

## 目錄

一、臺南市東區裕文國小 106 年度國家防災日校園災害防救示範演練實施計畫	01
二、地震避難掩護演練活動預定表如附件 1	08
三、學校概況資料詳如附件 2	09
四、校園歷年災害與災害特性分析如附件 3	10
五、校園災害緊急應變組織架構如附件 4	14
六、校園編制成員應變組織分工表如附件 5	15
七、國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項參考資料如附件 6	16
八、學校地震避難掩護應變參考程序如附件 7	17
九、裕文國小國家防災日校園災害防救示範演練腳本	19
十、裕文國小防災演練當天場景配置圖	40
十一、裕文國小逃生避難路線	41
十二、裕文國小逃生避難路線實景圖	42

# 臺南市東區裕文國小 106 年度國家防災日校園災害防救示範演練實施計畫

## 壹、前言：

近年來非法入侵事件頻傳，透過本次演練，使全體教職員工及學生了解校園非法入侵事件應對的行動步驟及各自的分工與職責，以提高師生防範、自救、互救之意識與能力。另外，臺灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，及本市 2016 年遭逢 0206 地震造成重大災害，永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，損傷嚴重，於是積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防救災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職員工任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

## 貳、依據：

- 一、 行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、 教育部災害防救緊急應變小組作業要點。
- 三、 依據臺南市政府教育局 106 年 3 月 8 日南市教安(一)字第 1060252932 號函辦理。

## 參、目的：

- 一、非法入侵事件校方處理流程，及後續校園外人入侵後學生心理輔導。
- 二、行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸，辦理本校地震避難掩護演練研習活動。針對
- 三、針對 105 學年度本校實施之「國家防災日」地震避難掩護演練缺失進行檢討修正後，將

地震避難掩護時間流程及應作為事項融入師生地震避難掩護計畫中，進而辦理推演、預演及正式演練等相關工作。

四、模擬發生地震引發多項災害情況並針對本校潛勢災害實施演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程並強化師生災害應變能力。藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

#### **肆、參與單位：**

一、指導單位：教育部、臺南市政府

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：臺南市立裕文國小

四、協辦單位：臺南市政府災害防救辦公室、消防局、警察局、消防局第七救災救護大隊後甲分隊、南門分隊、崇善分隊、警察局第一分局、警察局第一分局府東派出所、虎尾寮緊急救援隊、東區區公所

五、觀摩單位：臺南市各國中小代表

**伍、參加對象：**本市轄屬學校校長或防災演練承辦人員，每校1名。

#### **陸、實施日期及期程：**

一、第一次預演：106年9月8日(星期五)上午8時30分。(臺南市消防隊預演)

二、第二次預演：106年9月13日(星期三)上午8時30分。(臺南市消防隊預演)

三、全市觀摩演練：106年9月20日(星期三)上午8時30分。

#### **柒、執行工作要項：**

一、計畫作業階段：

1. 了解非法入侵事件校方處理流程，及後續校園外人入侵後學生心理輔導。

2. 了解國家防災日計畫及觀摩地震避難就地疏散、掩護要領，作為擬定學校演練計畫之依據。
3. 依據教育部國民及學前教育署 106 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練實施計畫修訂本校執行計畫。
4. 本校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫及演練腳本與演練注意事項等，預定於 106 年 8 月 15 日於返校日教師晨會及環境教育研習向全校教職員說明學校於國家防災日地震避難掩護演練活動相關演練作為。
5. 將學校國家防災日地震避難掩護演練執行計畫、地震避難掩護演練時間流程及學校地震避難掩護應變參考程序，公布於穿堂公佈欄、學校網頁供學校教職員、家長及學生瞭解參考運用並於 106 年 8 月 22 日前於校安中心網頁填報本校預演時間及正式演練時間。
6. 請總務處於 106 年 7 月 31 日前依教育部校園災害管理工作手冊(106 年版)，完成「校園環境安全檢查表」，同時完成防震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作以及警報設備測試、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

## 二、預演階段：

1. 防災避難路線演練：
  - (1) 第一次預演：106 年 9 月 8 日(星期三)上午 8 時 30 分。。
  - (2) 第二次預演：106 年 9 月 13 日(星期五)上午 8 時 30 分。。
2. 106 年 8 月 25 日期初校務會議時，向全校教職同仁說明「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，另於 8 月 31 日升旗時間向全體教職員工教育訓練掩護動作、疏散路線、集合位置及防災卡與 1991 留言平台，並拾施工作分組。
3. 106 年 9 月 4 日(一)實施地震避難掩護預演，並辦理「趴下、掩護、穩住」地震避難要領示範觀摩活動，讓全校師生熟練要領與程序。
4. 106 年 9 月 8 日實施全校師生預演，以使全校師生熟練各項避難動作要領與避難路線，

並結合消防單位進行第一次預演。

5. 106 年 9 月 13 日實施全校師生預演，以使全校師生熟練各項避難動作要領與避難路線，並結合消防單位進行第二次預演。

6. 106 年 9 月 20 日進行臺南市觀摩演示研習。

7. 106 年 9 月 21 日國家防災日正式演練。

### 三、正式演練階段：

1. 非法入侵事件狀況發布方式：運用校內廣播系統發布及校方處理流程，和後續校園外人入侵後學生心理輔導。

2. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。

3. 全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作，1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

4. 演練過程安排專人實施錄製演練實況影片(3-5 分鐘)，並完成成果照片拍攝及彙整。

5. 演練前視實際狀況邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與。

### 四、演練結束階段：

1. 105 年 9 月 15 日併主管會議召開本年度國家防災日演練成果缺失檢討，據以精進次年度演練成效。

2. 105 年 9 月 30 日前完成成果彙整，「國家防災日地震避難掩護演練」輯冊(含自評表及 3-5 分鐘演練實況光碟)，送臺南市聯絡處及臺南市教育局評核。輯冊內容：學校業務主管、承辦人參與聯絡處研習活動之情形、校園演練計畫、演練腳本、各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)、校內教職員推演及班級示範說明辦理情形、「地震避難掩護演練腳本(時間流程及應作為事項)」及「學校地震避難掩護應變參考程序」公告及運用情形、預演辦理及檢討修正狀況、正式演練成效等，並完成自評表。

## 捌、一般規定

- 一、地震避難掩護演練活動預定表如附件 1。
- 二、學校概況資料詳如附件 2。
- 三、校園歷年災害與災害特性分析如附件 3。
- 四、校園災害緊急應變組織架構如附件 4
- 五、校園編制成員應變組織分工表如附件 5
- 六、國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項參考資料如附件 6
- 七、學校地震避難掩護應變參考程序如附件 7

玖、本計畫如有未盡事宜，另行通報或於學校網站首頁公告。

## 拾、演練時程表：

時間	流程	地點	說明
08：10~08：30	報到	操場	車子請停裕文國小對面裕文圖書館停車場
08：30~08：35	程序說明	操場	整體程序說明
08：35~08：55	校園外力入侵 模擬演練：	遊樂場	師生於教室掩護及行政人員及警方與歹徒對談演練。
08：55~09：05	避震演練教學 觀摩	操場	1. 模擬教室：校園外力入侵學生心理輔導及家庭防災避難歸劃。 2. 各班導師教導防震演練重點教學觀摩包含家庭防災避難路線。
09：05~10：05	複合式震災模 擬演練	各班教室 操場	1. 震災模擬演練：師生就地掩護及至操場避災。 2. 緊急搜救演練：學生避難疏散及人員搜救演習。 3. 災情掌握與回報、災後輔導、醫療處理。 4. 餘震模擬演練：師生就地掩護。
10：05~10：15	東區區公所災 民安置演練	籃球場	東區區公所災民安置
10：15~10：20	休息時間		

10：20~10：40	防災教育心得 分享與 綜合討論	視聽教室市 府長官 裕文團隊	頒發感謝狀
10：40~	賦歸		各校代表
10：40~11：30	演練檢討會	會議室	市府長官、防災輔導團及消防隊等

### 拾壹、報名方式：

國中小部份：即日起至 106 年 9 月 15 日下午 17：00 時止，於臺南市教師學習護照系統  
(<http://e-learning.tn.edu.tw/>)線上報名，研習代號 202608

拾貳、聯絡方式：臺南市立裕文國小 06-3317657 學務主任：葉怡安(分機 821)

總務主任：徐鈴雅(分機 831) 、生教組長：黃士恒(分機 822)

拾參、經費來源：由教育局年度預算支應。

### 拾肆、差假與獎勵：

- 一、 參與本項演練所有人員請給予公(差)假。
- 二、 承辦活動有功人員依臺南市政府高級中等以下學校暨幼兒園 106 年度災害防救管理暨防災教育實施計畫規定本權責辦理敘獎。

### 拾伍、預期效益：

- 一、 參與研習人員能了解非法入侵事件校方處理流程，及後續校園外人入侵後學生心理輔導。
- 二、 參與研習人員能辨識學校災害潛勢，強化校園災害防救功能，協助學校建構安全永續的防災校園。
- 三、 藉由觀摩他校的經驗規劃自校的防災演練，增進師生及教職員工對災害防救的了解，提升應變能力並熟練各項災害處置流程。
- 四、 維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

## 拾陸、其他：

- 一、 本次觀摩演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由市政府教育局決定活動停止或延期辦理。
- 二、 本校由於車位有限，校內僅開放長官、來賓停車，其餘車輛可停放於對面圖書館後方或學校周邊停車格。

拾柒、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件 1

臺南市東區裕文國小 106 年度國家防災日地震避難掩護演練執行計畫時程管制表				
項次	工 作 項 目	完 成 日 期	承辦處室及承辦人	備考
1	各校業務主管及防災業務承辦人參加教育部國教署、臺南市政府教育局、教育部臺南市聯絡處106學年度第1學期校園安全工作研習研習課程。	106年7月18日 106年8月18日 106年8月24日	學務處 生教組	
2	校務會議中，依據內政部與教育部之地震避難掩護演練程序、要領及國教署要求重點，完成校園地震1分鐘就地避難掩護演練計畫及腳本，實施報告及討論後經校長核定。	106年8月26日	學務處 生教組	
3	將預定辦理預演日期及次數，至教育部校安中心網站進行填報，排入行事曆管制實施，並利用重要集會加強地震演練計畫、避難掩護演練程序、要領之宣導說明並公布於學校網頁。	106年8月20日	學務處 生教組	
4	1.運用集會時間，安排班級實施地震就地避難掩護示範觀摩活動，並請全校各班代表參與示範觀摩。 2.應變中心編組教職員工實施演練。	106年9月2日 106年9月9日	學務處 生教組	
5	運用環境教育研習時機，完成校內教職員先期推演工作。	106年8月25日	學務處 生教組	
6	完成各項設施及器材之檢視與整備，並將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於各公布欄宣導。	106年7月31日	總務處 事務組	
7	運用自衛消防編組講習時，針對異動之教職員及各班級導師完成「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」銜接教育訓練。	106年8月25日	學務處 生教組 總務處 事務組	
8	運用升旗集會時機，辦理疏散集合預演，使校內師生熟悉演練程序及動作要領並依據預演狀況隨即進行檢討與修正。	106年9月5日 106年9月7日 106年9月12日	學務處 生教組 總務處 事務組	
9	運用自衛消防編組講習及週會時機，辦理防震演練預演，並邀請消防局蒞校實施分組防災演練，使學生瞭解其他相關災害發生時應變作為。	106年9月8日 106年9月13日 106年9月20日	學務處 生教組 總務處 事務組	
10	學校地震避難掩護應變正式演練。	106年9月21日	學務處 生教組	
11	演練成果輯冊(含演練實況光碟)，送臺南市第一聯絡處及臺南市教育局實施初評。	106年9月30日	學務處 生教組	

## 附件 2

### 學校概況資料

#### 一、地理位置

本校位於臺南市臺南市東區裕文路，學校對面為裕文圖書館，係為一完整地域。地理位置優良，位於臺南市東區虎尾寮重劃區內，交通尚便捷，於上放學期間交通易壅塞，以東側門為家長接送上下學的主要出入口，皆設有志工導護及導護愛心商店。

#### 二、學校基本資料

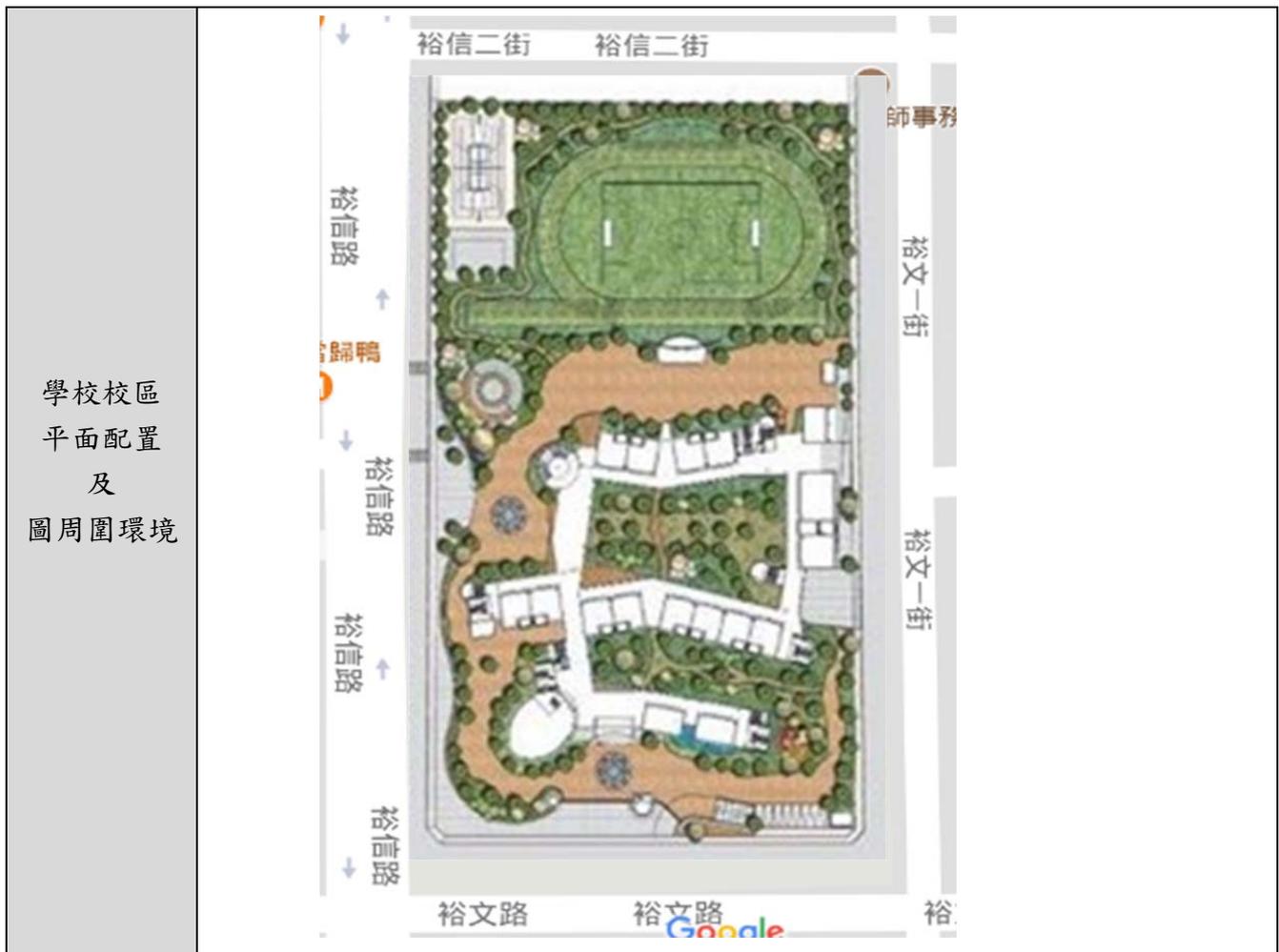
106 學年度班級數 37 班人數 1116 人。本校主要建築物共有 4 棟，分別為藍天樓、智慧、彩虹樓、樂學樓等。

#### 三、環境概況

(一) 周邊環境及設施：國道一號道、裕文圖書館、臺南市立醫院等。

(二) 校園內建築物風格及特色：本校建築型態為分為四棟建築。

表 1- 1 學校校區平面配置及圖周圍環境



附件 3

校園歷年災害與災害特性分析

一、歷年災害

本校蒙受之災害類型主要包含地震、淹水、坡地、火災、傳染病及交通事故等災害，歷年災害之情形統計如表 1-1 所示，確實紀錄歷年受災之發生時間、災害類型、發生地點、災害簡述、災害損失及災情處理情形等。

表 1-1 歷年校園事故統計表

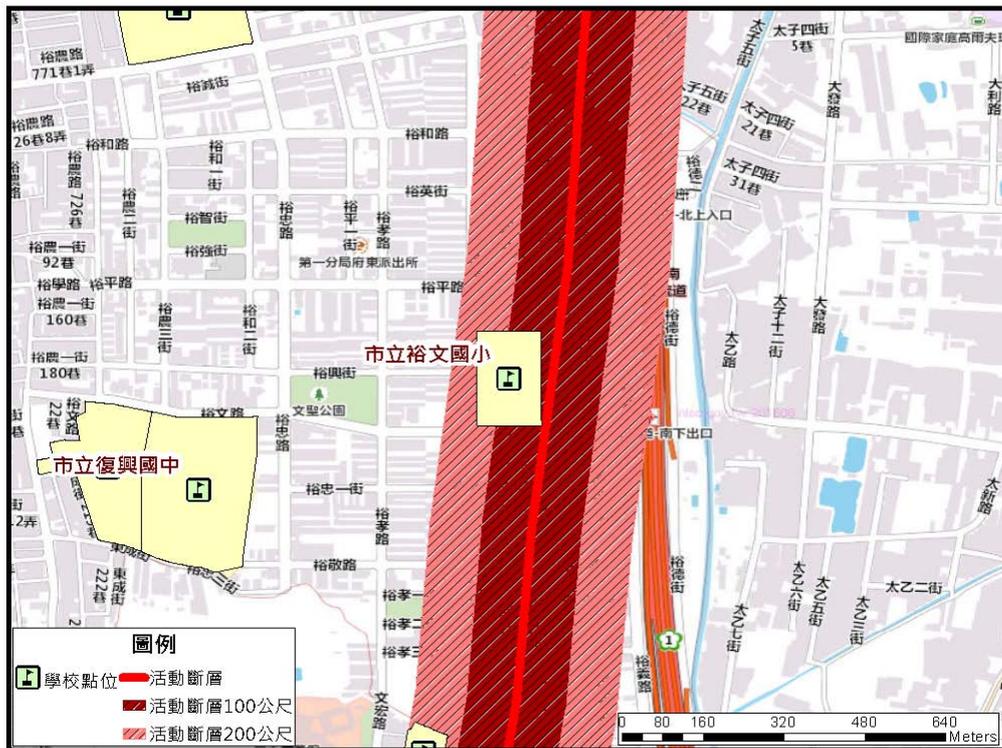
紀錄編號	發生時間	災害類型	發生地點	災害簡述	災害損失		災情處理情形
					人員	財務/設備	
001	98 年 08 月 08 日	淹水	司令台地下室	莫拉克風災，因風災導致水災發生	無	體育器材設備	進行排水系統及體育器材整修
002	99 年 09 月 19 日	颱風水災	二期教室穿堂天花板	颱風侵襲，風勢太大造成天花板輕鋼架變形掉落。	無	天花板輕鋼架	天花板輕鋼架整修。

二、災害潛勢調查

依據「全國各級學校災害潛勢資訊管理系統」(<http://safecampus.edu.tw/ms/>)市立裕文國小災害潛勢評估結果如表 2-1 所示。本系統利用災害潛勢圖資套疊學校校廓，其地震、淹水、坡地、人為、輻射及海嘯等災害潛勢圖資判勢結果如圖 2-5 至圖 2-10 所示。

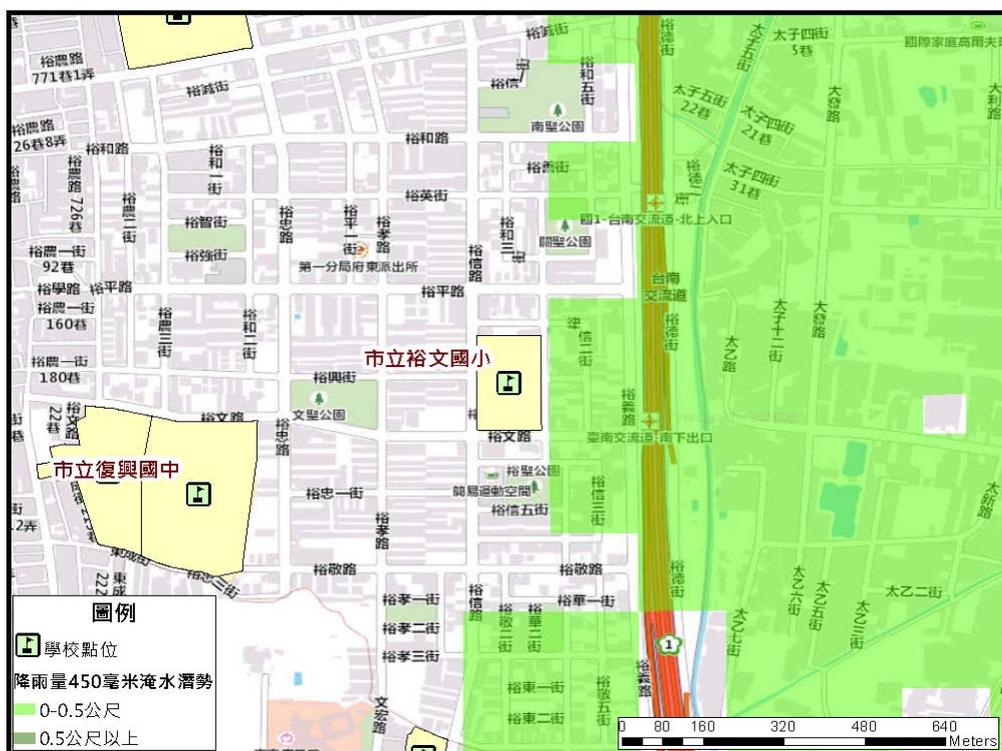
表 2-1 市立裕文國小校區災害潛勢評估結果

災害類型	判定年度	潛勢結果	詳細說明
地震	105	高	校舍耐震補強評估結果其" $60 \leq E_i \text{ 值} \leq 125$ "；屬於活動斷層兩側 100 公尺範圍以下之學校；土壤液化潛勢等級為低潛勢等級；
淹水	105	低	累積雨量達 450 mm/day，學校可能仍未淹水；過去 5 年內校園不曾發生淹水事件
坡地	105	低	校園周邊 200 公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去 5 年內校園不曾發生坡地災害事件
人為	105	低	校園周邊 500 公尺範圍以下有製造業與瓦斯；校園周邊 200 公尺範圍以下有池/埤/溜/潭；校園周邊 200 公尺範圍以下道路服務水準 C 級；過去 5 年內校園不曾發生人為災害事件
輻射	105	無潛勢	學校位於核電廠圓周 16 公里防護準備區範圍外
海嘯	105	無潛勢	屬於海嘯溢淹潛勢圖範圍外之學校



資料來源：經濟部中央地質調查所

圖 2-2 地震災害潛勢圖資



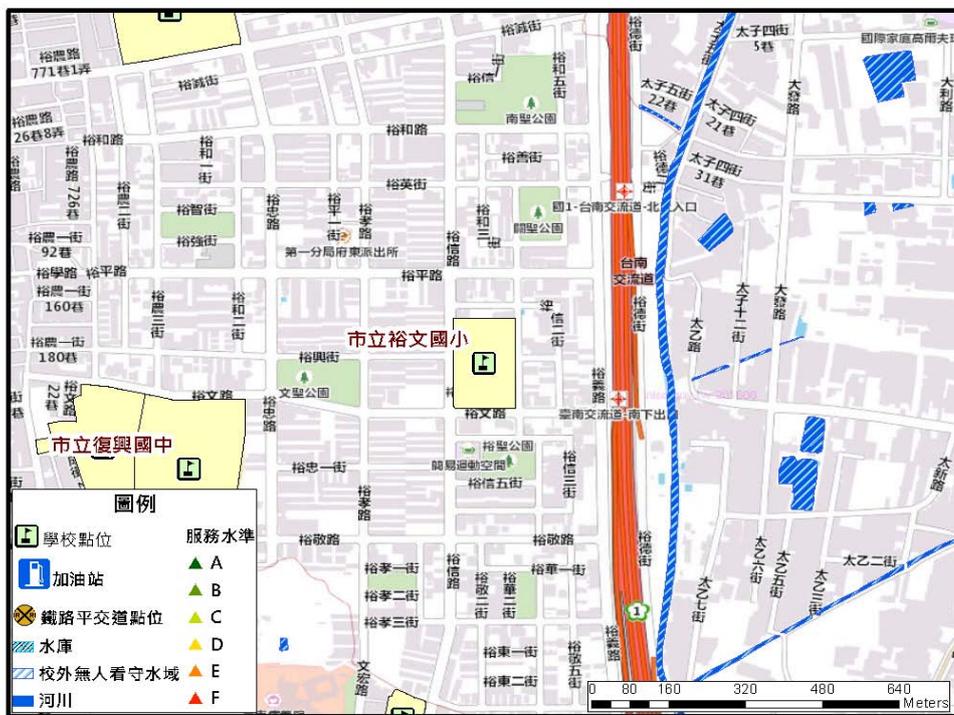
資料來源：經濟部水利署

圖 2-3 淹水災害潛勢圖資



資料來源：行政院農委會水土保持局

圖 2-4 坡地災害潛勢圖資



資料來源：內政部國土測繪中心

圖 2-5 人為災害潛勢圖資



資料來源：行政院原子能委員會

圖 2-6 輻射災害潛勢圖資



資料來源：國家災害防救科技中心

圖 2-7 海嘯災害潛勢圖資

## 臺南市東區裕文國小校園災害緊急應變組織架構

校園災害防救應變組織需界定清楚各分組之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救時機。若學校附設有幼兒園、員生消費合作社、社區大學等機構，緊急應變組織應將其納入編組。

當災害發生，由指揮官發布救災指示於應變小組各分組負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外，需再行指定一名代理負責人。校園災害緊急應變組織除指揮官、副指揮官（兼發言人）外，區分 5 組：搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組。（組織架構圖如附表 3-1、自衛消防隊編組如附表 2-3、組織工作說明如附表 4）

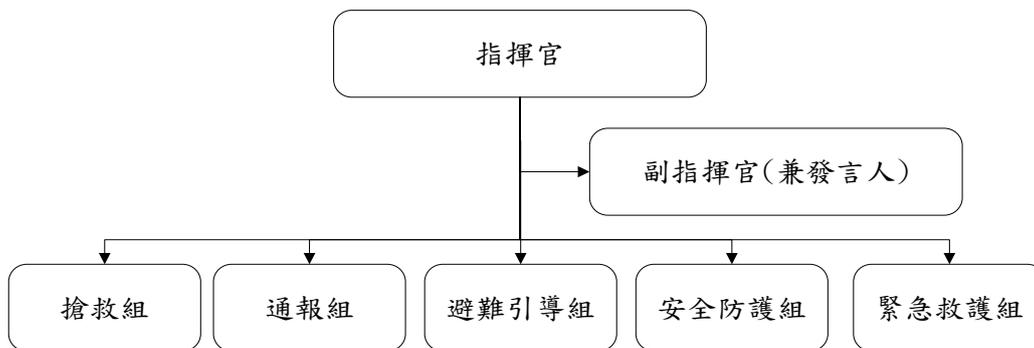


圖 3-1 教職員工數 50 人(含)以上組織架構圖

附件 5

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	聯絡電話	負責工作
指揮官		沈坤鴻		校長	王建智		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官		王建智		教務主任			1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。
通報組	組長	葉怡安		學務主任	黃士恒		1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 聯絡防救治安單位，提供防救災資訊情報。
	組員	黃士恒		學務處			
		林士雯		學務處			
		陳鳳桂		學務處			
		鄭如婷		學務處			
避難引導組	組長	羅文芳		教務處	鄭宇淵		1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	組員	鄭宇淵		教務處			
		陳孟訓		教務處			
		張甄惠		教務處			
		鄭雅蓉		教務處			
		葉玲君		教務處			
		各班導師 38 人 (含資源班)			教務處		
搶救組	組長	劉鎮銓		總務處	張碧玲		1. 受災學校教職員、學生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	組員	張碧玲		總務處			
		黃心盈		總務處			
		徐宥忻		教務處			
		王峯文		輔導室			
		蔡明芳		人事室			
		李佳黛		教務處			
安全防護組	組長	徐玲雅		總務處	何善明		1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
	組員	何善明		教務處			
		黃巖棋		教務處			
		張茵茵		輔導室			
		江茂坤		教務處			
		盧葦庭		教務處			
		徐沐恩		教務處			
		姚佩元		教務處			
楊千慧		教務處					
緊急救護組	組長	汪純煌		輔導室	黃瓊慧		1. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	組員	黃瓊慧		學務處			
		黃淑芬		會計室			
		葉玲雅		輔導室			
		林宛儀		輔導室			
		蘇春燕		總務處			
		陳彥玲		輔導室			
		簡偉祐		實習老師			
		劉傑化		實習老師			

## 臺南市東區裕文106年度國家防災日地震避難掩護演練 時間流程及應作為事項參考資料

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注 意 事 項
地震發生前	9月21日 9時20分59秒前	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用升旗或早自習完成1次演練。</li> <li>依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分00秒	師生立即就地避難掩護。	<ol style="list-style-type: none"> <li>廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」。</li> <li>保護頭部及身體，避難的地點優先選擇：(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。</li> <li>室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。</li> <li>室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。</li> <li>任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。</li> </ol>
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。</li> <li>抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。</li> <li>身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。</li> <li>不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>以班級為單位在指定位置集合。</li> <li>任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>

## 臺南市東區裕文國小地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**※特別注意事項：**

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書

包保護頭部，以利行動。

### 三、學生在室外：

#### (一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

#### (二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

# 臺南市106年度裕文國小 國家防災日校園災害防救示範演練腳本

內容：

1. 司儀稿：字元+灰色網底

2. 各角色台詞：標楷體

◎：標示對講機台詞

◇ 動作提示：星號及斜字、粗體、置中

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0	程序說明	8:30 ~ 8:35	<p>情境模擬 與介紹 (演練地點、場景、示範項目等說明)</p> <p>介紹今日活動流程</p>	<p>司儀：</p> <p>1.各位長官來賓大家好，本次全市防災觀摩演練，裕文國小將針對兩個防災重點來進行，首先是校園非法入侵事件，另外是地震防災避難演練，本校演示過程中，若有不足之處不吝告知，讓我們更加進步，在此首先代表本校感謝大家的蒞臨與指教。</p> <p>2.接下來為您做本次演練場景介紹，校園非法入侵事件的演練場所在您右前方的<b>遊樂器材區</b>，司令台正前方的跑道是本校的疏散區，全校師生疏散後將在此集結，本校防災指揮中心及醫護站在遊樂器材區右側，司令台為本次要進行防災示範的6年2班<b>模擬班級教室</b>以及搶救組搶救受傷學生的示範<b>英語教室</b>，起火位置位於樂學樓西側建築物，遊樂器材區右方草皮也將進行消防滅火演練；最後，位於操場右方的籃球場，則是本次東區區公所要演練災民戶外收容所的配置位置。</p> <p>3.那麼，我們就由<b>校園非法入侵事件</b>的演練來揭開序幕。<b>旁白</b>：近年來非法入侵事件頻傳，透過本次演練，使全體教職員工及學生了解校園非法入侵事件應對的行動步驟及各自的分工與職責，以提高師生防範、自救、互救之意識與能力。在校園維安事件中，本校分為甲、乙、丙三級，甲級為天災，乙級為恐怖攻擊，丙級為三人以下不明人士威脅，以下的丙級緊急事件即是指校園非法入侵事件全校的通關密語。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-1	防範校園入侵挾持學生(遊樂器材區、西側門)	8:35 ~ 8:55	<p>情境模擬 與介紹 於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p>演練地點： 遊樂器材區； 場景： 西側門； 示範項目： 不明人士(士雯飾)侵入校園挾持一名學生</p>	<p>場景:下課時間，操場及遊樂器材區有學生在玩耍。</p> <p>◎司儀：小朋友獨自一人去上廁所，突然發現有怪怪的不明人士，小朋友靈機一動想到老師上課有說，遇到壞人可以趕快按廁所的緊急求救鈴，然後趕快跑走……(請看演練)</p> <p>※廁所的緊急求救鈴音效出現(音效)……………</p> <p>◎旁白：在校園角落裡的廁所警鈴大作，小朋友奔跑至遊樂器材區，想躲避不明人士的追逐。</p> <p>§遊戲區游玩的小朋友(品暄、宥葳、楷富、官忻)，驚嚇的跑回教室，報告老師…</p> <p>1.目擊學生(品暄)：「品儀老師，遊樂器材區跑來一個奇怪的人，他拿刀抓走了<u>林青瑩</u>，好恐怖…怎麼辦？」</p> <p>2.品儀老師：「現在，<u>林青瑩</u>是在遊樂器材區嗎？謝謝你告訴老師，先回座位坐好，老師來處理。」</p> <p>§6年2班導師立即以電話通報學務處，學務主任馬上通報校長。</p> <p>3.品儀老師：「報告主任，我們班<u>林青瑩</u>在遊樂器材區，被外人拿刀挾持，請派員緊急處理。」</p> <p>◎司儀：辦公室接獲通報後立即報告校長，校長指揮以電話進行校內廣播，校園現在發生丙級緊急事件，請小朋友迅速回教室、緊閉門窗並上鎖，最後報警及通知家長。</p> <p>4.學務主任：「報告校長，602班<u>林青瑩</u>在遊樂器材區，被外人拿刀挾持，請指示緊急應變方式。」</p> <p>5.校長： (1)請電話廣播通知各班導師。 (2)請學務怡安主任聯絡警方及家長。 (3)請教務主任(建智主任)、輔導主任(純煌主任)陪同我一起前往遊樂器材區安撫歹徒情緒。 (4)請602品儀老師到現場協助安撫小朋友情緒，請鳳桂老師協助602班級事務。</p> <p>6.學務主任電話廣播：「報告！報告！現在在遊樂器材區發生丙級緊急事件，請小朋友立刻回教室並緊閉門窗。」(包含模擬教室及一般教室)</p> <p>◎旁白：小朋友跑回教室後，關緊門窗。</p> <p>7.校長：請向110報案，有不明人士入侵校園挾持學生，同時向教育局及教育部校安中心陳報學校應變處理情形，並通知家長。</p> <p>8.學務怡安主任(連絡警方及學輔校安科)： **喂！110嗎？我是裕文國小學務主任，學校住址為東區裕文路301號，本校遊樂器材區遭1名不明人士入侵並拿刀挾持1位學生，請立即派人處理。 **教育局學輔校安科您好，這裡是東區裕文國小，本校一名學生遭入侵校園之校外人士挾持，已報警尋求協助，在警方未抵達學校前，正由學校老師與歹徒持續溝通中。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-1	防範校園入侵挾持學生(遊樂器材區、西側門)	8:35 ~ 8:55	<p><b>情境模擬與介紹</b> 於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p><b>演練地點：</b> 遊樂器材區；</p> <p><b>場景：</b> 西側門；</p> <p><b>示範項目：</b> 不明人士(士雯飾)侵入校園挾持一名學生</p>	<p>9. 生教組長(士恒組長)(連絡家長)：喂！林爸爸嗎？我是裕文國小生教組長黃老師，你的小孩在學校被校外人士挾持，目前已報警，學校老師也前往處理中，請立即到本校，抵達學校時請您至健康中心稍候，路上請小心，注意自身安全。</p> <p>10. 校長：請體育組到校門口等候家長，並引導至健康中心安撫家長情緒。</p> <p>◎旁白：教務主任(建智主任)會同輔導主任(純煌主任)前往挾持現場(遊樂器材區)安撫不明人士情緒，拖延時間等待警方抵達，但歹徒亮出武器挾持學生往本校西側圍牆方向移動，班級導師迅速抵達現場安撫學生，不明人士與學校老師持續僵持中。此時，學校男老師(姚佩元、何善明、江榮坤、簡偉佑)亦採取防衛措施，以高爾夫球桿佔據主要通道及出入口，避免不明人士滋生其他事端。</p> <p><b>場景：挾持案發現場</b></p> <p>11. 輔導主任：請你冷靜，不要傷到小朋友，我們都會聽你說，有甚麼話請慢慢說...(小朋友嚇到哭泣中...)</p> <p>12. 教務主任：對對對！有話慢慢說...小朋友深呼吸，老師在這裡，不要怕喔...</p> <p>13. 不明人士：不要過來！(往前揮刀子...)你們不要過來喔！</p> <p>14. 輔導主任：不會過去你放心，有甚麼要求你可以說出來，我們才知道要怎樣幫忙你...</p> <p>15. 品儀導師：小朋友深呼吸喔！老師在這裡...爸爸媽媽已經在路上，等一下就過來找你喔...深呼吸、吐氣。(小朋友慢慢不哭泣了...)</p> <p>16. 不明人士：沒政府...沒錢...沒辦法過日子了!&amp;%\$#@ (小朋友慢慢冷靜但是全身發抖)</p> <p>17. 輔導主任：可以等等嗎？我們一定會幫忙，慢慢說...</p> <p>18. 教務主任：對！沒錢就不能過日子，現在小朋友的臉很紅，你可以放鬆一點嗎？</p> <p>◎司儀：不明人士注意到抓住小朋友的手太用力了，有點鬆開</p> <p>19. 教務主任：謝謝你的配合。</p> <p>◎司儀：不明人士憤怒的臉色漸漸和緩...手上還是拿著刀。</p> <p>20. 教務主任：先生，你先冷靜一下，我們希望你的問題可以得到解決，你這樣子看起來很辛苦，要不要坐下來聊聊？讓小朋友可以回去上課。</p> <p>21. 不明人士：不要！我就是找人負責，沒有錢不能過日子，小朋友家都很有錢，所以就是要給我錢。</p> <p>22. 教務主任：先生，我們知道了，不然我請我們校長跟您談。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-3	防範校園入侵挾持學生(遊樂器材區、西側門)	8:35 ~ 8:55	<p><b>情境模擬與介紹</b></p> <p>於本校遊樂器材區玩耍的學生回報一名校外人士侵入校園，並持刀挾持一名六年級學生。</p> <p><b>演練地點：遊樂器材區；</b></p> <p><b>場景：西側門；</b></p> <p><b>示範項目：歹徒(傑化飾)侵入校園挾持一名學生</b></p>	<p>◎司儀：此時警方已到學校，由總務主任引導警方人員&amp;談判專家到案發現場，引導過程中，同時告知警方人員剛才發生的現況。學校人員將現場交給警方處理，仍維持高度戒備狀態。</p> <p>23. 所長：我是派出所所長，請你先冷靜，有甚麼事情可以跟我說。</p> <p>24. 不明人士：我沒錢，我很累…沒辦法過日子。</p> <p>25. 所長：你的問題我們可以協助，你先把小朋友放開，我們才能談，不要把事情鬧大。</p> <p>26. 不明人士：我沒有明天了…</p> <p>27. 所長：你看小朋友這麼害怕，可不可以把小朋友先放開，我們再來談談好嗎？</p> <p>◎司儀：不明人士看著小朋友的表情遲疑了一下，抓著小朋友的手鬆開。小朋友跑向老師，導師迅速上前安撫學生，帶著受驚嚇的學生回到健康中心。</p> <p>29. 所長：謝謝你的配合，你有何需求？</p> <p>30. 不明人士：我沒有錢，我需要錢…</p> <p>31. 所長：你冷靜點，我們請社會局幫你，可以把刀子先放下嗎？</p> <p>32. 不明人士：不要，你們又要騙我喔？(揮舞著刀子，大聲吼叫！)</p> <p>33. 所長：先生，你冷靜一下，我們不會騙人的。(用眼神暗示同仁繞至不明人士後方)</p> <p>34. 不明人士：活不下去了！(激動的要拿刀割傷自己)</p> <p>§此時，警方以警棍從後方，趁不明人士不注意時，將刀子擊落，並順利將不明人士逮捕，帶上警車回派出所進行偵訊。</p> <p>◎司儀(看警方有動作時同時說明)：警方人員到現場後，為顧及人質安全，警方與不明人士進行談判，趁不明人士不備採取攻堅行動，成功救出被挾持學生。</p> <p>35. 校長：請學務主任向教育局學輔校安科、教育部校安中心回報挾持狀況解除，成功救出人質，並聯絡學生家長。另請護理師對被挾持學生進行初步檢查；請輔導老師對學生實施心理輔導，並由學校統一發布消息。</p> <p>36. 學務主任(怡安)：您好，是教育局學輔校安科嗎？這裡是裕文國小，本校遭挾持學生已成功救出，狀況解除。</p> <p>37. 生教組長(士恒)(校內廣播)：各班同學請注意，本校丙級緊急狀況已經解除，全校可以恢復正常上課。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
0-4	防範校園入侵挾持學生後續因應	8:35 ~ 8:55		<p>◎司儀：有關學校發布新聞稿全文，請各位來賓自行參閱。</p> <p>臺南市東區裕文國小不明人士入侵事件說明：</p> <p>(1) 本校今天上午八點時發生不明人士闖入校園，此人疑似長期失業及憤世忌俗，進而闖入學校隨機挾持學生，對於歹徒入侵校園造成學生驚慌不安，校方深表遺憾並同聲譴責歹徒暴行。所幸校方安全處置得宜，並無人員及財物損失，並感謝第一分局府東派出所全力協助制服歹徒，及教育局第一時間的關注幫忙，順利解除這次危機。</p> <p>(2) 學校將對受害學生會進行輔導諮商，對全體學生進行團體輔導以協助恢復正常作息。</p> <p>(3) 本校將再次檢視學校校園安全之維護，並結合社區及警政單位加強校園維安巡邏。</p> <p>(4) 感謝社會大眾及媒體對這件事情的關注，這是單一特殊事件，希望全國教育單位都能正視校園安全及解決社會問題，以維護校園寧靜與安全。</p> <p>(5) 請社會大眾及媒體讓學生、教師回歸正常教學，讓師生盡速恢復正常生活，不受各種不必要打擾，如有任何疑問請逕洽學校行政。</p> <p>(6) 裕文國小全體成員將持續維護校園安全，請各界將關心化作力量，作為學校的強力後盾，共同為校園的安寧盡一份心力。</p> <p>◎司儀：以上是防範校園入侵綁架學生演練及後續校方處理流程，另外後續校園外人入侵後學生心理輔導將於模擬教室進行演示。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
1	程序說明	8:55 ~ 9:00	<p>情境模擬 與介紹 (演練地點、 場景、示範項 目等說明)</p> <p>介紹今日 活動流程</p>	<p>◎司儀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>緊接著我們即將進行的是校園地震防災演練。大家都知道在2016年0206美濃大地震，此次地震造成永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，造成117人死亡，是臺灣有史以來單一建築物倒塌，罹難人數最多的一次災害，也造成臺南市186所學校校舍損失，39名學生罹難，以及29名學生受傷。</li> <li>臺南地區有6個斷層，其中後甲里斷層與本校距離最為接近，且被認為是第一類的斷層。為了防患未然，本校積極推動學校防救災計畫與演練，加強培養學校防災應變能力。演練之前，我們先針對學校人員及環境做介紹。本校裕文國小位於東區裕文路301號，目前共計普通班37班、資源班1班，師生人數合計1168人。</li> <li>今天的示範流程，首先我們安排6年2班杜品儀老師負責演示校園外人的侵之學生心理輔導，以及本校平日除了所教導學生的防災教育外，另外加入檢視自家的地震防災逃生路線。</li> <li>接下來開始進行演練及疏散。請來賓就地觀看模擬教室6年2班的防災教學及疏散情形，以及本校疏散區師生演練狀況。</li> <li>在師生疏散到操場之後，請各校的來賓們觀看地震發生後的救災任務演練，活動預計到10:30結束，現在就讓我們開始進行今天的演練。</li> </ol>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
2	教室內就地掩護情形(場景一——司令台)	9:00 ~ 9:05	班級 歹徒入侵心理輔導 及 居家防災教學	<p>1. 導師(品儀)：班長，大家都進教室了嗎？還好嗎？我們還是要開始上課囉！</p> <p>2. 導師(品儀)：各位同學，剛剛我們發生的丙級緊急狀況就是有壞人跑進學校，所以「丙級緊急狀況」是我們的保護密語，你們剛才做的很棒，大家都躲得很好，老師再次提醒你們，歹徒最容易盯上落單的小朋友，所以記住不可以單獨去上廁所，或是去校園危險角落遊玩；如果在廁所遇到不明人士，可以像這次林青瑩按壓紅色按緊急求救鈴，知道嗎！還好我們這次有驚無險，沒有受到太大傷害，如果被壞人抓到了，也千萬別驚慌失措或大叫，避免激怒歹徒，看到現場的人也是不要大叫，趕快回來通報老師或是學校的其他老師喔！</p> <p>3. 同學們：老師，我們都知道了！</p> <p>4. 導師(品儀)：好！接下來我們來進行今天的課程：「防震智慧王」，我們今天要請大家檢視自己平時居家的防震措施有哪些？</p> <p>5. 同學回答：</p> <p>(1) 把家裡家俱固定好。</p> <p>(2) 家人都知道瓦斯、自來水、電源安全開關位置。</p> <p>(3) 重物不能放在高架上。</p> <p>(4) 家裡每個人都知道地震逃生包放在哪裡。</p> <p>(5) 失散時，知道與家人會合的地點。</p> <p>6. 導師(品儀)：大家都很有概念喔！老師今天發下這張學習單，請你和家人一起檢視當地震來的時候，你家的逃生路線是甚麼喔！和家人會合地點又在哪裡呢？</p>



編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
3	狀況一：事故發生與察覺(場景一——司令台)	9:05 ~ 9:06	主震發生  就地掩護	<p style="text-align: center;"><b>演練場景：地震開始</b> 學生就地掩護 <u>(演練開始)</u></p> <p>※地震音效聲出現……………注意!強震即時警報發布，目前預估震度五級，全校師生請就地掩蔽!</p> <p>1. 導師(品儀)： 有地震!同學不要慌張，趕快躲在桌子下，雙手緊握桌腳! 保護頭部!</p> <p>S學生就地掩護。</p> <p>◎司儀：本日106年9月15日上午8時30分，後甲里斷層發生錯動，產生芮氏規模6.1的地震。本校所在地東區最大震度為5級，搖晃時間持續10秒。</p> <p>S學生驚聲尖叫並搖動桌子、地震音效聲漸小……</p> <p>◎司儀：這時候地震搖晃更加猛烈，教室櫃子倒塌了，大家嚇得驚聲尖叫…</p> <p>◎司儀：歷經10秒的強烈震動之後，地震終於停止了…</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
4	狀況一：事故發生與察覺(場景一——司令台)	9:06 ~ 9:10	全體疏散  行動不便者 疏散協助  疏散過程人員受傷及應變	<p align="center"><b>演練項目一：全校疏散及突發狀況與餘震因應</b></p> <p>1. <b>校長：</b> 現在地震稍歇，請各位老師、同學，現在開始疏散，同時啟動本校緊急應變組織。請大家依疏散路線進行疏散，記得不語、不推、不跑。</p> <p>2. <b>導師(品儀)：</b> 同學們現在將書包頂在頭上，依照平時教導的疏散避難路線到操場集合。</p> <p><i>S</i>全校師生開始疏散到集合地點</p> <p>◎司儀：在主震稍歇之後，各班老師帶領同學離開教室到室外進行避難，全校師生依序疏散到指定地點集合。</p> <p><b>※地震音效聲出現……………餘震因應</b></p> <p>◎司儀：這時候餘震出現，大家嚇得驚聲尖叫…</p> <p>3. 導師：小朋友不要緊張，趕快就地蹲低跪趴掩護。</p> <p><i>S</i>小朋友採就地蹲低跪趴掩護姿勢…</p> <p>◎司儀：歷經大約搖晃3秒的餘震之後，地震終於停止了…小朋友也安靜下來，以上為地震餘震之因應。</p> <p>◎司儀：在疏散的時候，大家要頂著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。</p> <p><i>S</i>304 臧婷推著坐著輪椅的臧傑往 304 隊伍集結。</p> <p>◎司儀：現場可以看到3年4班一位同學因為生病導致行動不便，現在由一位同學幫他推著輪椅並在老師（黃巖棋）的陪同下迅速的往疏散地點集合。</p> <p>◎司儀：現在602謝姍軒疏散時跌倒造成腿部受傷，一跛一跛地走向602集合位置，品儀老師馬上趨前關心，並派2位同學協助謝姍軒到緊急醫護站做消毒包紮。</p> <p><i>S</i>各班老師安撫學生，引導同學照升旗隊形排好，然後開始清點人數。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
5	狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導(場景二——遊樂器材區右方)	9：10 ~ 9：25	緊急應變小組 1. 場地搭設 2. 器材準備 3. 人員報到及回報	<p style="text-align: center;"><b>演練項目二：啟動緊急應變組織</b></p> <p>1. 指揮官：各組人員迅速至指揮中心集合(遊樂器材區右方)，並請各組組長向指揮官回報狀況。</p> <p>◎旁白：一抵達疏散區，請各組長、組員出列，穿上防災分組背心、哨子、安全帽，兩兩互助。</p> <p>2. 避難引導組組長(羅文芳組長)： 報告指揮官，避難引導組到齊。</p> <p>3. 安全防護組組長(總務主任徐鈴雅)： 報告指揮官，安全防護組到齊。</p> <p>4. 緊急救護組組長(輔導主任汪純煌)： 報告指揮官，緊急救護組到齊。</p> <p>5. 搶救組組長(事務劉鎮銓)：報告指揮官，搶救組到齊。</p> <p>6. 通報組組長(學務主任葉怡安)： 報告指揮官，通報組到齊。</p> <p>7. 指揮官： 收到。請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</p> <p>8. 安全防護組組長(總務主任徐鈴雅)： (1) 收到。 (2) 請善明、茵茵巡視藍天樓，請巖棋、佩元巡視彩虹樓，要注意自身安全！</p> <p>9. 指揮官：請通報組統計並回報班級人數。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
6	狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導(場景二——遊樂器材區右方)	9：25 ~ 9：30	人員回報與統計  人員失蹤與應變	<p style="text-align: center;"><b>演練項目三：人員回報</b></p> <p>§通報組組長(學務主任葉怡安)快步走向集合區，準備統計人數。</p> <p>§各班老師、行政人員、代課老師向學年主任回報人數。</p> <p>1. 各班導師：報告！101、102…班到齊。</p> <p>2. 602 導師(品儀)：報告！我們班謝姍軒在疏散過程中，跌倒腿部受 2 傷了。我已經請 2 位同學陪謝姍軒在緊急醫護站，並由護理師做現場消毒與包紮，其他同學都到齊。</p> <p>3. 502 導師(清龍)：報告！我們班何柏宏、陳嘉佑兩位同學剛剛下課跟同學說要去交作業，但沒說清楚是不是交英文作業，到現在還沒有到操場集合，我擔心不知道會不會出事了！</p> <p>4. 通報組組長(學務主任葉怡安)：請各學年主任向我回報人數。</p> <p>§各學年主任回報人數。</p> <p>5. 通報組組長(學務主任)：好。</p> <p>6. 通報組組長(學務主任葉怡安)：</p> <p>(1)報告指揮官，5年2班有兩位同學未到，目前行蹤不明。</p> <p>(2)6年2班有一位同學受傷，目前正在緊急醫護站接受治療。</p> <p>(3)另外有兩名晨光時間的愛心媽媽志工，目前行蹤不明。</p> <p>(4)其餘全員到齊。</p> <p>◎司儀：現在在操場我們可以看到老師正在向全校學童進行安撫！</p> <p>7. 緊急救護組陳彥玲老師： 小朋友大家不要緊張，來，我們深呼吸，安靜下來，我們平常都有進行地震演練，所以大家都很平安，不要擔心，大家先在這裡等候地震停止，我們再進到教室上課。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
7	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:30 ~ 9:35	失蹤人員搜救	<p style="text-align: center;"><b>演練項目四：人員搜救</b></p> <p>1. 指揮官：安全防護組注意！5年2班有兩位同學失蹤，有可能在英語教室附近，還有兩名晨光時間的愛心媽媽志工行蹤不明，請巡視時注意聆聽是否有異常聲音，不要錯過任何可能的求救訊號。</p> <p>2. 安全防護組（總務主任徐鈴雅）：收到。</p> <p>3. 安全防護組（總務主任徐鈴雅）：報告指揮官，經組員回報，確定在英語教室有學生呼救聲。</p> <p>4. 指揮官：請搶救組立即前往搜救！</p> <p>5. 搶救組（事務劉鎮銓）： 搶救組注意，碧玲、心盈、佳黛跟我，攜帶搶救裝備到英語教室。</p> <p>6. 碧玲、心盈、佳黛：是。</p> <p>◎司儀：當安全防護組、搶救組組員在校園進行安全查看並搜救受困學生時，搶救組員聽到英語教室（司令台-模擬英語教室）好像傳來了呼叫聲…</p> <p>S學生何柏宏一邊敲櫃子一邊求救！</p> <p>7. 502 學生(何柏宏):救命呀!救命呀!有沒有人在外面!</p> <p>8. 搶救組組員 (碧玲): 組長你聽，英文教室那邊好像有聲音?我們過去看看。</p> <p>9. 搶救組組長 (鎮銓):我來喊看看!(拿大聲公)喂！我是鎮銓老師，有沒有人在里面？</p> <p>10. 502 學生(何柏宏):老師我們在這裡！</p> <p>11. 搶救組組長 (鎮銓):我聽到了，老師就在外面，同學們不要怕。你們是502班的同學嗎？</p> <p>12. 502 學生(何柏宏):我是502的何柏宏，我旁邊的是陳嘉佑，我們現在被櫃子壓著出不去，陳嘉佑好像昏倒了，我一直叫他都沒反應！</p> <p>13. 搶救組組長 (鎮銓): (1)好！同學不要緊張，老師馬上找人來救你們 (2)對講機-報告指揮官，我們在彩虹樓三樓英語教室（司令台-模擬英文教室）找到失蹤的5年2班2名學生。他們2個被倒下的櫃子壓住了，其中一名學生可能昏迷，另一位同學意識清醒，請派人協助。</p> <p>14. 對講機-指揮官： 請搶救組留一人確定受困學生位置，並持續跟他們對話以安撫情緒，另外一個人在外面準備引導其他搶救人員。</p> <p>15. 搶救組組長 (鎮銓): (1)對講機-搶救組收到。 (2)碧玲、佳黛，我留在這邊，你去外面引導其他人過來支援。 (3)同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請你保持鎮靜。</p> <p>S鎮銓進到教室裡面，碧玲、佳黛到教室外準備引導。</p> <p>16. 指揮官：請醫護組人員準備擔架及醫療器材去彩虹樓三樓英語教室（司令台-模擬英語教室）協助搶救受困學生。</p>

7	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:35 ~ 9:40	受困人員 搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p>17. 緊急救護組組長(輔導主任汪純煌)：</p> <p>(1) 收到！</p> <p>(2) 傑化、偉佑、護理師瓊慧，你們三個去英語教室幫忙搶救學生，自己要注意安全。</p> <p>18. 安全防護組(黃巖棋)：報告指揮官，發現樂學樓二樓西側 404 教室冒出濃煙，而且還聽到有人的呼救聲。</p> <p>19. 指揮官：收到，請通報組通報 119 派車支援，請搶救組派員至 404 教室進行初期滅火。</p> <p>20. 搶救組(宥忻)：收到。峯文，你和我過去。</p> <p>21. 通報組(學務主任葉怡安)：</p> <p>119 嗎?這裡是東區裕文國小，住址為東區裕文路 301 號，因地震造成兩名學生受困，其中一名疑似昏迷，還有兩名晨光時間的愛心媽媽志工行蹤不明，同時樂學樓二樓 404 教室濃煙竄出，請派人車支援。</p> <p>22. 通報組(學務主任葉怡安)：報告指揮官，已完成通報。</p> <p>23. 指揮官：收到。請安全防護組派人引導消防隊的救護人員進入受困現場。</p> <p>24. 安全防護組(總務主任徐鈴雅)：</p> <p>收到！請善明、茵茵老師去西側門引導救災車輛進來。  <i>S善明老師去西側門引導消防隊人員，茵茵老師在轉角處引導車輛往事故現場。</i></p> <p>◎司儀：這時，搶救組及醫護組員正進入英語教室，奮力搬開櫃子，讓學生脫困，在進行學生脫困同時搶救組員在樂學二樓發現濃煙及火光從教室竄出，馬上以滅火器進行初期滅火。  <i>S英語教室內鎮銓、碧玲搬開櫃子，傑化、偉祐用擔架抬起學生，護理師瓊慧負責檢查傷勢。  S脫困後抬往緊急救護站，準備由救護車接手後送。</i></p> <p>◎司儀：醫護組員正將昏迷的學生抬上擔架，準備送回緊急醫護站檢傷，並等待後送。  <i>S搶救組實施油盤滅火。</i></p> <p>25. 搶救組組員(宥忻)：</p> <p>報告指揮官，火勢越來越猛，初期滅火失敗，請求支援！</p> <p>26. 指揮官：</p> <p>已通報消防隊前來滅火，請搶救人員立即撤離，避免人員受傷。</p> <p>27. 搶救組組員(宥忻)：收到！</p> <p>28. 指揮官：請安全防護組派人拉起警戒線，禁止人員進入。</p> <p>29. 安全防護組組長(總務主任徐鈴雅)：</p> <p>收到！請善明和茵茵去拉起警戒線，注意安全！</p> <p><i>S這時候救護車在茵茵老師的引導下，迴轉停放在急救站旁邊，車頭朝外。</i></p>
---	------------------------------	-------------------	-----------------------------------	--

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
8	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:40 ~ 9:45	火災搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p style="text-align: center;"><b>演練項目五:傷患醫療、滅火及通報</b></p> <p>◎司儀：學校教職員未受過正式的災害搜救訓練，如果遇到學校建築牆壁倒塌、結構受損的情形下，在救災單位尚未抵達現場，且未能確認建築物是否安全時，不可隨便進入倒塌現場，也不能隨便搬動坍塌附近的瓦礫，以免造成更多的傷害。</p> <p>§救護車就位之後，消防車緊接著抵達現場</p> <p>1.[司儀]：</p> <p>(1) 救護車抵達事故現場，準備後送受傷的學生。</p> <p>(2) 經救護人員檢傷及簡易的包紮處置後，在緊急救護組的陪同下，由救護車送往醫院。</p> <p>§救護車出發後，緊急救護組組長(輔導主任汪純煌)要向指揮官回報情形。</p> <p>2. 緊急救護組組長(輔導主任汪純煌)：</p> <p>(1) 報告指揮官，受困學生已救出，其中1名被掉落物壓傷昏迷，經搶救後已固定好送上救護車，並由護理師瓊慧陪同至成大醫院接受治療。</p> <p>(2) 另1名同學經初步檢查後無大礙，隨後會前往醫院接受檢查。</p> <p>3. 指揮官：好，謝謝！</p> <p>◎[司儀]：當校園發生災害時，一定要隨時掌握師生人數及身體狀況，並進行後續的安排、通報及家長聯繫事宜。</p> <p>§宥忻、峯文去引導消防隊滅火區域，然後在油盤旁邊待命。</p> <p>◎司儀：</p> <p>(1) 目前消防局派遣後甲、南門、崇善分隊共7車20人救災車輛到達現場，搶救組立即引導消防隊前往滅火。</p> <p>【車輛進場時間 指揮官交接】</p> <p>消防局救災車輛到達現場後，搶救組立即引導消防隊前往滅火，並向消防局初期指揮官報告現場災害形。由於火勢持續延燒，指揮官下達破壞鐵門，入室搜救，同時於火場正面部屬水線，做防止延燒與降溫作用。</p> <p>【拉封鎖線】</p> <p>安全防護組先圍起警戒線，禁止人員進入以免影響救災，同時避免其他的意外傷害發生。</p> <p>【鐵捲門破壞中】</p> <p>現在消防人員和虎尾寮救援隊使用圓盤切割機來進行鐵捲門破壞，營造一條入室搶救通道，也可作為民眾逃生出口。</p> <p>圓盤切割機重量輕，且攜帶方便，隨處可供作業，故於火災搶救、車禍救助及人員受困無法脫離時，得以切割營救。</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
8	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:45 ~ 9:50	火災搶救 醫療及後送 救援情況 回報	<p><b>【虎尾寮救援隊介紹】</b> 虎尾寮救援隊為地區性民間救難團體，成軍於民國 97 年，服務內容包含災害搶救與善後，並參與過多次救災任務，如高雄氣爆、台南維冠大樓倒塌等，該隊都義不容辭在第一時間趕到場救援，多次接受市府表揚，今年 9 月更獲頒由內政部主辦「民安三號演習」的優良團體。</p> <p><b>【消防人員進入】</b> 現在消防人員和虎尾寮救援隊已破壞鐵捲門，入室搜索是否有人員受傷受困。 火場內黑煙不僅高溫，更含有劇毒，民眾如果受困於火場時，請退回原本相對安全區域，並用毛巾衣物等物品塞住門縫阻隔濃煙，等待救援，增加生存機會。</p> <p><b>【受困民眾下樓,出水】</b> 現在於二樓發現兩名受困民眾，消防人員引導下樓，並交由救護人員評估。 在確認無人受困後，指揮官下達所有水線全面出水,要以優勢水柱進行攻擊滅。</p> <p><b>【水線停放】</b> 在消防人員的積極搶救之下，危機順利解除，火勢熄滅。 火勢撲滅後，安全防護組向指揮官回報，並確實管制警戒區域，禁止人員進出。</p> <p>◎司儀： 火勢撲滅後，安全防護組向指揮官回報，並確實管制警戒區域，禁止人員進出。</p> <p>4.安全防護組組長（總務主任徐鈴雅）： 報告指揮官，消防隊已經將火勢撲滅，現場救出受困志工2名，呼吸嗆傷，並由救護車送往醫院進行治療。</p> <p>5. 指揮官： 收到，謝謝消防隊的協助，請管制好警戒區域，禁止人員進出。</p> <p>6. 安全防護組組長（總務主任徐鈴雅）：收到！</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
9	狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火(場景一——司令台)	9:50 ~ 9:55	家長聯繫	<p>7. 指揮官：請通報組連絡 502 班和 602 班受傷學生家長及遭濃煙嗆傷的 2 個志工，並說明狀況以。</p> <p>8. 通報組 (士恒)：收到！</p> <p><b>§士恒用手機撥號聯繫家長！</b></p> <p>9. 通報組 (士恒)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 您好，請問是陳嘉佑的家長嗎？</li> <li>2. 陳先生您好，這裡是裕文國小，您的孩子-陳嘉佑，因地震被櫃子壓到昏倒，經搶救出來後已經恢復意識，並由學校老師陪同送至成大醫院急診室治療，請您盡快前往協助處理。</li> </ol> <p>10. 通報組 (士恒)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 您好，請問是謝姍軒的家長嗎？</li> <li>2. 謝先生您好，這裡是裕文國小，您的孩子-姍軒，因地震疏散過程遭玻璃割傷，經包紮後已沒有大礙，請您放心！</li> </ol> <p>11. 通報組 (士恒)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 您好，請問是林小姐 (志工) 的家屬嗎？</li> <li>2. 這裡是裕文國小，林小姐 (志工)，因學校發生火災被濃煙嗆傷，意識清楚，已經送醫院進行治療，請您放心！</li> <li>1. 您好，請問是陳小姐 (志工) 的家屬嗎？</li> <li>2. 這裡是裕文國小，陳小姐 (志工)，因學校發生火災被濃煙嗆傷，意識清楚，已經送醫院進行治療，請您放心！</li> </ol> <p>12. 通報組組長 (學務主任)：</p> <p>報告指揮官，通報組已通知 502 班及 602 班 3 位受傷學生家長及遭濃煙嗆傷的 2 個志工，送醫的陳嘉佑他爸爸表示會迅速趕至醫院處理。</p> <p>13. 指揮官：好，謝謝！</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
10	狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報(場景二——遊樂器材區右方)	9:55 ~ 10:00	情緒安撫  訊息發佈	<p style="text-align: center;"><b>演練項目六：學生情緒安撫及學校訊息發佈</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>通報組組長（學務主任）：</b> 報告指揮官，經<u>東區區公所</u>災害應變中心通知，地震緊急狀況已解除。</li> <li>2. <b>指揮官：</b> (1)為避免餘震再次發生，我們先留在學校操場，請各班老師持續安撫學生。 (2)請通報組發佈學校狀況，讓家長及民眾瞭解。</li> <li>3. <b>[司儀]：</b> 在緊急狀況解除後，若恢復通訊，學校要及時透過各種管道，公佈人員及災損狀況，讓外界知悉，並進行後續的安排及家長聯繫事宜。</li> <li>4. <b>通報組組長（學務主任）：</b> (1)通報組收到！ (2)請<u>士恒</u><b>通知資訊組長</b>在學校網站、校門口跑馬燈還有本校的FB發佈訊息，讓外界得知師生均安。</li> <li>5. <b>通報組組員（士恒）：</b>收到。</li> <li>6. <b>通報組組長（學務主任）：</b> (1)請<u>士雯</u>在1991報平安留言平台上留下訊息，讓家長可以透過留言平台得知學校現況。 (2)並聯絡學區里長，請里辦公室廣播師生平安的訊息讓社區瞭解。</li> <li>7. <b>通報組組員（士雯）：</b>收到。</li> <li>8. ◎對講機—<b>通報組組長（學務主任）：鳳桂</b>，聽到請回答！</li> <li>9. ◎對講機—<b>通報組組員（鳳桂）：</b>收到請講。</li> <li>10. ◎對講機—<b>通報組組長（學務主任）：</b> 請妳製作大字報並張貼於校門口，讓外界知道本校師生平安的消息。 ◎對講機—<b>通報組組員（鳳桂）：</b> 收到，我們馬上處理。</li> </ol>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
11	狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報(場景二——遊樂器材區右方)	10:00 ~ 10:05	災情處理 回報	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 司儀： 當狀況解除後，學校要向災害應變中心及教育部校安中心通報處理情形，以利災情掌握及日後重建修繕事宜。</li> <li>2. 指揮官： 請通報組向東區區公所災害應變中心及教育部校安中心通報本校災情處理情形。</li> <li>3. 通報組(學務主任)：通報組收到。</li> <li>4. 通報組(學務主任)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 東區區公所災害應變中心您好，這裡是裕文國小。本校遭受地震破壞，且有一間教室起火燃燒，目前已將火勢撲滅。</li> <li>(2) 目前師生人數共1168名，其中3名學生和2名志工後送至成大醫院救護，其餘均安置在學校操場。</li> </ol> </li> <li>5. 通報組(學務主任)：報告指揮官，通報組通報完畢。</li> <li>6. 指揮官： 收到！請安全防護組再次確認校園建築是否安全，若沒有問題再回教室上課。各位老師請繼續安撫學生，並注意自身安全，大家辛苦了！</li> <li>7. 司儀： 各位長官來賓，由於天氣炎熱，所以我們請各班老師但帶回教室，並安撫學生情緒。</li> </ol>

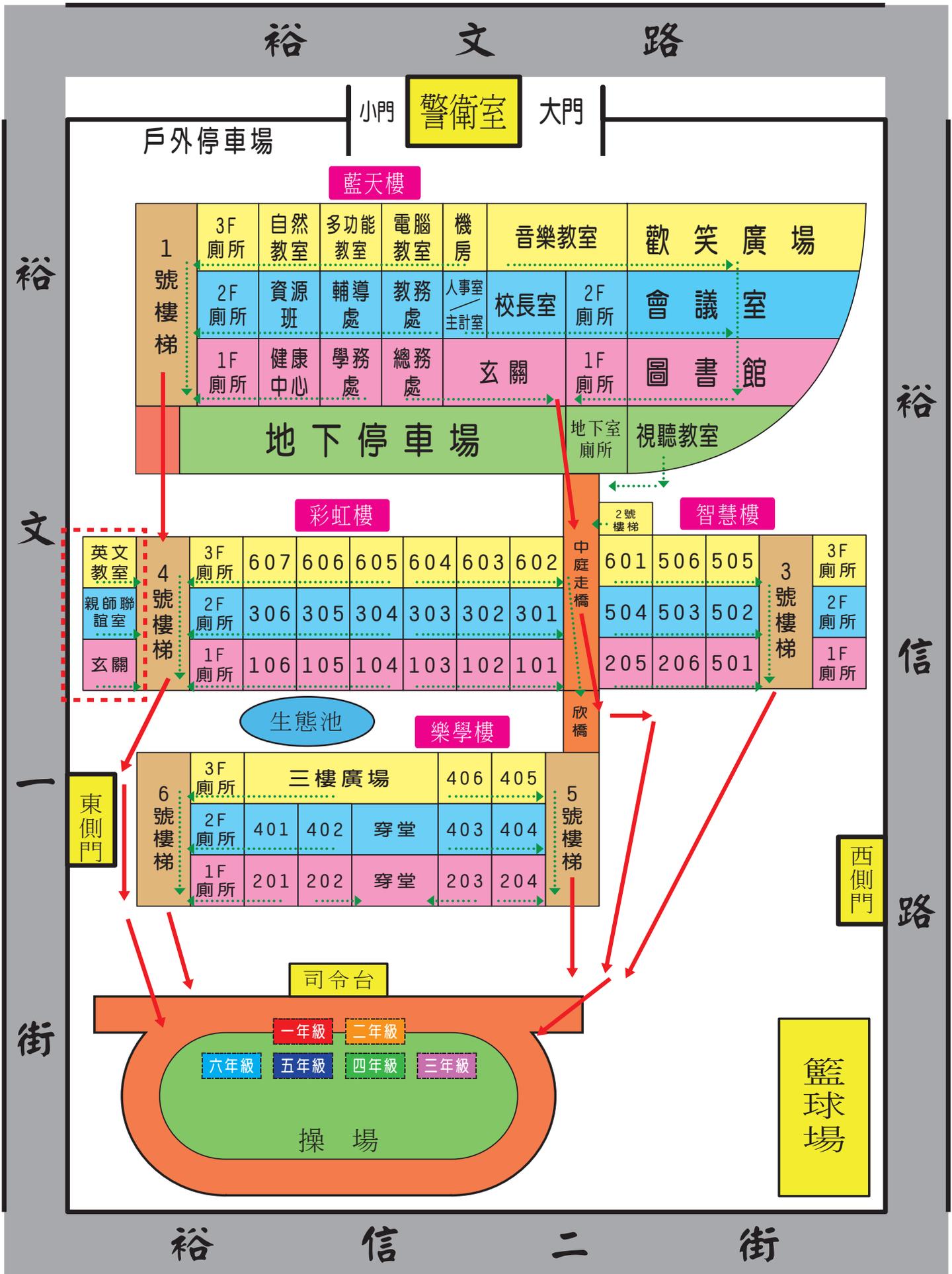
編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
13	狀況五、東區區公所災害應變中心進駐及災民安置(場景四——籃球場)	10:05 ~ 10:15	災民安置	<p>1. [司儀]: 接下來由東區區公所的災害應變中心進駐裕文國小的籃球場作為臨時性避難收容處所，有關民眾收容的位置配置及動線請看演練。</p> <p>2. [旁白]: 今日上午8時30分，後甲里斷層發生錯動，產生芮氏規模6.1的地震。東區最大震度為5級，搖晃時間持續30秒，造成虎尾寮周圍有不少建築物損壞及民眾受傷，本區災害應變中心已於上午8時45分完成開設，各編組人員持續待命中；因本區文聖里有22位里民房屋受損嚴重需緊急安置，已由東區災害應變中心電話聯繫裕文國小指揮官沈坤鴻校長於上午9時假裕文國小籃球場開設緊急避難處所。</p> <p>3. 東區區公所災害應變中心指揮官：【指揮官】(區長): 今天早上8時30分後甲里斷層錯動，發生芮氏規模6.1地震，東區最大震度為5級，造成本區有不少建築物損壞及民眾受傷情況，有關本區災情及受損狀況請災情查通報組及疏散收容組報告。</p> <p>4. [災情查通報組報告]: 災情查通報組報告</p> <p><b>*演練動作：文聖里里長、里幹事及22位里民就定位(中醫診所)</b></p> <p>(1) 經統計，本區文聖里房舍損壞共計15棟，其中9棟已嚴重龜裂經工務局現場認定已無法居住，須安置人數共計22位(男性4位，其中一位為保全戶；女性18位)，本區受傷人數統計為12位輕傷，其中8位於現場包紮完畢自行返家，4位已由救護車後送至成大醫院醫治。</p> <p><b>*演練動作：待念至第(2)小點時從對面走過來至裕文國小籃球場</b></p> <p>(2) 本區文聖里房舍受損嚴重，已由文聖里鄭林勝時里長引導22位居民緊急疏散至臨時避難處所，第一時間文聖里長以大聲公廣播居民攜帶避難背包及防災頭套等安全裝備至里內集合點集合，由里長及里幹事現場點名確認無誤後，由里長帶隊引導至裕文國小籃球場進行臨時性之避難。</p> <p><b>*演練動作：里長廣播(在裕文國小側門)：『各位里民不要緊張，保護頭部注意是否有掉落物，大家請依照順序不要推擠，我們先至裕文國小籃球場進行緊急避難。』</b></p> <p>5. [旁白]: <b>*演練動作：民眾列隊完畢後開始進行四區作業演練</b></p> <p>避難收容已於上午9時完成指揮管理中心，提供必要的協助，目前裕文國小籃球場是由東區區公所社會課陳雯錚課員負責，負責協調調度及整合救濟物質等工作，收容處所共分四區-為機動派出所、行政作業區、物資儲放區及醫護站，請看演練。</p> <p>我們可以看到民眾陸續進入收容處所，<b>第一區</b>即是機動派出所，機動派出所設置於轄區內風景區、人潮眾多、易生治安、交通事故等處所，方便民眾報案即時提供服務，且對於轄區治安提供安定作用達到治安維護及為民服務雙重目標。<b>第二區</b>即是行政作業區，民眾先進行報到登記，並由本所社會課製作收容名冊，</p>

編號	演習項目	演出時段	狀況設定	演習過程
13	狀況五、東區區公所災害應變中心進駐及災民安置(場景四——籃球場)	10:05 ~ 10:15	災民安置	<p>同時由志工登記民眾房屋災損狀況。<b>第三區</b>是<b>物資儲放區</b>，主要受理民眾物資需求登記、分配物資及進行物資登錄管制表造冊等事項，由本所社會課同仁負責，民眾依序領完物資並由志工引導至休息區安置。<b>第四區</b>為<b>醫護站</b>，由衛生所同仁及志工進駐進行醫療服務，醫護站分為安心關懷站及特別照護站，進行傷患緊急救護處理，醫療人員未到達之前，應先執行初期傷勢評估及傷患後送。</p> <p><b>6. [疏散收容組報告]：</b> 疏散收容組報告</p> <p>(1)疏散收容組已於上午9時以最快速度整合各項資源於裕文國小籃球場開設室外緊急避難收容處所供22位民眾安置，於民眾報到同時發放乾糧及礦泉水；對於房屋毀損傾倒部分，已由行政作業組負責受理登記及造冊，同時引導民眾至分配地點安置，截至上午9時10分統計收容人數計22位(男性4位，其中一位為保全戶；女性18位)，收容處所已開設臨時醫護站，由志工及醫療人員照顧，安全無虞。</p> <p>(2)目前捐贈物資統計有礦泉水一公升裝35箱、乾糧20箱、罐頭15箱等物資，尚可維持三天之整備量，後續再依據物資種類與需求，聯絡開口契約廠商進行緊急採購，以備安置民眾所需。</p> <p>(3)本區疏散收容組預先協調規劃裕聖里活動中心(收容面積每人以3m<sup>2</sup>標準)，共可收容約200人為中長期收容處所，提供民眾室內收容安置，並於民眾移入安置後隨即撤除裕文國小籃球場短期收容處所，本所編組人員及本區志願服務隊、行善團、社區志工，並協調慈濟等慈善團體支援志工人力總計約16人，以4人1組排班輪值，已在裕聖里活動中心待命，提供災民即時生活協助。</p> <p><b>7. 東區區公所災害應變中心指揮官：【指揮官】(區長)：</b> 謝謝各位，大家辛苦了，如避難收容處所有任何狀況或問題產生，請隨時回報東區災害應變中心。</p> <p><b>8. [司儀]：</b></p> <p>(1)今天的演練到此結束，我們借用大家的掌聲感謝今天到場之長官貴賓及參與演出的臺南市政府災害防救辦公室、消防局、警察局、消防局第七救災救護大隊後甲分隊、南門分隊、崇善分隊、警察局第一分局、警察局第一分局府東派出所、虎尾寮舊援隊等單位，更感謝本校所有師長、同學們認真參與，讓今天防災演練觀摩活動順利演示完成，請大家掌聲鼓勵！</p> <p>(2)面對無法預期的災害，我們唯有謹慎以對，平日做好防災教育，災害來臨時才能立即應變。請各位長官及來賓先休息5分鐘，再移駕至本校地下一樓的視聽教室，進行心得分享與綜合座談，再次感謝大家！</p>

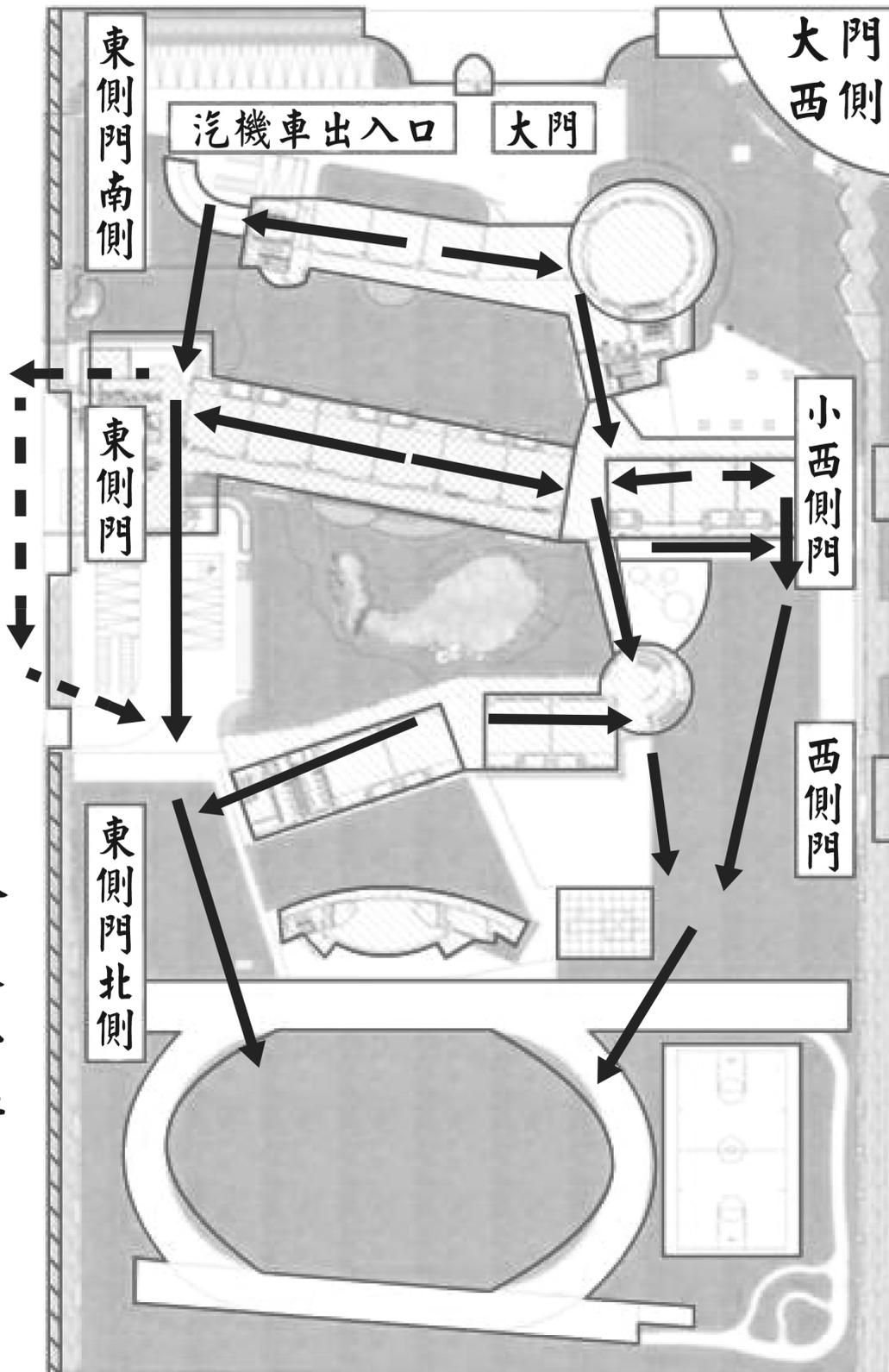
# 106 裕文防災示範演練各樓層避難路線圖



# 台南市東區裕文國民小學106學年度校舍配置圖



裕文路



東側門南側

東側門

東側門北側

大門西側

小西側門

西側門

裕正路

裕文一街

裕興路

裕信路

裕信二街

北