臺南市105年度國家防災日校園災害防救示範演練腳本

內容:

1.**司儀**稿:字元+灰色網底

2.各角色台詞:標楷體

**◎:** 標示對講機台詞

* ***動作提示:星號及斜字、粗體、置中***

| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | | **狀況設定** | **演習過程** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **程序說明** | **8：30**  **~**  **8：35** | | **情境模擬**  **與介紹**  **介紹今日**  **活動流程** | [**司儀**]：   1. 2016年0206美濃大地震，造成永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，造成117人死亡，造成臺灣有史以來單一建築物倒塌罹難人數最多的一次災害。此次地震也造成台南市186所學校校舍損失，39名學生罹難，以及29名學生受傷。 2. 台灣地區西南部有九個斷層，其中新化斷層與本校距離最為接近，且被認為是第一類的斷層。為了防患未然，本校積極推動學校防救災計畫與演練，加強培養學校防災應變能力。今日將在各位長官、來賓面前演示，希望各位將本校不足之處不吝告知，讓我們更加進步，在此首先代表本校感謝大家的蒞臨與指教。 3. 演練之前，我們先做介紹學校人員及環境。本校安順國中位於安南區安和路三段，目前共計普通班24班、特教及資源班2班，學生人數合計657人，教職員工共86人。 4. 接下來做場景介紹，剛剛來賓停車的集合場，是本校的第一疏散區，提供三年級以及順中館上課同學疏散集結。而在來賓們正前方的操場是第二疏散區，主要是一、二年級及科學樓上課班級的疏散地點，同時也是本校防災指揮中心。 5. 今天的示範流程，首先我們安排二年八班許芳郁老師負責演示本校平日如何教導學生防災教育、就地掩護及疏散要領，以及家庭防災卡、1991報平安留言平台的使用。 6. 接下來開始進行演練及疏散。原本應該邀請來賓至各班觀看師生就地掩護及疏散演練，但因本校一、二年級所在大樓目前皆有耐震補強工程施作，導致走廊縮減而影響到疏散動線，故不便請來賓前往教室觀看。煩請來賓就地觀看模擬教室二年八班的防災教學及疏散情形，以及第二疏散區師生演練狀況。 7. 在師生疏散到操場之後，請來賓觀看地震發生後的救災任務演練，在演練結束後，敬邀來賓一起到本校順中館演講廳進行心得分享與綜合座談，活動預計到10:30結束，現在就讓我們開始進行今天的演練。 | |
| **2** | **教室內就地掩護情形** | **8：35**  **~**  **8：40** | **班級**  **防災教學** | | 1. **導師(芳郁)**：   各位同學，老師今天要教導大家有關地震防災的認知、觀念與態度，不僅如此還要反覆訓練將它內化成反射動作，來取代面對災難來臨時的緊張與焦慮。有四個重點要教給各位同學：一、就地掩護；二、疏散；三、防災卡的填寫；四、1991報平安留言平台的使用。  首先說明就地掩護的時機：一是自我感知地震搖晃，二是地震警報響起。就地掩護的要領為趴下、掩護、穩住，如宣導的圖示**step3-3**，接下來當老師喊出“地震”時，就請同學用最快的速度躲到桌子底下。準備好了嗎？   1. **同學們：**好了！ 2. **導師(芳郁)：**好！“地震”***!***  * ***同學們：按照動作要領，迅速的躲到桌椅底下，雙手緊握住桌腳。***  1. **導師(芳郁)**：   好！大家都做得不錯。請坐好！接下來說明疏散的時機：一是主震已確定不再搖晃，二是聽聞學校廣播或催促的哨音。疏散的要領：立刻將身邊的書包頂在頭上(護頭)、不語、不跑、不推擠。疏散的路線：我們就依學務處的規劃路線到操場集合。  接下來我們來填寫家庭防災卡，上下聯都要填寫，請同學拿回家與家長共同來填寫，明天交回來，老師會一一檢查。上聯撕下來貼於聯絡簿，下聯集中按照座號整理好交至學務處。  最後我們要教同學如何使用1991報平安留言平台，老師以學校共用的06-3559652的留言平台做示範……。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | **狀況設定** | **演習過程** |
| **3** | **狀況一：事故發生與察覺** | **8：40**  **～**  **8：41** | **主震發生**  **就地掩護** | **演練場景:地震開始**  **(演練開始）**   * ***地震音效聲出現……***  1. **導師(芳郁)**：   有地震！同學不要慌張，趕快躲在桌子下，雙手緊握桌腳！保護頭部！   * ***學生就地掩護。***  1. **[司儀]**：   本日105年9月14日上午8時45分，新化斷層發生錯動，產生芮氏規模6.1的地震。本校所在地安南區最大震度為5級，搖晃時間持續30秒。   * ***學生驚聲尖叫並搖動桌子、地震音效聲漸小……***  1. **[司儀]：**   這時候地震搖晃更加猛烈，教室櫃子倒塌了，大家嚇得驚聲尖叫…   1. **[司儀]：**   歷經30秒的強烈震動之後，地震終於停止了… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | | **狀況設定** | | **演習過程** | |
| **4** | **狀況一：事故發生與察覺** | **8：41**  **~**  **8：45** | | **全體疏散**  **行動不便者**  **疏散協助**  **疏散過程**  **人員受傷**  **及應變** | | **演練項目:全校疏散及突發狀況因應**   1. **副指揮官(誌忠)**：   各位老師、同學，現在開始疏散，請大家依疏散路線進行疏散，記得不語、不推、不跑。   1. **導師(芳郁)：**   同學們現在將書包頂在頭上，依照平時教導的疏散避難路線到操場集合。   * ***全校師生開始疏散到集合地點***  1. **[司儀]**：   在主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到室外進行避難，全校師生依序疏散到指定地點集合。   1. **司儀]**：   在疏散的時候，大家要頂著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。   * ***205楊曜宇、邱中韋推著坐著輪椅的蔡佑吉往205隊伍集結。***  1. [**司儀**]：   現場可以看到2年5班一位同學因為前陣子練舞受傷，行動不便，全班暫時改在一樓教室上課。現在兩位同學幫他推著輪椅迅速的往疏散地點集合。   * ***特教班同學在老師的陪同下，頂著水桶快速地往操場集結。***  1. [**司儀**]：   我們可以看到特教班的同學正在老師的陪伴下，快速地往操場集合。原來他們第一節課是園藝課，同學們正在網室整理園藝，難怪他們頭頂著水桶來保護頭部，讓我們給最可愛又最認真的特教班同學掌聲肯定喔！   * ***202吳政翰被玻璃碎片割傷腿部，一跛一跛地走向202集合位置，敏惠老師馬上趨前關心，並派2位同學扶政翰到緊急醫護站做消毒包紮，最後才去通報組回報人數。***  1. **[司儀]：**   在疏散的時候，202班一位同學被玻璃碎片割傷腿部，正一跛一跛地前往疏散位置。老師看到之後立刻上前關心，並陪同受傷學生到緊急醫護站做消毒包紮。   1. **避難引導組組長(俊男)：**   請各位老師安撫好學生，引導同學照升旗隊形排好，然後開始清點人數。   * ***桂香快步走向集合區，準備統計人員名單 。***  1. **通報組組長(桂香)：**   各班老師，請來向我回報人數！ | |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | | **狀況設定** | | **演習過程** | |
| **5** | **狀況一：事故發生與察覺** | **8：45**  **~**  **8：50** | | **人員回報**  **與統計**  **人員失蹤**  **與應變** | | **演練項目:人員回報**   * ***各班老師、救生員向桂香回報人數。*** * ***工地主任出列向尚文回報，尚文向桂香回報。*** * ***第一疏散區同時點名，點完名直接用對講機回報。***  1. **各班導師：**報告！101、102…班到齊。 2. **202導師(敏惠)：**   報告！我們班吳政翰在疏散過程中，被玻璃碎片割傷了。我已經請2位同學陪政翰在緊急醫護站，並由護理師做現場消毒與包紮，其他同學都到齊。   1. **[司儀]：**   在各班老師向通報組回報人數同時，202班老師回報剛才學生在疏散過程中遭割傷腿部之情形。   1. **207導師芳穗：**   報告！我們班洪啟睿、林冠柏2位同學剛剛下課跟同學說要去交作品，但沒說清楚是交家政還是美術作品，到現在還沒有到操場集合，我擔心不知道是不是出事了！   1. **[司儀]：**   除了202班有同學在疏散過程中遭玻璃碎片割傷腿部之外，207班老師也報告少了2名學生。   1. **工地主任：**   報告組長，我們工地今天來6位工人，通通到齊，沒有人員受傷。   1. **安全防護組組長(尚文)：**好，我馬上去跟通報組報告，並請工地主任帶領人員開始巡視工地，檢視是否有災損並回報，並注意自身安全。(工地主任帶領人員退場) 2. **[司儀]：**   在各位來賓前方，可看到本校目前仍有力行樓、倫理樓耐震補強工程正在進行。剛剛主震發生的時候，全體工人全部就地掩護，在警報解除後立刻到疏散區，由工地主任清點人數後向學校回報。   1. **安全防護組組長(尚文)：**   報告，工地的施工人員全部到齊。   1. **通報組組長(桂香)：**收到！ 2. **劉森田救生員：**   報告，游泳池國小游泳課，全體師生都已經上岸，目前在操場跑道集合完畢，沒有人員受傷。   1. **通報組組長(桂香)：**收到！ 2. **[司儀]：**   目前隔壁的安順國小學生正在本校游泳池上課，聽到地震警報，立刻在救生員指示下就地掩護，並在操場跑道集合。   1. **◎對講機-通報組雅珍**：   報告指揮官！第一疏散區集合場人員全部到齊。   1. **[司儀]**：   同時間，在第一疏散區集合的三年級同學，也點名完畢，並向指揮官通報。   1. **◎對講機-指揮官：**   收到！請避難引導組將第一疏散區師生引導至集合場中央，避開樓層，並小心掉落物。   1. **◎對講機-避難引導組副組長（文仁）**：避難引導組收到。 | |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | | **狀況設定** | | **演習過程** | |
| **6** | **狀況二：地震災情發布、緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導** | **8：50**  **～**  **8：55** | | **緊急應變**  **組織**  **1.場地搭設**  **2.器材準備**  **3.人員報到**  **及回報** | | **演練場景: 啟動緊急應變組織**   * ***一抵達疏散區，請各組長、組員出列，配戴臂章、哨子、安全帽，兩兩互助。*** * ***搶救組、醫護組架起速可搭帳蓬，成立緊急急救站。***  1. **指揮官：** 2. 因應災害發生，現在成立緊急應變中心。 3. 請各組人員迅速至指揮中心集合，並請各組組長向我回報狀況。 4. **[司儀]：**   在疏散避難的同時，本校指揮官，也就是校長，會同步啟動緊急應變組織，以因應災害發生。   1. **[司儀]：**   為因應災害發生，我們的緊急避難箱，裡頭備有：災害編組臂章、無線對講機、安全帽、醫藥箱、輕便雨衣、收音機、學生緊急聯絡名冊、手電筒、大聲公、家庭防災卡、哨子、連絡機關電話、學生領回登記簿，並於每學期初檢查裡面物品。   1. 除此之外，因為最近天氣極不穩定，我們也要求同學們的書包裡，都要放置輕便型雨衣。不論是平日或災害疏散時，都能因應複雜多變的氣候。 2. **避難引導組組長（俊男）：**   報告指揮官，避難引導組除文仁、琬婷及三年級導師留在第一疏散區外，其餘全員到齊。   1. **指揮官：**收到。 2. **安全防護組組長（尚文）：**   報告指揮官，安全防護組毓茹、亭吟留在第一疏散區，其餘全員到齊。   1. **指揮官：**收到。 2. **緊急救護組組長（家慰）：**   報告指揮官，緊急救護組聖雯、育馨、鳳紋留在第一疏散區，其餘全員到齊。   1. **[司儀]：**   學校在啟動緊急應變中心時，也要在各個學生集結點由老師攜帶簡易醫療器材，成立緊急急救站，受理學生初級醫療。   1. **指揮官：**收到。 2. **搶救組組長（誌忠）：**   報告指揮官，搶救組義木留在第一疏散區、森田留在跑道陪國小學生，其餘全員到齊。   1. **指揮官：**   收到。請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。   1. **安全防護組組長（尚文）：** 2. 安全防護組收到。 3. 請儷文、秋蓮巡視科學樓，請桂蘭、錦雯巡視力行樓，要注意自身安全！ 4. **指揮官：**請通報組統計並回報人數。 5. **通報組組長（桂香）：**。 6. 報告指揮官，2年7班有2位同學缺席，目前行蹤不明。 7. 2年2班有一位同學受傷，目前正在緊急醫護站接受治療。 8. 工地施工人員全部到齊，游泳池全部師生都已上岸，在跑道集合，沒有人員受傷，其他班級全部到齊。 | |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | | **狀況設定** | | **演習過程** | |
| **7** | **狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火** | **9：00**  **~**  **9：05** | | **失蹤人員**  **搜救** | | **演練場景:人員搜救**   1. **[司儀]：**   由於初步清點後發現有2名學生失蹤，現在指揮官準備要下搜救指示。   1. **指揮官：**   搶救組注意!2年7班有2位同學失蹤，有可能在家政教室或美術教室附近，請派人前往搜救，並注意聆聽是否有異常聲音，不要錯過任何可能的求救訊號。   1. **搶救組（誌忠）：**搶救組收到。 2. **指揮官：**   請安全防護組巡視校園時，注意是否有人受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形。   1. **安全防護組（尚文）：**安全防護組收到。 2. **搶救組（誌忠）：**   搶救組注意：文穗跟我到科學樓，淑妃、聖智妳們去順中館，美雪、瑞珠妳們去力行樓，特別注意家政和美術教室，各組都攜帶一支對講機保持聯絡，一有狀況立即回報。   1. **搶救組組員：是。**  * **文穗、誌忠**，帶2支麥克風、1支對講機和1個大聲公前往科學樓。**淑妃、聖智**帶1支對講機、1支麥克風往力行樓。**美雪、瑞珠**帶1支對講機往倫理樓。  1. **[司儀]：**   當安全防護組、搶救組組員在校園進行安全查看並搜救受困學生時，搶救組員聽到科學樓一樓好像傳來了呼叫聲…   * ***啟睿一邊敲櫃子一邊求救!。***  1. **207學生(洪啟睿)**:   救命呀!救命呀!有沒有人在外面!   1. **搶救組組員（文穗）：**   組長你聽，家政教室那邊好像有聲音?我們過去看看。   1. **搶救組組長（誌忠）：** 2. 我來喊看看！(拿大聲公) 3. 喂！我是誌忠主任，有沒有人在裡面？ 4. **207學生(洪啟睿)**:   這裡這裡！老師我們在這裡！   1. **搶救組組長（誌忠）：**   我聽到了，老師就在外面，同學們不要怕。你們是207班的同學嗎？   1. **207學生(洪啟睿)**:   我是207的洪啟睿，我旁邊的是林冠柏，我們現在被櫃子壓著出不去，林冠柏好像昏倒了，我一直叫他都沒反應！ | |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | | **狀況設定** | | **演習過程** | |
|  |  |  | |  | | 1. **搶救組組長（誌忠）：**    * + 1. 好！同學不要緊張，老師馬上找人來救你們        2. **◎對講機-**報告指揮官，我們在科學樓一樓家政教室找到失蹤的2年7班2名學生。他們2個被倒下來的櫃子壓住了，其中一名學生可能昏迷，另一位同學意識清醒，請派人協助 2. **◎對講機-指揮官**：   請搶救組留一人確定受困學生位置，並持續跟他們對話以安撫情緒，另外一個人在外面準備引導其他搶救人員。   1. **[司儀]：**   在搶救組回報學生受困地點及校園災情之後，指揮官立即下搶救指示，同時提醒搶救人員務必注意自身安全。   1. **搶救組組長（誌忠）：** 2. ◎對講機-搶救組收到。 3. 文穗，我留在這邊，你去外面引導其他人過來支援。 4. 同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請你保持鎮靜  * 誌忠進到教室裡面，文穗到教室外準備引導。  1. **指揮官**：   請搶救組和醫護組人員準備救難工具和擔架去科學樓家政教室搶救受困學生   1. **緊急救護組組長(家慰)：** 2. 緊急救護組收到！ 3. 美香、志翰、鴻志，你們三個去家政教室幫忙搶救學生，自己要注意安全。 4. **指揮官**：   請通報組通報119派救護車來協助。   1. **通報組(桂香)**：   119嗎?這裡是安順國中，本校因地震造成2名學生受困，其中一名疑似昏迷，請派人協助。   1. **通報組(桂香)**：   報告指揮官，通報組已經通報完成。   1. **指揮官**：收到。 2. **指揮官**：   請安全防護組派人引導消防隊人員進入受困現場。   1. **安全防護組（尚文）**:   收到！請梅香主任、淑珍老師去後門引導救護車進來。   * **梅*香主任去後門請消防隊人員進來，淑珍老師在轉角處引導車輛往事故現場*** | |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | **狀況設定** | | **演習過程** | |
| **8** | **狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火** | **9：05**  **~**  **9：10** | **發現濃煙**  **初期滅火**  **封銷警戒** | | **演練場景:緊急滅火**   * ***當誌忠回報搶救組找到學生時，淑紀提醒開始點燃煙霧彈，讓煙霧竄出。*** * ***當搶救組、救護組正在搶救學生的時候，淑紀用對講機報告指揮官現場發現濃煙，聖智同時開始滅火。***  1. **[司儀]：**   在搜救學生的過程中，搶救組員發現科學樓二樓教室疑似電線走火竄起濃煙，馬上進行初期滅火並通報指揮官。   1. **◎對講機--搶救組組員（淑妃）：**   報告指揮官，聽到請回答。   1. **◎對講機--指揮官**：收到，請講。 2. **◎對講機--搶救組組員（淑妃）：**   科學樓二樓西側有濃煙大量冒出，疑似失火，我和聖智已經拿起附近的滅火器在進行滅火了！   1. **指揮官：** 2. **◎對講機--**收到，請注意自身安全。 3. 請通報組通報消防局，本校科學樓二樓西側教室起火。 4. **通報組組長（桂香）:** 5. 通報組收到。 6. 119嗎?我這裡是安順國中。我們學校科學樓二樓西側教室起火，請派人協助。 7. **◎對講機--搶救組組員（淑妃）：**   報告指揮官，火勢越來越猛，初期滅火失敗，請求支援!   1. **◎對講機--指揮官：**   已通報消防隊來本校救火，請搶救人員立即撤離，避免人員受傷。   1. **◎對講機--搶救組組員（淑妃）：**收到！ 2. **指揮官：**   請安全防護組派人拉起警戒線，禁止人員進入。   1. **安全防護組組長(尚文)：** 2. 安全防護組收到！ 3. 請婷薇和恆馨去拉起警戒線，注意安全！ 4. [**司儀**]：   學校應該在各樓層明顯處配置滅火器，並定時檢查。除此之外，每學期應進行消防演練，讓教職員工、學生熟悉滅火器用法，讓全體教職員生皆有初期滅火的能力，以避免災情惡化。 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | **狀況設定** | **演習過程** |
| **9** | **狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火** | **9：10**  **~**  **9：15** | **受困人員**  **搶救**  **醫療及後送**  **救援情況**  **回報** | **演練場景:傷患救助及通報**   * ***家政教室內誌忠、文穗搬開櫃子，鴻志、志翰用擔架抬起學生，美香負責檢查傷勢。*** * ***脫困後抬往急救站，由救護車接手檢傷及後送。*** * ***慧萍上陪同後送。***  1. **司儀]：** 2. 目前搶救組及醫護組員正進入家政教室，搶救組員們們正奮力搬開櫃子，讓學生脫困。 3. 醫護組員正將昏迷的學生抬上擔架，準備送回緊急醫護站檢傷，並等待後送。 4. 提醒來賓，學校教職員未受過正式的災害搜救訓練，如果遇到學校建築牆壁倒塌、結構受損的情形下，在救災單位尚未抵達現場，且未能確認建築物是否安全時，不可隨便進入倒塌現場，也不能隨便搬動坍塌附近的瓦礫，以免造成更多的傷害。  * ***救護車在淑珍的引導下，迴轉停放在急救站旁邊，車頭朝外。***  1. **[司儀]：** 2. 此時，救護車抵達事故現場，準備後送受傷的學生。 3. 經救護人員檢傷及簡易的包紮處置後，在緊急救護組的陪同下，由救護車送往醫院。  * ***救護車出發後，家慰要向指揮官回報情形***  1. **緊急救護組組長(家慰):**    1. 報告指揮官，搶救人員已經順利救出受困學生。    2. 其中1名被掉落物壓到昏倒，經搶救出來後已固定好送上救護車，現在已經恢復意識，並由慧萍老師陪同至安南醫院接受治療。    3. 另1名同學經初步檢查後沒有大礙。 2. **指揮官**：好，謝謝！ 3. **指揮官**：請通報組連絡207班和202班受傷學生家長，並說明狀況。 4. **通報組（玲君）**：收到！  * ***玲君用手機撥號聯繫家長！*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | **狀況設定** | **演習過程** |
|  |  |  | **家長聯繫** | 1. **通報組（玲君）**：    1. 你好，請問是林冠柏的家長嗎?    2. 林先生您好，這裡是安順國中，您的孩子-冠柏，因地震被櫃子壓到昏倒，經搶救出來後已經恢復意識，並由學校老師陪同送至安南醫院治療，請您盡快前往協助處理。 2. **通報組（玲君）**：    1. 你好，請問是吳政翰的家長嗎?    2. 吳先生您好，這裡是安順國中，您的孩子-政翰，因地震疏散過程遭玻璃割傷，經包紮後已沒有大礙，請您放心！ 3. **通報組組長（桂香）**：   報告指揮官，通報組已通知207班及202班2位受傷學生家長，送醫的冠柏他爸爸表示會迅速趕至醫院處理。   1. **指揮官**：好，謝謝！ 2. **[司儀]：**   當校園發生災害時，一定要隨時掌握師生人數及身體狀況，並進行後續的安排、通報及家長聯繫事宜。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | **狀況設定** | **演習過程** |
| **10** | **狀況三、人員搜救、傷患救助與緊急滅火** | **9：15**  **~**  **9：20** | **消防隊進入滅火**  **安全防護組**  **引導及管制** | **演練場景:現場消防演習**   * ***救護車就位之後，消防車緊接著抵達現場。*** * ***淑妃、聖智去引導消防隊滅火區域，然後在油盤旁邊待命。*** * ***當司儀介紹完油盤之後，就請消防隊點火，並讓來賓現場練習滅火器的使用。***  1. **[司儀]：** 2. 此時，轄區消防安和分隊救災車輛到達現場，搶救組立即引導消防隊前往滅火。 3. 救災人員會先圍起警戒線，禁止人員進入以免影響救災，同時避免其他的意外傷害發生。 4. 現在消防人員延伸水線，並進入火災現場進行滅火，終於順利將火勢撲滅。 5. 為讓學校人員更熟悉滅火器的操作，消防安和分隊也在現場準備火源，讓本校同仁有更多的練習機會，我們十分感謝！  * ***安全防護組(或邀請導師同仁)一起拿起現場的滅火器進行滅火。***  1. 火勢撲滅後，安全防護組向指揮官回報，並確實管制警戒區域，禁止人員進出。 2. **◎對講機--安全防護組組長（尚文）**:   報告指揮官，消防隊已經將火勢撲滅，沒有人員傷亡。   1. **◎對講機--指揮官：**好，謝謝消防隊的協助，請管制好警戒區域，禁止人員進出。 2. **安全防護組組長（尚文）**:安全防護組收到！ |

| **編號** | **演習**  **項目** | **演出時段** | **狀況設定** | **演習過程** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報** | **9：20**  **~**  **9：25** | **情緒安撫**  **訊息發佈** | **演練場景:操場**   1. **[司儀]：**   在緊急狀況解除後，若恢復通訊，學校要及時透過各種管道，公佈人員及災損狀況，讓外界知悉，並進行後續的安排及家長聯繫事宜。   1. **通報組組長（桂香）：**   報告指揮官，經安南區公所災害應變中心通知，地震緊急狀況已解除。   1. **指揮官**：    1. 為避免餘震再次發生，我們先留在學校操場，請各班老師持續安撫學生。    2. 請通報組發佈學校狀況，讓家長及民眾瞭解。 2. **通報組組長（桂香）：**    1. 通報組收到！    2. 請又銘在學校網站、校門口跑馬燈還有本校的FB發佈訊息，讓外界得知師生均安。 3. **通報組組員（又銘）：**收到。 4. **通報組組長（桂香）：**   請靜蓉在1991報平安留言平台上留下訊息，讓家長可以透過留言平台得知學校現況。   1. **通報組組員（靜蓉）：**收到。 2. **通報組組長（桂香）：**   請玲君聯絡學區里長，請里辦公室廣播師生平安的訊息讓社區瞭解。   1. **通報組組員（玲君）：**收到。 2. **◎對講機－通報組組長（桂香）：**   雅珍，聽到請回答！   1. **◎對講機－通報組組員（雅珍）：**收到請講。 2. **◎對講機－通報組組長（桂香）：**   請妳和第一疏散區同仁製作大字報並張貼於校門口，讓外界知道本校師生平安的消息。   1. **◎對講機－通報組組員（雅珍）：**   收到，我們馬上處理。 |
| **12** | **狀況四、學生情緒安撫、災情的掌握及通報** | **9：25**  **~**  **9：30** | **災情處理**  **回報** | 1. **司儀**：   當狀況解除後，學校要向災害應變中心及教育部校安中心通報處理情形，以利災情掌握及日後重建修繕事宜。   1. **指揮官**：   請通報組向安南區公所災害應變中心及教育部校安中心通報本校災情處理情形。   1. **通報組(桂香)**：通報組收到。 2. **通報組(桂香)**： 3. 安南區公所災害應變中心您好，這裡是安順國中。本校遭受地震破壞，且有一間教室起火燃燒，目前已將火勢撲滅。 4. 目前師生人數共701名，其中1名學生後送至安南醫院救護，其餘均安置在學校操場。 5. **通報組(桂香)**：報告指揮官，通報組通報完畢。 6. **指揮官**：   收到！請安全防護組再次確認校園建築是否安全，若沒有問題再回教室上課。各位老師請繼續安撫學生，並注意自身安全，大家辛苦了！   1. **[司儀]：** 2. 今天的演練到此結束，我們借用大家的掌聲感謝今天到場之長官貴賓及參與演出的消防救護弟兄，也要感謝耐震補強工程現在施工的夥伴，以及安順國小在游泳池上課的師生們的配合，更感謝本校所有師長、同學們認真參與，讓今天防災演練觀摩活動順利演示完成，請大家掌聲鼓勵！ 3. 面對無法預期的災害，我們唯有謹慎以對，平日做好防災教育，災害來臨時才能立即應變。現在全校下課休息15分鐘，也請來賓移駕至本校演講廳，進行心得分享與綜合座談，再次感謝大家！ |