部防災資源聯絡清單
- (3) 學校所在的鄰里，輔導並促成建立與學校的良好夥伴關係

防災工作，學校各單位的整合協調相當重要，透過組織分工使全校教職員投入防災教育，本計畫需由校長主導整合，提出申請。



成立災害防救推動組織-2

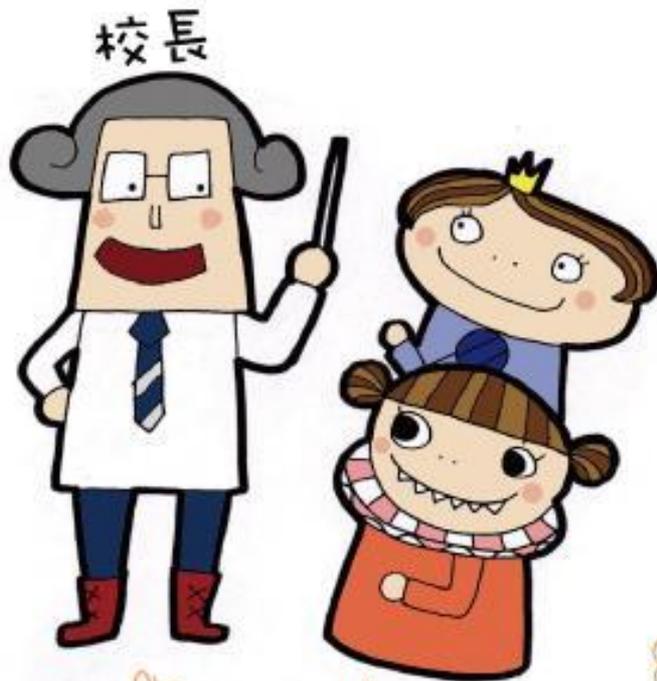


指揮官

校長

負責工作

- 負責指揮、督導、協調。
- 負責協調及主導各組災害防救運作。



各應變編組任務

- 應依據校園環境與災害特性、學校師生狀況、教職員工人數、校內外可用之防救災資源適度調整各編組人力與任務、並據以配置適當裝備。
- 教育部的範本「僅供參考」。

副指揮官 兼(發言人)

教務主任或其他指定人選

負責工作

- 負責統一對外發言。
- 通報中心受災情形、目前處置狀況等。

副指揮官



避難 引導組

教務處、各班導師、訓導處、防災志工隊避難引導班
估計有幾棟大樓，要再哪些重要通道口指揮？
需要多少人力？

負責工作

- 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。
- 選定一適當地點作為臨時避難地點。
- 協助登記至避難所人員之身分、人數。
- 設置服務站，提供協助與諮詢。
- 協助疏散學區周遭受災民衆至避難所，協助登記身分、人數。



通報組

校安中心人員

負責工作

- 對校內以廣播等方式通知校方人員災害發生情形，並以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散避難情況。
- 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。
- 通報各類災害之主管機關。
- 火災發生時，任何人及通報組應通知119及校內人員。



緊急 救護組

保健室、輔導室(輔導處)、防災志工隊緊急救護班

負責工作

- 基本急救、重傷患就醫護送。
- 心理諮商。
- 急救常識宣導。
- 提供紓解壓力方法。



安全 防護組

總務處、警衛

負責工作

- 協助發放生活物資、糧食及飲水。
- 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。
- 協助設置警戒標誌及交通管制。
- 維護學校災區及避難場所安全。
- 防救災設施操作。



輔導工作執行重點細項

(二) 檢核在地化災害潛勢

進行校園建築減災措施：耐震評估、校園安全補強

校園災害潛勢調查

擬定對應學校災害潛勢相關因應措施及經費需求

縣市端也能主動提供專家意見予相關單位，做為評估需求經費的依據

(三) 製 作 校 園 防 災 地 圖

1

因應各項災害類別
繪製**綜合災害潛勢、
疏散路線、支援設
備場所**等地圖

例:地震災害避難疏
散路線圖、颱洪災
害疏散避難路線圖、
人為災害支援設備
場所圖等

2

地圖圖例訊息

涵蓋疏散避難方向
之引導、安全避難
處所或安全地點、
以及顯示出現有**防
救災相關資源及可
能發生危險之區域**
等相關訊息等

3

於校園張貼或公告
防災地圖

例:公佈欄、室內集
會場所等

防災地圖繪製要注意什麼？

版型下載網址：

<http://disaster.moe.edu.tw/SafeSchool/Campus/Masses/MapTemplate.aspx>



1:1000

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
OO區災害
應變中心
XX-XXXXXXX
OO市教育局
XX-XXXXXXX

警消醫療單位

XX警察分局
XX-XXXXXXX
XX消防分隊
XX-XXXXXXX
XX醫院
XX-XXXXXXX

學校災害潛勢資訊

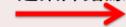
地震潛勢: 高
淹水潛勢: 低
坡地潛勢: 低
(依全國各級學校災害
潛勢資訊管理系統)

標示

建築內路線



建築外路線



圖例

室內避難
處所



室外避難
處所



急救站



滅火器



消防栓



指揮中心



物資儲備點



救援器材
放置點



通訊設備
放置點



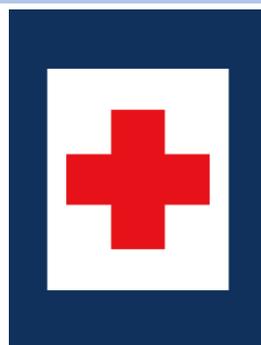
防災地圖圖例：必要項目



室外避難處所
地震災害地圖
使用



室內避難處所
水災 / 海嘯災害
地圖使用



急救站
背對或隔間全校師生，
需時刻掌握情況故不
能太偏遠



消防栓
FIRE HYDRANT

滅火器 / 消防栓



指揮中心
新版圖例為中文
字體



物資儲備點



救援器材放置點 / 通訊設備放置點
標示出平日擺放位置



防災地圖圖例：建議項目（依學校考量放入）



醫療院所



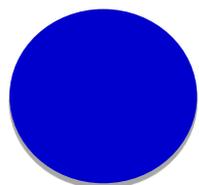
消防單位



警察單位



海嘯避難
收容所



公務部門



樓梯路線
(100表樓梯疏散人數)
若為小校則不需標註



災時家長接送區



警衛室



A E D



危險區域

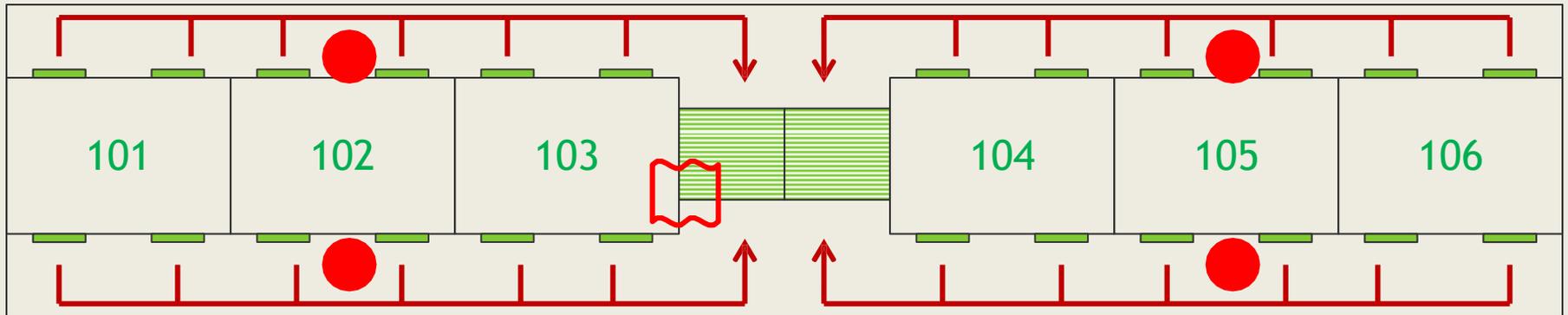


人車轉運集結點

善用避難標示



台東縣萬安國小



向陽樓二樓平面圖



水災與坡地災害疏散路線劃定

- 水災災害疏散避難與地震不同：
 - 水災疏散避難路線與地震不一樣。
 - 若學校淹水，不會往操場集結。請因應淹水狀況做學校垂直疏散之安排
 - 淹水疏散避難有兩種，一種為校內尚未淹水宣布停課後學生返家，一種為開始淹水師生在校內往高樓層垂直避難。
 - 淹水時若在校內避難，應該是往高樓層垂直避難。
- 校外疏散路線參考各縣市與各鄉鎮市區公所之疏散避難路線圖

校園防災地圖製作之1234

- 1.共同討論
- 2.共同繪製-透明紙套疊
- 3.公開發表
- 4.公開張貼



校園防災地圖之使用

1. 總需張數、張貼地點
2. 定期更新內容？
3. 校內外環境隨時改變
4. 由新成員來繪製
5. 教／職員、生定期討論防災地圖內容
6. 配合演練

日本經驗：災害圖上訓練 DIG (Disaster Imagination Game)

1. 防災意識喚起
2. 社區探討
3. 災害之理解
4. 鋪上透明紙，描圖。
5. 各項圖例設施，採用不同顏色。
6. 根據防災圖討論防災內涵。
7. 各學習階段學生給予不同程度或方式之 DIG 訓練。



防災地圖Q&A

- 一定要標示樓梯路線的人數？
- 歷史災害區域可否依學校需求放入？
- 可以有幾個集合地點嗎？
- 救援器材及通訊設備放置點可以放在二樓嗎？

(四) 擬 定 校 園 災 害 防 救 計 畫

1

定期更新 校園災害防救計畫 內容

1. **每二年**依據學校軟硬體設施或設備等實際狀況之改變檢討修正本計畫
2. **每四年**進行整體的修正

2

縣市防災輔導小組 審核

經縣市防災教育輔導小組(團)審核後，依其建議更新與修訂校園災害防救計畫內容。

何謂校園災害防救計畫

- 計畫目的：

為有效管理校園環境，避免災害發生，各級學校應依其校園環境特性，編撰校園災害防救計畫。

- 計畫適用範圍：

校園遭逢有關地震、颱風、水災、坡地災害(含土石流)、火災、傳染病、實驗室與實習場所災害及其他校園安全工作事項等緊急事故。除另有規定外，均需參照本計畫內容實施處理（103年度新增海嘯、幅射）。

校園災害防救計畫核心概念

- 校園災害防救計畫為校園防災工作的依據且為可執行與應執行之計畫。相關工作依實際情況修正，據以落實執行。
- 以學校所涉及並能主導者為主要考量。
- 若需外界主導者，則以聯繫、瞭解、溝通、協助為主要工作。
- 透過計畫撰寫檢視校園防災工作的完整度。

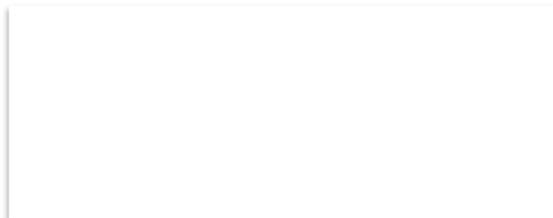
計畫涵蓋的防救災工作



- 減災、整備、復建
 - 以平時學校既有行政單位為執行主體，儘量以**不增加 行政負擔**為原則，**配合平時演練**。
- 應變
 - 以行政人員為核心，建立應變組織；平時演練、災時運作。
 - 災中緊急應變時重點工作在於快速、有效率建構應變組織，並以實際狀況為作業情境。
- 結合**學區、社區**共同努力。

校園災害防救計畫執行考量面

- 符合相關主管機關之法規要求。
 - 包括：教育、勞工、環保、消防、衛生等主管單位
- 重新審視校內發生**災害風險較高之類型、情境或區域**，藉由事先預防及整備，投入必要**人力/設備及支援**。
- 於災害發生時能有可動員之**應變人力/能力及必要之支援**，俾於最短時間內消弭或減輕災害之損失。



校園災害防救計畫執行考量面



- **應變架構、人員編組**、任務執掌都應考量組織內實際運作情形而加以配合。
- 應與學校各相關單位及人員研議，藉由不同角度及不同立場，提升執行上可能面臨之困難及改善建議，以使緊急應變計畫更具**完整性及實用性**。
- 相關工作負責人員，**應有明確之任務/職掌，並給予必要之教育訓練**，使其能勝任，並適時給予肯定。



校園防災應變關鍵概念

- **自助**，自己保護好自己 (70%)
 - **互助**，教職員生彼此互相幫助 (20%)
(與家長和社區)
 - **公助**，公部門外部援助 (10%)
(學校是社區防災核心)
- ※每位教職員工，都要發揮自己的能力!**

計畫擬定基本原則



1. 確立災害防救對策與措施之基本方向：校園災害防救計畫為各級學校推動災害防救業務之**綱要計畫**，**應以學校所在區域為範圍**，屬於**大方向、原則性、整體性之規劃**。
2. 成立校園災害防救計畫研擬**推動小組**。
3. 掌握學校災害特性進行**學校災害潛勢評估**。
4. 計畫內容應涵蓋校園可能面臨之**災害類型與各災害管理階段**。
5. 應協調**整合學校相關處室**之災害防救業務與經費應用：
 - 為使學校各單位從平時起就能夠協調、整合，確實推動全面性之學校災害防救業務，校園災害防救計畫應由各相關處室共同參與研擬，以期有效推動、落實。
 - 學校各相關處室亦應依據校園災害防救計畫各項內容，就其業務執掌範圍，擬訂災害防救業務執行計畫並編列所需相關經費，以作為業務推動之依據。

計畫擬定基本原則



6. 運用災害防救相關**資料與資訊**。
7. 製作**校園災害防救圖資**。
8. 建立校園災害防救計畫**自評**機制。
9. 校園災害防救計畫應考量**該校特殊師生之需求**，審慎納入校園災害防救計畫之編撰內容。
10. 各級學校編撰與執行校園災害防救計畫時，應與學校災害防救教育內容結合，**藉由教學、災害演練等學Th參與過程**，強化校園災害防救功能。
11. 應與政府單位之**規定相互配合**：校園災害防救計畫所需之各項內容，**應配合政府單位(消防局、教育局、社會局、工務局等)之相關規定**，納入校園災害防救計畫中。

校園災害防救計畫撰寫步驟



- 準備**學校基本資料**
- 蒐集**校內外災害潛勢資料**、**校園踏勘**
- 確認**校園防災**（含平時之減災、整備）**工作分工與應變編組**
- 擬定與確認**災害應變流程**
- **下載教育部校園災害防救計畫最新版本**
- **套入學校的資料**
- **修改版本中的流程**
- **檢核各項資料**、**確認**計畫中各項防救災工作**分工**



計畫修訂時機

- **每二年**依據學校軟硬體設施或設備等實際狀況之改變檢討修正本計畫，**或有需要時**。
- 計畫期程以**二年內可執行、達成事項**為原則，惟**因社會變動、業務執行需求**，校園災害防救計畫視需要檢討、補強，針對特殊狀況（如特別或重大災害），宜規定作必要之即時修正，**每四年進行整體的修正**。

系統自動勾選
高災害潛勢
項目

高

(三)地震災害預防與應變事項

全選

基於自主防災精神，請學校依據災害潛勢現況謹慎勾選以下載填寫

- 3.1 自我檢視學校潛在災害評估分析
 - 3.1.1 校園環境安全自主性調查
 - 3.1.2 校園環境安全改善
 - 3.1.3 自我檢視學校潛在災害評估分析
- 3.2 避難疏散之執行
 - 3.2.1 避難疏散之執行
 - 3.2.2 緊急救護與救助
 - 3.2.3 毀損建物與設施之警戒標示
 - 3.2.4 啟動社區住戶與家長之協助
 - 3.2.5 放學及停課措施
 - 3.2.6 停課放學疏散之執行
- 3.3 其他作為

一般而言：
全台皆為地震潛勢，
請要求學校要撰寫

低

(四)淹水災害預防與應變事項

全選

基於自主防災精神，請學校依據災害潛勢現況謹慎勾選以下載填寫

- 4.1 平時預防工作事項
 - 4.1.1 校園環境安全自主性調查
 - 4.1.2 校園環境安全改善
 - 4.1.3 自我檢視學校潛在災害評估分析
- 4.2 災害應變工作事項
 - 4.2.1 臨災戒備
 - 4.2.2 停課放學疏散之執行
 - 4.2.3 淹水時之避難疏散
 - 4.2.4 緊急救護與救助
 - 4.2.4 啟動社區住戶與家長之協助
- 4.3 其他作為

坡地、水災
海嘯、幅射
請依學校狀況
進行增減建議

低

(五)坡地災害預防與應變事項

全選

基於自主防災精神，請學校依據災害潛勢現況謹慎勾選以下載填寫

- 5.1 平時預防工作事項
 - 5.1.1 校園環境安全自主性調查
 - 5.1.2 校園環境安全改善
 - 5.1.3 安全監測之建置
 - 5.1.4 自我檢視學校潛在災害評估分析
- 5.2 災害應變工作事項
 - 5.2.1 臨災戒備
 - 5.2.2 停課放學疏散之執行

校園防救計畫中幾個重點

- 學校位置的變動
- 校內的連絡通訊/代理人/緊急連絡人
- 外部支援單位聯絡清冊
- 防災地圖的
- 歷史災害狀況

外部支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	可支援工具或技術(服務項目及內容)	備註
消防及醫療單位			
地方消防隊	05-3802274	消防車、救護車、抓蛇、自衛消防編組及防災演習人力支援	
署立朴子醫院	05-3790600	醫療、急救、諮詢	
長庚醫院	05-3621000	醫療、急救、諮詢	
警政單位			
分局(派出所)	05-3802008	校園巡邏、社區窗口、學生尋找、社區巡邏	
公共設施公司			
臺灣電力公司蒜頭分處	05-38004221	電力維修	
蒜頭瓦斯公司	05-3803567	天然氣、瓦斯	
臺灣自來水公司朴子處	05-3700625	自來水供應	
其他工務單位			
縣市主管機關			
嘉義縣政府	05-3680123	意見諮詢、人員派遣、指導	
政府防災應變中心	05-3622119	災害搶救	
教育處	05-3620123#501	教育/學事務	
衛生局	05-3620600	衛生業務	
環保局	05-3620800	環境、空污	

- 外部支援單位聯絡清冊，建議事先弄清楚縣府各局處對口人員，將姓名列出。以免災害發生要聯絡時，無法直接找到聯繫窗口，延誤救災時機。
- 若學校周圍有村里、社區，甚至於有巡守隊或防災社區組織，建議將村里長或該類組織聯絡人姓名與聯絡方式納入。
- 家長會與地方上的志工組織也請將其聯絡方式納入本表。
- 學校設備契約場商也請列入，提供災時或應變時支援
- 建議洽縣府教育局提供適當的對口聯繫單位(科室)或人員。

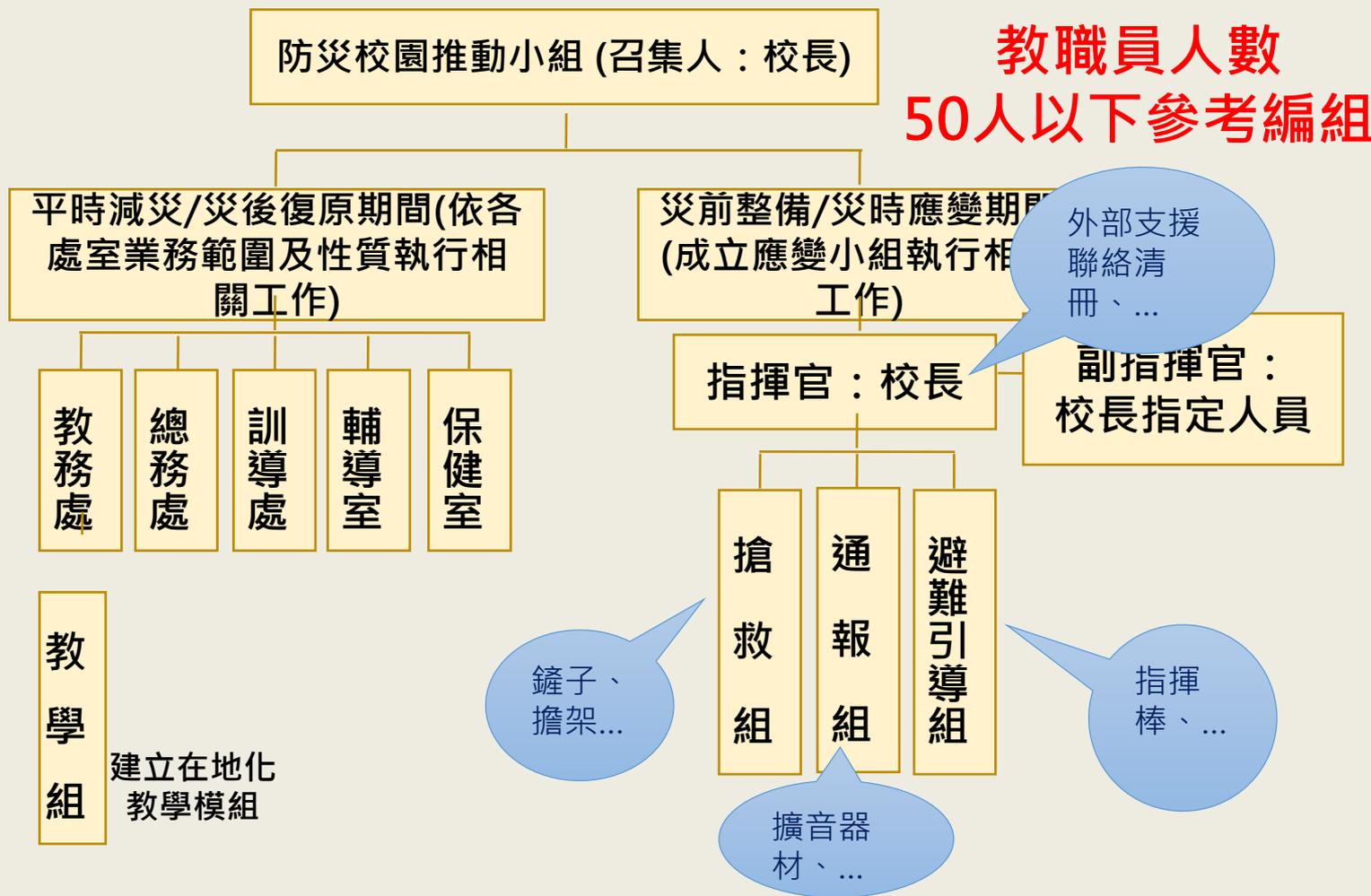
防救災資源

☉瞭解校園現有的防救災設備以及目前的狀況；若能將調查資料編列成冊，對於平日設備的採購、管理、整備，以及災時的緊急調度等都會有相當大的幫助。

項次	應變器材	數量	存放位置
1	滅火器	24組	校園各地
2	醫藥箱	1組	保健室
3	氧氣筒	1組	保健室
4	毛毯	5條	保健室
5	挖掘工具	2套	總務處
6	反光背心	5件	警衛室
7	手電筒	1支	警衛室
8	大聲公	1支	學務處



器材整備

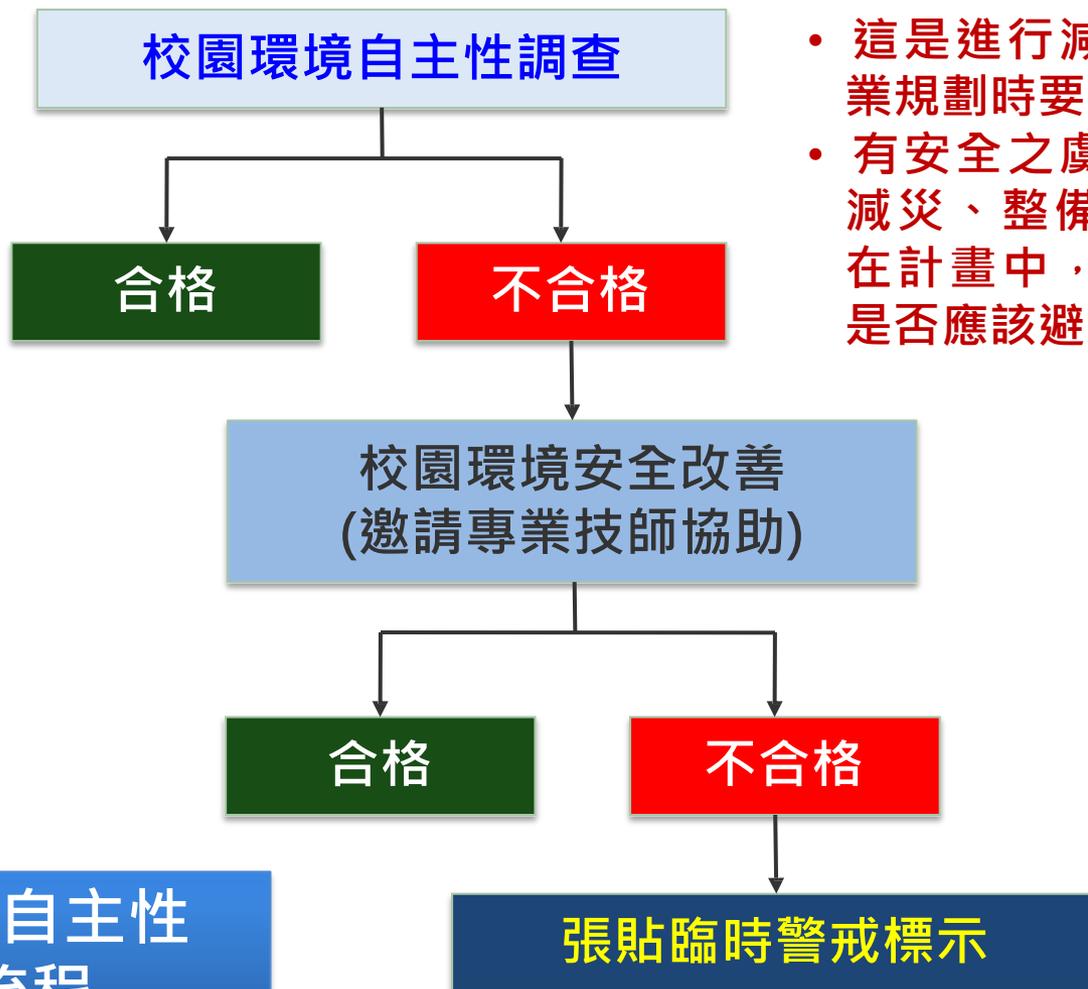


目前學校的資源您知道在哪裡嗎？

應變器材	數量	單位
安全帽	5	個
簡易式口罩	300	個
工作手套	5	雙
高壓清洗機	1	組
乾粉及二氧化碳滅火器	20	組
發電機	1	組
長背板	1	組
急救箱	1	組
氧氣筒	1	瓶

應變器材	數量	單位
棉被	2	件
復甦呼吸器	1	組
氧氣筒	1	支
夜間警示燈	4	組
夜間交通指揮棒	2	組
交通指揮背心	20	件
手電筒	3	支
電話	21	支
班級教室電話	12	支

校園環境自主性調查



- 這是進行減災、整備、應變作業規劃時要參考的重要資訊。
- 有安全之虞的場所或建物，其減災、整備、應變作為應反映在計畫中，包括疏散避難路線是否應該避開等。

校園環境自主性
調查流程

校園環境安全檢查

利用學校自編評量表在校園及校園附近環境做初步檢查(自我檢查：目視、不用儀器)，如發現問題，向縣、市教育局、教育部及各防救災相關單位呈報，並由縣、市教育局、教育部委請技師專家用儀器做細部檢查。

建築物與設施危害評

校方平時就應針對校園建築物進行危害評估，針對颱風、水災，校方需每三個月進行一次校園建築與設施之耐災檢核，但在防汛期來臨前及發布海上颱風警報時需再做一次。針對不合格的部分，應維修補強並加以追蹤考核。

學校環境勘查

校舍下方駁坎龜裂情形嚴重





校園潛在災害分析

表2-2-2、潛在災害分析表

- 這是進行減災、整備、應變作業規劃時要參考的重要資訊。
- 要寫出明確的時、地、物。

「風災」潛在災害分析表	
致災源	颱風引起的校園災害
致災區	本校校園及相關設施
潛在災害	<p>校園內老舊建築或輕鋼架建築，無法承受颱風吹襲。</p> <p>教室門窗未上鎖，遭颱風吹襲而破損。</p> <p>颱風吹起的飄落物，擊中建築物之門窗玻璃。</p> <p>操場球門未固定被吹倒。</p> <p>校園內的花草樹木未整修、固定，遭颱風吹倒。</p> <p>輸電線路遭狂風吹落，有短路之虞。</p>
災損評估	<p>校舍倒塌。</p> <p>門窗玻璃破損</p> <p>操場體育設施損壞</p> <p>花草樹木折斷</p> <p>電線走火致災</p>

- 應明確指出校內外低窪易積水地區（例如：校內的地下停車場、位於地下室的舞蹈教室等），並在校園平面圖上標示
- 校內易因淹水損壞之設備（例如：置於地下室之緊急發電機、電梯）
- 校外易因淹水阻斷之道路（規劃疏散避難路線很重要）



「地震」潛在災害分析表

致災源	地震
致災區	莊敬樓、自強樓
潛在災害	1.房屋倒塌。 2.震後火災。 3.外牆磁磚掉落。 4.學校建築物牆柱損壞。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學Th集中在教室上課，如在上課時間發Th強烈地震，將可能產Th人員的重大傷亡情事。

- 應依據學校與各校舍建築物基本資料表檢討。
- 明確指出校內外易受地震影響損壞之結構物或邊坡（例如：校舍、司令台、圍牆、校內擋土牆、校外老舊人行天橋等）
- 校內易因導致災害的校舍或建物（例如：廚房、理化實驗室、烹飪教室等）



「坡地災害」潛在災害分析表

致災源	降雨沖刷、土石流
致災區	邊坡上方、邊坡下方、擋土牆下方範圍
潛在災害	1.房屋滑動。 2.地基掏空。 3.建築物外牆遭受損害。 4.門窗遭土石侵入。 5.設施遭土石掩埋。
災損評估	土石流所造成的危害十分巨大，將會直接造成人員及設施的損失，而颱風、豪大雨所引發的土石鬆動或地基掏空亦對建築物安全性造成莫大損害。

- 應明確指出校內外有邊坡與擋土設施區域，並在校園平面圖上標示
- 校內可能因邊坡滑動、崩塌或擋土牆傾倒損壞之校舍（例如：位於擋土牆上方或前方的校舍，建議規劃倉庫、專科教室而非班級教室）
- 校內可能因邊坡滑動、崩塌或擋土牆傾倒阻斷之道路（規劃疏散避難路線很重要）



「火災」潛在災害分析表

致災源	電氣短路或易燃品燃燒、廚房與烹飪教室之火源與瓦斯桶
致災區	本校校園及線路老化或過載之相關電氣設施或用火場所
潛在災害	<ol style="list-style-type: none">1. 超過十年未更換之老舊線路。2. 電力過載之電氣設備。3. 延長線上插有過多插電設備。4. 易燃品旁有引火源(如新建教室油漆中又有電焊和施工、放置紙張或廢紙回收處置入易燃火原(如煙蒂)5. 廚房、餐廳等可能用油、用火場所。
災損評估	火災所造成的損失視其所影響之範圍而定，除了建築物、設備與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如火災濃煙竄燒至正在上課之班級，將可能產生人員的嗆傷、燒傷或重大傷亡情事，同時亦可能影響未來之教學活動。

- 校內易發生火災的校舍或建物（例如：廚房、理化實驗室、烹飪教室等）
- 明確指出校內若發生火災不易救援之校舍或建物（通道狹小、樓層過高、建材與家具易燃、無消防水源等）



「高壓電」潛在災害分析表

致災源 倒塌、電線斷裂

致災區 本校操場、籃球場、綠海三棒草地

潛在災害

- 高壓電塔架設在操場跑道旁。
- 若遇地震、颱風恐有傾倒、電線斷裂之虞，附近活動之師生，安全堪慮。

災損評估 高壓電塔若傾倒，無法正常供電，將嚴重影響新北市新莊、泰山、桃園大溪、龜山...等區域用戶的用電權益。



「食物中毒」潛在災害分析表

致災源

午餐、食品中毒

致災區

中央廚房(外部供應)、合作社

潛在災害

- 食材不新鮮、處理(清洗、冷藏、冷凍)過程不當、烹煮溫度不足或烹煮不熟。
- 運送過程未依規定處理。
- 工作人員衛生習慣不佳。
- 工作場所清潔、維護不佳。
- 烹調、用膳器皿清潔、維護不當。

災損評估

- 若遇食物中毒事件，除緊急令其停餐，應立刻與備位餐廚公司聯繫，處理相關後續供餐事宜，以免影響師生用餐權益。
- 若為大規模事件，師生無法到校進行課程教學，恐影響到學童受教權。



「交通安全」潛在災害分析表

致災源 車流量大、超速、道路狹窄

致災區 永和街、鳳鳴街

- 潛在災害**
- 上放學時間，使用永和街及鳳鳴街的學童，因路邊的停放車輛導致行進動線受阻及狹窄影響通行。
 - 車輛駕駛人行經本校周邊道路，常未減速；學童上放學處於與車爭道的窘狀，家長有鑑於此，均自行以汽車、機車或搭乘安親班車輛接送，嚴重影響學校周邊上放學交通的流暢。
 - 學校對面為都更重劃區，規劃完整後的道路，帶給社區民眾許多便利，卻也因此更易造成上放學交通阻塞，加上永和、鳳鳴兩條道路無法拓寬，學童使用量又偏高，肇事率相對堪慮。
 - 多次宣導交通安全教育，但礙於學區家長配合度不高，騎乘機車“三貼”、未戴安全帽、超速、任意停車，均易造成交通事故。

災損評估 道路的設計，對用路人極不友善、不貼心，若屢屢發生狀況，嚴重影響社區民眾、家長讓孩子就讀本校的信心。

學校可準備的物品？



台中市峰谷國小緊急避難包內容物

必需品：點名單、水、雨衣
(可增求家裡有的二手物共同準備)



防災頭套

視學校長遠規劃與
需求購置

輔導工作執行重點細項

(五) 建立在地化防災教育模組

1

組成教學團隊

組成教學團隊，
並教授防災教育
知識與觀念

2

針對不同學
齡建置防災
教案教材

建立不同
在地化防災
教案教材

1. 以災害識覺、風險溝通與災害調適為核心概念之教材研發，以及防災師培教材、輻射災害與海嘯等新興災害議題教材開發與編修
2. 依在地化災害潛勢編製教案教材

3

4

使用防災教案教
材教學

可到防減災及氣
候變遷調適教育
資訊網參考範例

(六) 防 災 避 難 演 練

1

與社區單位合作

1. 納入鄰近社區資源(鄰里長、里巡守隊、志工、慈善團體、醫療機構.....)並共同合作
2. 結合社區資源(例：便利商店)

2

舉行演練檢討會議

1. 請專家檢核緊急應變小組是否確實執行肩負任務、全校成員是否正確並落實執行防災演練各項動作
2. 針對檢討內容修正校園災害防救計畫內容

3

協助幼兒園防災演練

為讓防災教育向下紮根，協助並推廣幼兒園防災演練

面對現實生活中的地震災害

你可以這要做

蓋一棟不會倒的建築——耐震的家

提升現有建築耐震力——建築補強

知道地震中如何逃生——災害素養

災害疏散避難與演練規劃

緣起目的

共通事項

地震

安全管理四大要素

組織

災情通報縱向聯繫
災害防救應變組織運作
災害防救應變組織啟動時機
災害防救應變組織

環境

危險建物與設施區域警戒標示
歷年災害與災害特性分析
校園平面及空間配置
校園災害潛勢調查

行為

學區防災志工組訓
校園災害防救兵棋推演
校園災害防救演練
校園災害防救教育訓練

資源

學區防災志工招募
開設災民收容所規劃與實施
災害防救資源器材設施整備
校園災害防救計畫經費編列

學校環境與地震

特定空間特定時間聚集大量人口；
國小學童為災中弱勢族群；
為老背少、一字形等耐震能力較差的建築；
有較優的疏散空間；

都市學校狀況則又不同

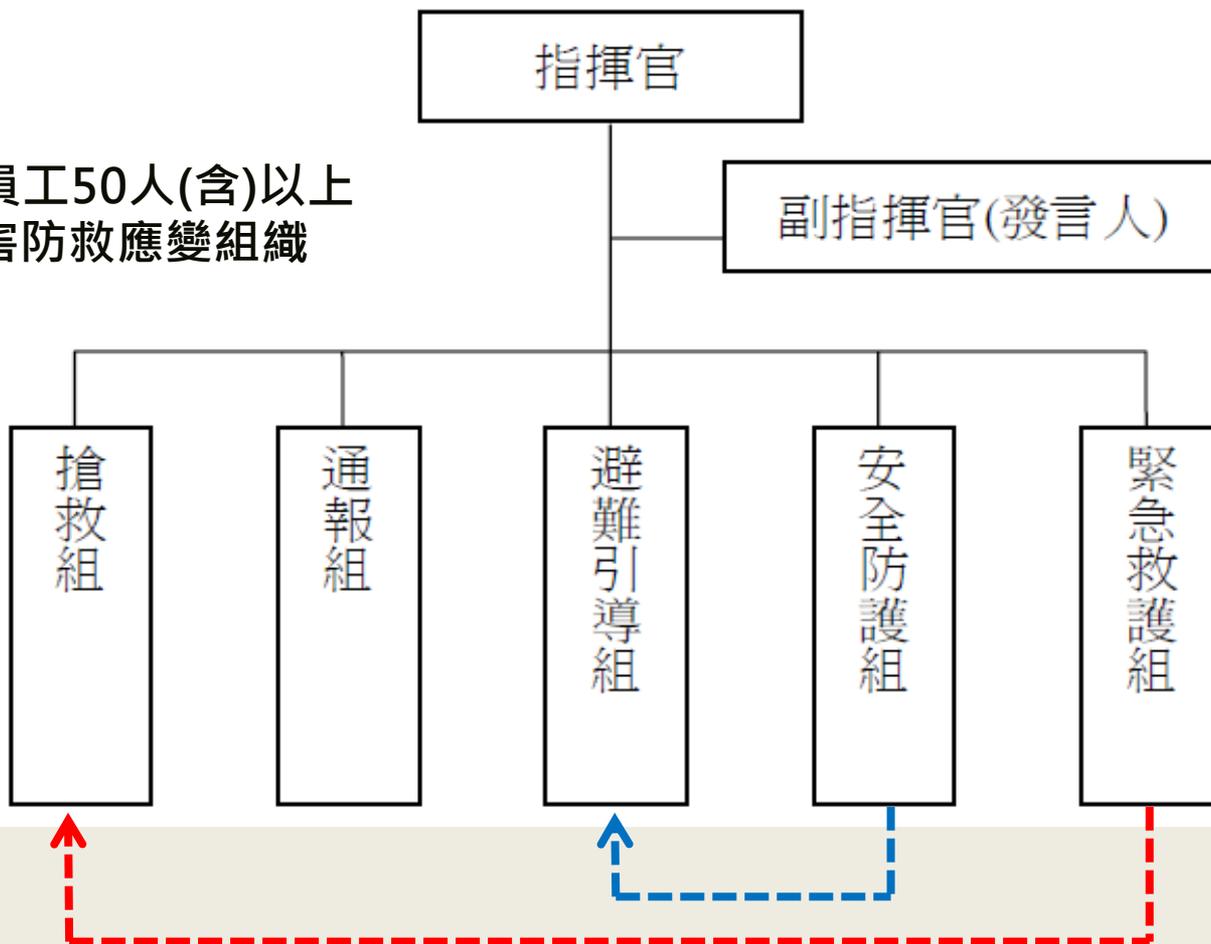
災害疏散避難與演練規劃

緣起目的

共通事項

地震

教職員工50人(含)以上
災害防救應變組織



※教職員工四十九人(含)以下之學校
安全防護組併入避難引導組
緊急救護組併入搶救組









宜蘭縣大同鄉
四羊國民小學
附設幼兒園

鞋櫃
shoobox
syau kucu

Good-bye

You're welcome
你來此





災害疏散避難與演練案例





災害疏散避難與演練案例



災害疏散避難與演練案例

地震



花蓮縣立鳳凰國中 教室緊急避難包

(本避難包為緊急避難使用，請勿攜出!)

管制號： _____

內容：

- | | |
|----------|--------------|
| 1. 頭盔； | 2. 緊急避難疏散圖； |
| 3. 背心乙件； | 4. 相關聯絡電話； |
| 5. 哨子乙個； | 6. 棉布手套2雙； |
| 7. 急救包5包 | 8. LED手電筒一支； |
| 9. 礦泉水乙瓶 | 10. 人員清點卡！ |
| 11. 原 | 12. |



災害疏散避難與演練案例

地震





災害防救計畫之驗證：災害考驗與演習

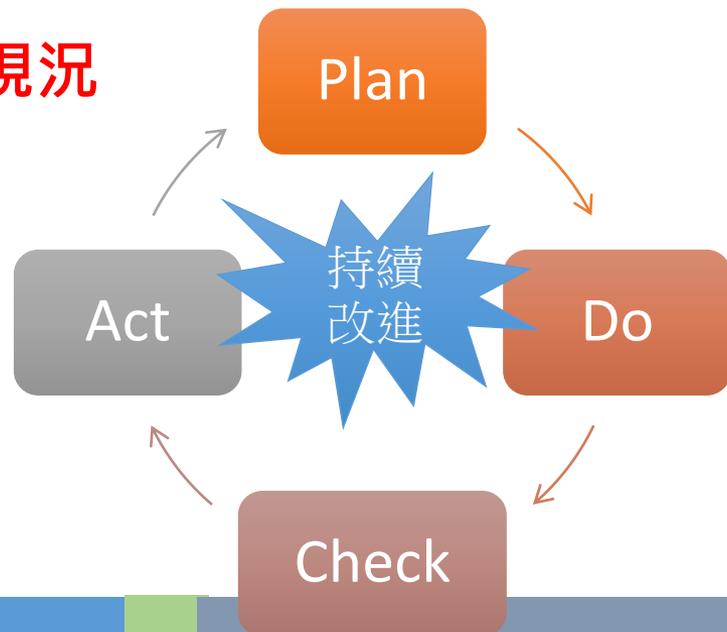
- 現況：

認為演習不能有缺失，因此反覆預演，
造成表演的性質大於演習

真正目標在演習的規劃與執行過程中被完全忽略
最重要的是與真實危機發生時之狀況比較，落差過大

演習的真正目標：找到問題、改善現況

**驗證：實際災害、演習
(兵推、實兵演練)**



幾個地震應變迷思？

收到強震速報系統的
通知有幾秒？

2015/09/21 09:28:01

臺北市大安區

2015/09/21 09:21:00

演練模式

強震即時警報

預估震度

5

級

預估S波

0

秒後
抵達



聽到強震速報系統的作為？



●開門

大地震時真的動得了嗎？

小地震時需要動嗎？

時間	項目	狀況內容	對白	地點
08 : 05 08 : 10	一、 事故發生與察覺	(一)情境模擬與介紹 (二)師生安撫與指導	<p>副指揮官：現在發生地震(以哨音一長音代表地震開始)</p> <p>1. 各班導師：有地震，請同學不要慌張，靠近門邊的同學請開啟教室前後門並關閉電源，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，頭部低於桌面，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作(大門開啟與電源關閉請指定固定同學負責)。</p> <div data-bbox="768 572 1619 819" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>演習重點： 確保教室門為開啟狀態，關閉電源，並注意頭上的燈及旁邊的懸掛物及櫃子會不會掉下來或倒下，各班教室內老師進行安撫及避難指導，學生安靜聽從指揮。</p> </div>	教室
			<p>1. 副指揮官：現在主震稍停。(吹哨子一長音一短音，以示開始疏散)</p> <div data-bbox="768 1043 1638 1396" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>演習重點：</p> <p>1.各班老師依疏散路線帶領同學離開教室進行疏散，並協助行動不便的學生。在疏散的時候 請大家拿著書包或其他的物品或用手保護，頭部，以防止遭到掉落物砸傷，若身邊剛好有水、食物及避難包，也順手拿起帶走。</p> <p>2.各組人員就位：災害應變組織人員迅速至司令台集</p> </div>	

震央



震度 7 級 劇震

(最大加速度400gal以上)

搖晃劇烈以致無法依靠志行動、建築物受損或倒塌、山崩地裂、鐵軌彎曲

震度 6 級 烈震

(最大加速度250~400gal)

搖晃劇烈以致站立及開車困難，建築物受損、門窗扭曲變形，地面有噴砂現象

震度 5 級 強震

(最大加速度80~250gal)

汽車駕駛人明顯感覺地震、牆壁產生裂痕、牌坊傾倒、重傢俱翻倒

震度 4 級 中震

(最大加速度25~80gal)

令人產生恐懼感、步行中的人可感覺搖晃、房屋搖晃甚烈、物品傾倒、電線明顯搖晃

震度 3 級 弱震

(最大加速度8~25gal)

幾乎所有人都感覺搖晃、房屋震動、門窗發出聲音、靜止的汽車明顯搖動

震度 2 級 輕震

(最大加速度2.5~8.0gal)

大多數人可感覺晃動，部分正在睡覺的人會驚醒，懸掛物略為搖晃

震度 1 級 微震

(最大加速度0.8~2.5gal)

靜止時可感覺微小晃動

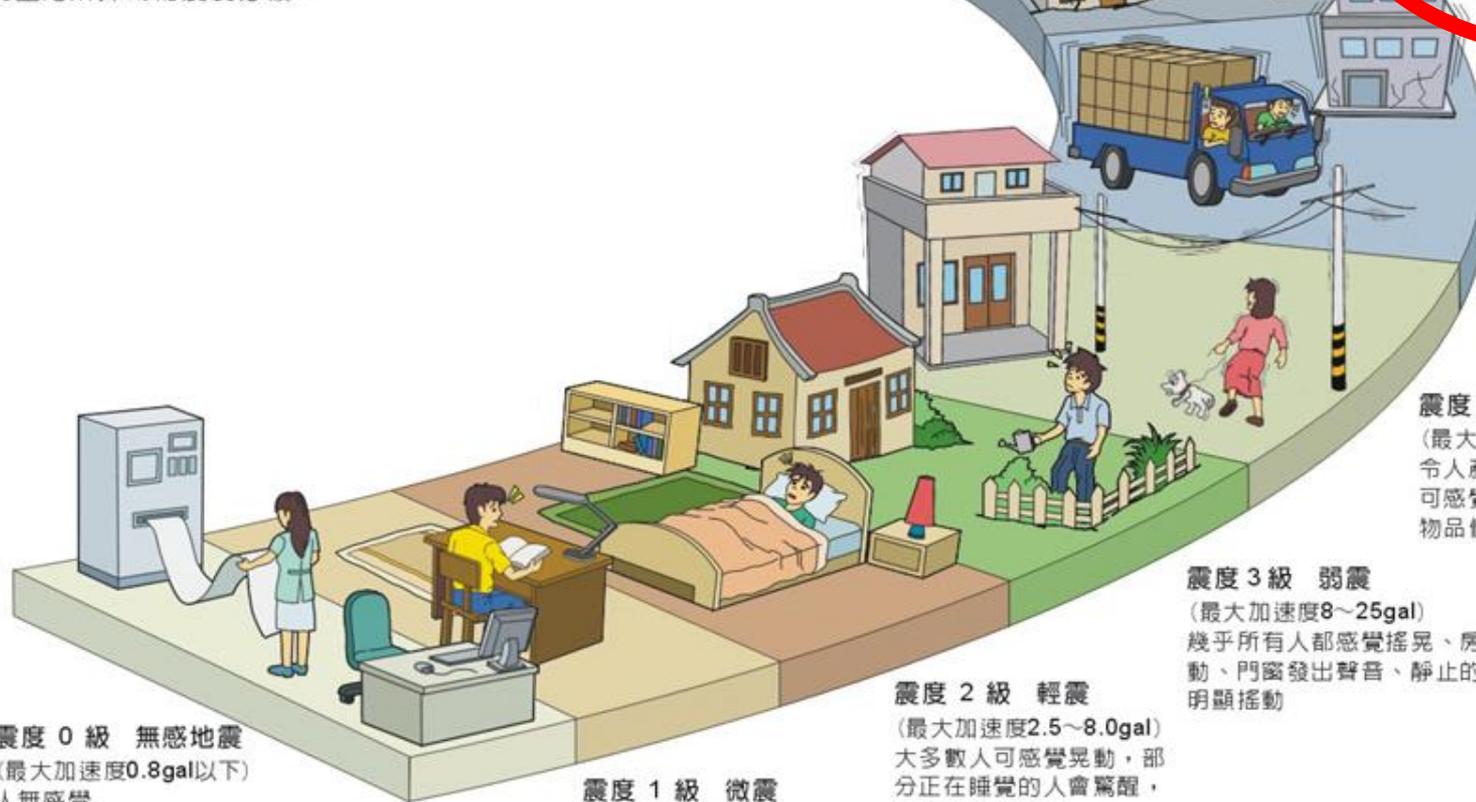
震度 0 級 無感地震

(最大加速度0.8gal以下)

人無感覺

地震震度分級

各國採用的震度分級的方式可能不同，本頁為臺灣所採用的震度分級：



參考資料來源：中央氣象局

要不要關燈？

- 防空演練？第一時間把燈關掉，室內就黑掉了，避難路線不清楚。
- 大地震也無法跑去關燈。
- 如果關燈的原因是怕震後電線走火，離開教室時再關即可。

- 躲到桌下怎麼躲啊？

趴下 · 掩護、穩住



Pr

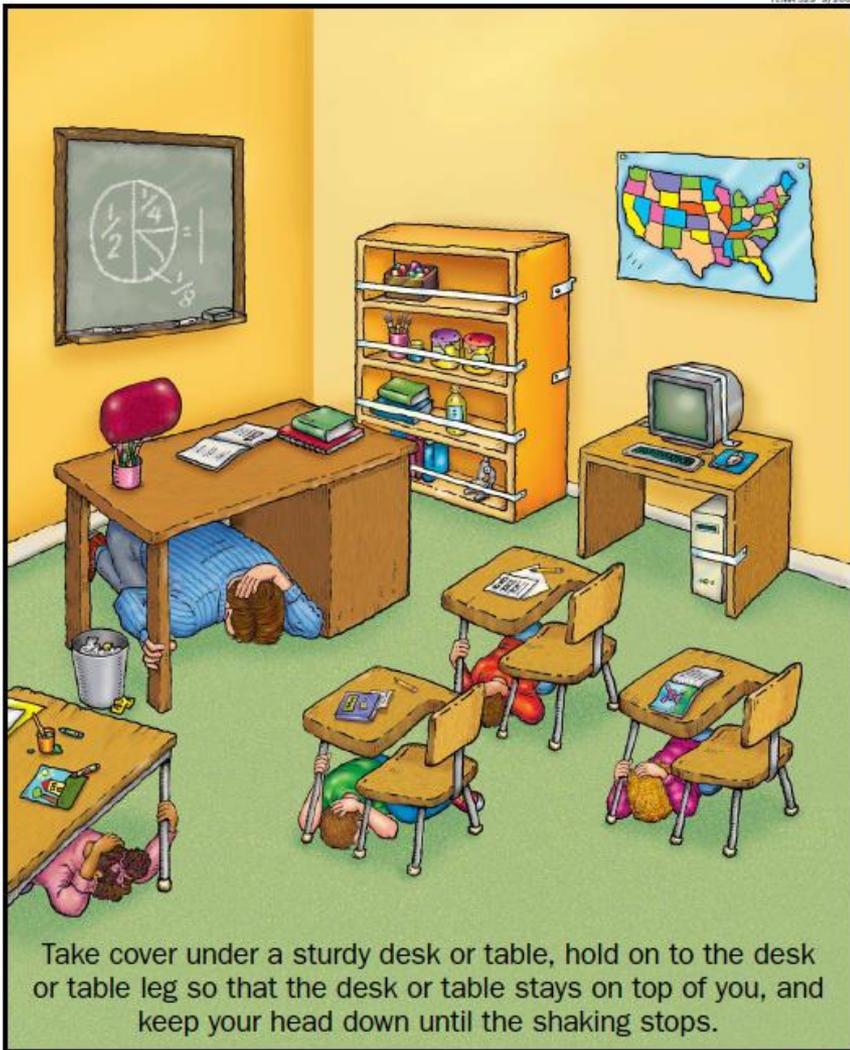


頭
不要頂桌

手
要握緊桌腳

When earthquake shaking begins . . .
Drop, Cover, and Hold

FEMA 529 9/2005



Take cover under a sturdy desk or table, hold on to the desk or table leg so that the desk or table stays on top of you, and keep your head down until the shaking stops.



地震保命3步驟 讓生命安全回壘

地震發生時，桌下避難三步驟

1



Drop
趴下

2



Cover
掩護

3



Hold on
穩住，抓住桌腳



內政部消防署 關心您





更新: 2013-03-27 9:18 PM 標籤: 受災, 地震, 學校, 震央

【大紀元3月27日報導】（中央社記者林恆立南投縣27日電）南投縣今天發生芮氏規模6.1地震，全縣43所國中小學受災，多數為天花板掉落、牆壁龜裂或剝落，建築結構未受明顯影響。



記者李佳蓉 / 綜合報導

高雄美濃6日清晨發生規模6.4的淺層大地震，不僅造成南台灣建築物倒塌，各區域學校也傳出災損情形。截至上午10點，由教育部及各安全資源中心、校安中心陸續完成轄內學校緊急清查，**初步災損統計共70所學校，災損金額初報約3110萬元，仍待評估中。**

教育部表示，經調查災損情形嚴重學校為國立新豐高中，其校區後圍牆倒塌、國立成功大學及大灣國中等3名學生受傷在院治療，尚無重大傷亡事件，各受災學校共70所（台南市34校、嘉義市15校、高雄市11校）。其中，以台南市災損2475萬元最多，其次為嘉義縣災損411萬元。

統計資料顯示，**位在台南的國立新豐高中災損1011萬元最多，其次為台南市市立大灣國小538萬元次之，台南市市立北門國小402萬元為第三，又以42所小學災損金額突破1千7百萬最多。**各級學校災損多玻璃破損、天花板或磁磚掉落。



移動時的考量？

- 隊伍的集合方式
- 移動時的保護定點時的放下
- 移動路線的考量
- 移動時的不推不跑不語（喧嘩）









演練的對象是誰呢？







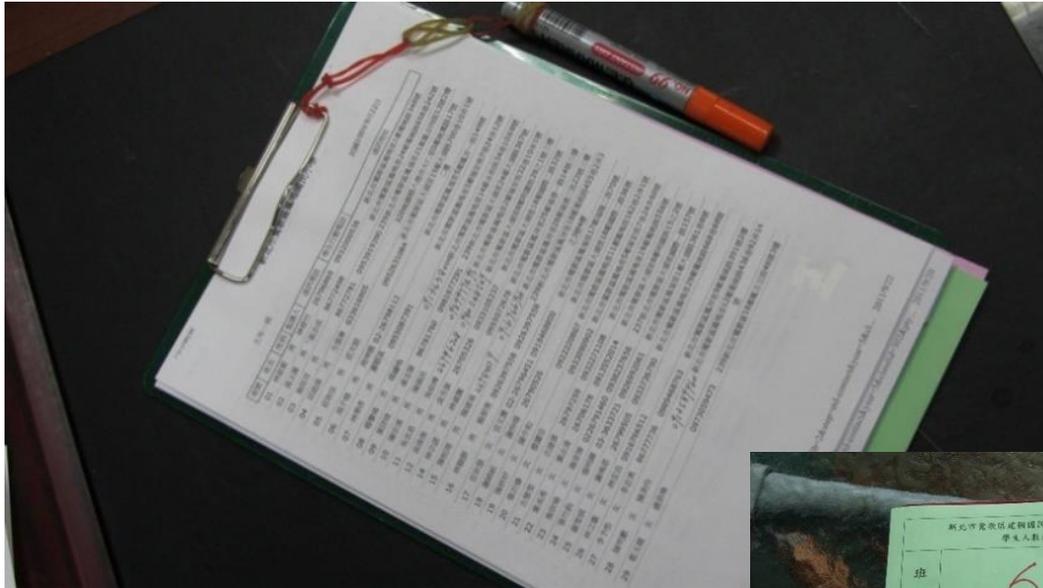
老師們間需協調的事物

- 角落的巡視的職責
- 集合地點的配置（急救處背向學生集合處、集合地方避免在司令台、籃球架）



臺中市立豐原國民中學學生出席統計表

班級	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318
應到	26	27	25	28	28	29	30	26	27	25	24	25	28	23	22		19	
實到	25	27	25	27	28	29	30	25	27	25	24	25	28	23	22		19	
病假																		
事假								~										
曠課 座號	20			7														
長期 曠課 備註																		
班級	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218
應到	28	28	27	28	25	26	26	26	28	28	28		29					
實到	28	28	27	28	25	25	26	26	28	28	28		29					
病假																		
事假																		
曠課 座號						24												
長期 曠課 備註																		
班級	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118
應到	23	27	27	27	27	27	27	27		24	24	25	20					
實到	23	27	27	27	27	27	27	12		24	24	25	20					
病假																		
事假																		
曠課 座號																		
長期 曠課 備註																		









- 一般的災難、重傷或是真正需要緊急醫療的病患可能都在**百分之三十以內**；檢傷分級也可以把輕傷的病患區分出來，以免他們在最初的時刻癱瘓了醫療院所的緊急醫療能力；此外，經由檢傷分類傷病患**合理分派的過程中**，讓各醫療院所的醫療負擔在可以控制的範圍

學校可以挑戰的事

- 演練時可設計特殊狀況，幫助同仁增加應變能力，如自閉症不肯疏散時的應變。
- 考量不插電設備發佈避難指令，如敲鑼打鼓等。
- 執行無腳本之無預警防災演練，大家不需要看腳本進行。
- 無預警演練，檢視防災能量。



更多我們 可以再注意的面向



- 學生如何取得自己的物品？

不在原教室內上課，要回去取個人物品時，需
要先檢視過建物安全。

- 建築安全如何確認？災後障礙排除計畫？

建物安全的確認方式是否全校老師都清楚，另
外災後有天花板掉落物的情況進行排除或警示

- 緊急應變編組的彈性調整？教師人力的配置？

- 傷亡的善後？都市的學校 偏鄉的學校



表-幼-地-應-5 建築物災時臨時危險判定表

	損壞狀況	有(中度、嚴重)	無(輕微)
1.	建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開		
2.	建築物整體或部分樓層明顯傾斜		
3.	建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂		
4.	墜落物與傾倒物危害情形		
5.	鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全		
6.	建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩塌、堆土堆倒樹、土權液化		
7.	其他(如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、		

表-幼-地-應-6 校園災後緊急判斷之時機與行動

地震發生後，停止上課之適當時機	應採取之行動
園舍嚴重毀損者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 停止上課，並另闢安全上課地點。 2. 可停班放學，但應在安全情況下，才可送幼兒返家。
部分園舍倒塌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受災區及危險區內的教室禁止使用。 2. 幼兒園須確保園舍開放，並安排教職員工照顧在園之幼兒，直至正常放學時間。 3. 未到園幼兒應留在家中或安全場所。 4. 可停班放學，但應在安全情況下，才可送幼兒返家。
園舍損害輕微	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分受損教室或園舍關閉。 2. 應確保幼兒安全無虞後，才可讓幼兒返家。 3. 必須確保園舍開放，同時安排教職員工照顧無法離園之幼兒，直至正常放學時間，並應在安全情況下，才可送幼兒返家。
無損毀	所有班級應繼續上課，直至正常放學時間，並應在安全情況下，才可送幼兒返家。

- 留置學生的安全空間？

留置學生位置的安全地點，設備的檢視以及開設，物資的足夠與否。

- 資訊通訊系統的運作？

沒有電源外的通訊，若不通時學校會透過哪些社區組織或單位進行連絡

- 學生之間的互助？

老師不在時學生間的約定幫忙，或帶領同學移動，以及師長人數不夠時的協助可能。

- 外部資源與後勤的取得？
演練消防車通常都就定位真實的狀況會如何？
- 社區與學校的合作與角色分工？
演練中有問題的部分，社區是否能協助？
- 避難設備的整備？
資訊記錄共享欄、盤點建冊

其它災害演練

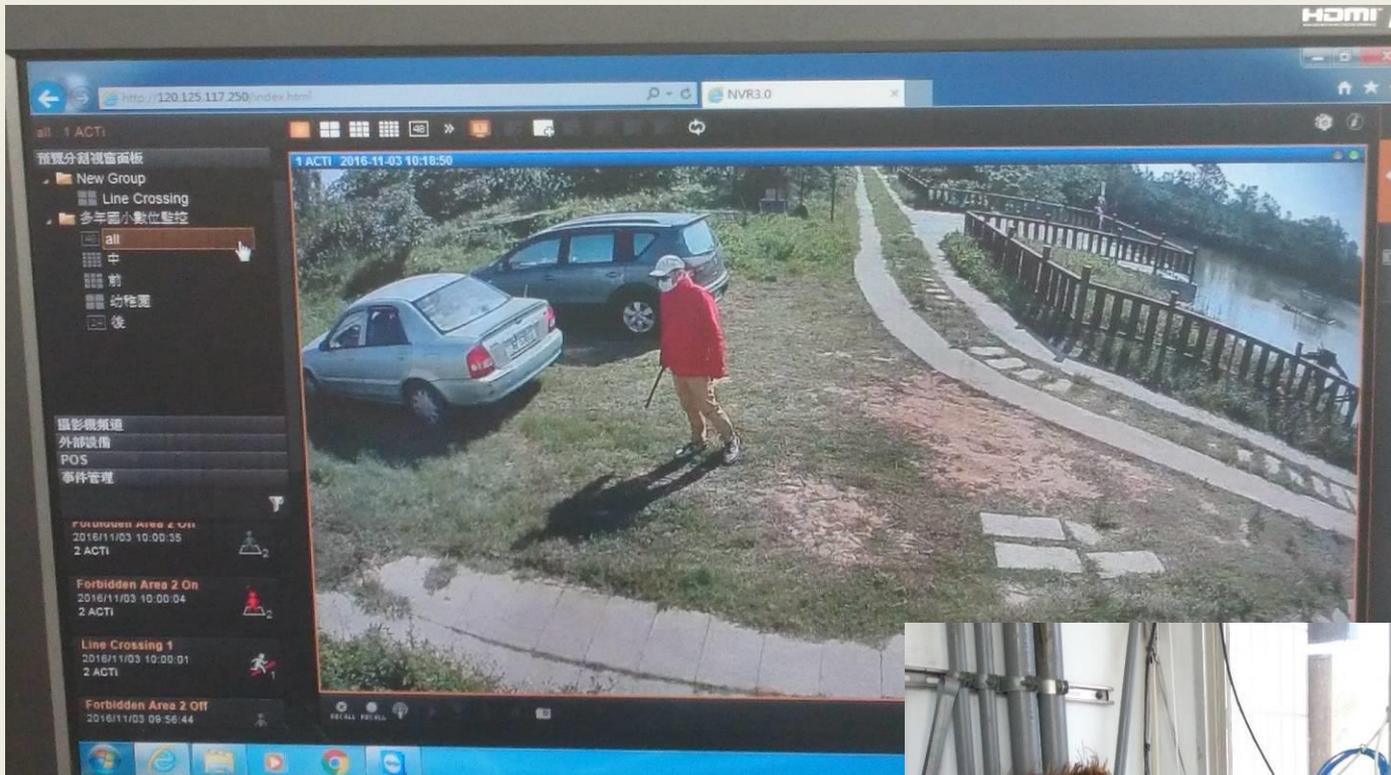


火災

水災

人為

外人入侵



以判斷原則的教育 取代標準答案的訓練



教育部複合式災害演練示範觀摩
下屆國小88週年校慶 社區運動會

防止災害再擴大
同胞共濟度難關

多一份防災準備
少一份災害

依地域特性與他國經驗進行腳本書寫

校內演練進行細節調整落實每個小腳落

實地演練與討論檢討與修正未來計畫



來賓一同避難



應變組織成立



依序進入逃生門



大手拉小手



高年級志工隊編組

校園辦活動發生大型災害



海嘯避難



練習使用逃生包

臨時廁所



食用物資





逃生成功符



學生志工搬物資



學校開設避難中心



家長一同避難，共同加入學生班級照顧孩童

10月8日豐田國小示範觀摩訪視前，我們再次回到下楫國小



再次訪視 102 年度做示範演練的下楫國小，原本打算只看地震發生的『就地掩避』，接下來的發展卻讓我們很感動。一年級小朋友沒老師也能自己就地避難，幼兒園幼童很多卻能處驚不變，很有秩序的聽老師指示疏散。警報聲停代表地震稍歇，小朋友已依平日訓練，不需排隊自行前往地震疏散集合點集合，還要主任廣播已行動的小朋友暫停，可以回教室了。在主任廣播前都有小朋友到集合點了。因為已是下課後的時間，在禮堂練習國樂的學生在警報聲停後也自動出來集合。.....今年 8 月校長和主任才新接任，原本還擔心執行的連接性。

+88601151
2013/03/27 週二 10:35
[一呼百應 貴家長您好：
剛才發生強震，但本校緊急疏散得宜，師生無任何傷亡，請貴家長放心。
樹義國小 關心您

2013/03/28 週三
感謝各位老師在這次地震中，對樹義國小每一位學生的照顧，您們積極、臨危不亂的應變與處置，是教導每一位孩子最正向的教材，這是我們孩子的福。我代表全體家長委員感謝您們對孩子的付
對大家。家長會長

(七) 推 廣 與 交 流

1

地方報導

電子報投稿與刊登

2

透過媒體或地方報導的方式推廣防災教育並分享交流。

投稿防災教育電子報，推廣防災教育並分享交流。

(八) 其 他 創 新 構 想 與 執 行 方 法

國小學生~~(1~2年級)災害基本知識與危險認知，訓練自我保護能力(3~4年級)增加培養積極防備態度(5~6年級) 增加認同防災工作之價值，並具備自我避難求生技能；國中(7~9年級)完整防災與應變、災害警覺、救助他人、初步救護。



服務團團隊連絡方式

北東分區

協同主持人：馬國宸助理研究員

承辦人：涂家樂

電話：02-33661742

手機：0984265421

E-mail：102ndes@gmail.com

金門縣、連江縣、苗栗縣、新竹市、新竹縣
桃園縣、新北市、台北市、基隆市、宜蘭縣
花蓮縣



據點2-北東分區



中南分區

計畫主持人：劉家男教授

承辦人：林怡資

電話：049-2913820

E-mail：dpesg.8585@gmail.com

據點1-中南分區



臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣
嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、台東縣
澎湖縣